

# 平成 30 年度

## 上野学園大学短期大学部 新入生アンケート報告書

### 1. はじめに

この「上野学園大学短期大学部 新入生アンケート」は、上野学園大学短期大学部の入学直後の新入生を対象に、本学を知ったきっかけや出願時期、オープンキャンパスや体験レッスンなどへの参加状況など、入学前の動向や本学での学生生活にどのような期待を持っているかという、基礎的データを得ることを目的に行われた調査である。

### 2. 基本項目

日時	平成 30 年 7 月
場所	「初年次プログラム」(1 年次生必修科目)授業終了後
対象	短期大学部 1 年次生(新入生)
対象人数	30 名(男 3、女 27)
回収数	28 名(回収率 93%)
用紙	A4 両面 1 枚
方法	無記名式アンケート

### 専門別の学生数と回収率

(人)

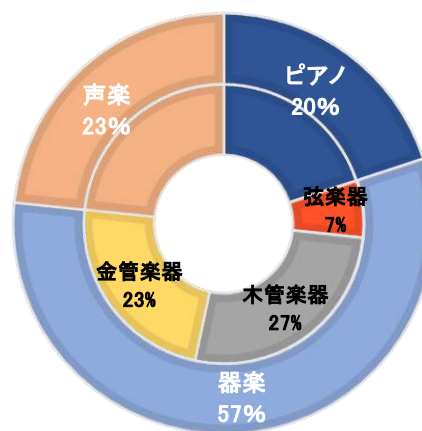
	ピアノ	器楽			声楽
		弦楽器	木管楽器	金管楽器	
入学者数	6	2	8	7	7
回収数	6	17			5
回収率(%)	100	100			72

また、男女の比率は、下記の通りである。

(人)

	男性	女性	計
入学者数	3	27	30
回収数	3	25	28
回収率(%)	100	92	94

### 学生の専門別割合



ピアノ専門	20%
器楽専門	57%
弦楽器	7%
木管楽器	27%
金管楽器	23%
声楽専門	23%

【Ⅱ-1】上野学園大学短期大学部(以下本学)を何で知りましたか。(複数回答可)

(人)

	ピアノ	器楽	声楽	計	回答総数における割合
家族	0	5	2	7	18%
友人・先輩	3	4	0	7	18%
本学 HP	1	5	1	7	18%
習っている楽器の先生	2	3	0	5	13%
クラス担任の先生	1	0	2	3	8%
受験サイト	1	0	1	2	5%
進学雑誌	0	0	1	1	3%
進路指導の先生	1	0	0	1	3%
部活の先生	0	1	0	1	3%
本学の教職員	0	1	0	1	3%
高校等での進学説明会	1	0	0	1	3%
めぐりんバス車内広告	0	0	0	0	0%
本学 Twitter	0	0	0	0	0%
本学 Facebook	0	0	0	0	0%
本学 LINE	0	0	0	0	0%
本学からの DM	0	0	0	0	0%
本学以外からの DM	0	0	0	0	0%
その他	0	2	0	2	5%
合計	10	21	7	38	100%

【Ⅱ-2】本学を選んだ理由は何ですか。(3つまで)

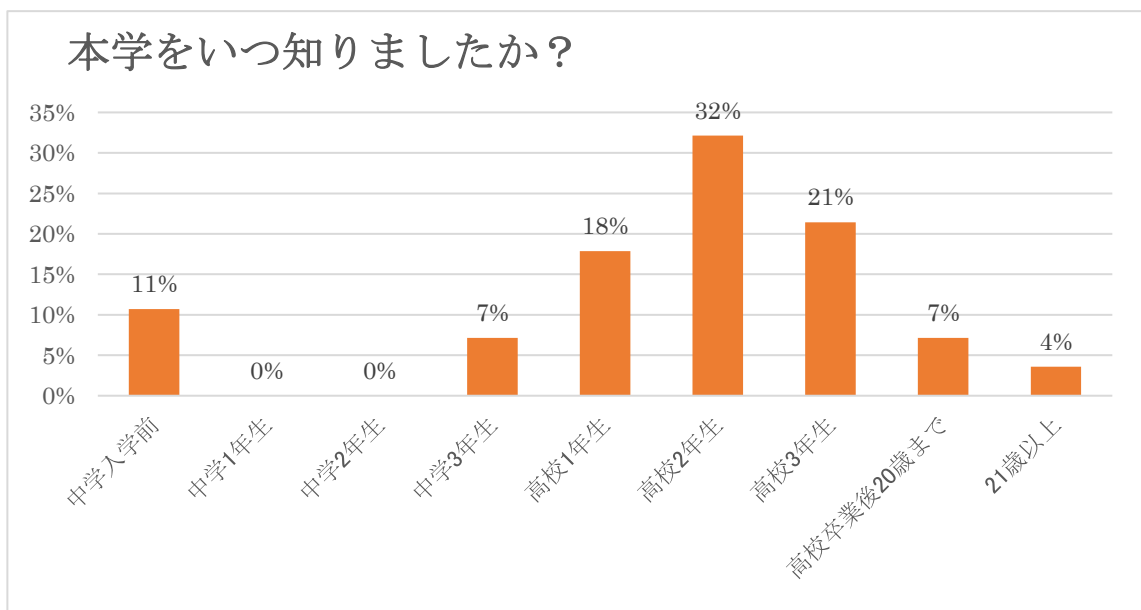
(人)

	ピアノ	器楽	声楽	計	回答総数における割合
習いたい先生がいる	1	10	1	12	17%
体験レッスンがよかった	3	2	3	8	11%
音楽療法士の資格が取れる	1	5	2	8	11%
少人数制教育	3	3	1	7	10%
キャンパスの雰囲気	2	3	2	7	10%
通学に便利	2	3	1	6	8%
オープンキャンパス、相談会がよかった	1	4	1	6	8%
学びたいことが学べる	1	2	1	4	6%
教員免許状が取れる	1	2	0	3	4%
家族の勧め	1	1	1	3	4%
高校の推薦が取れた	1	1	0	2	3%
友人・先輩の勧め	0	1	0	1	1%
入試科目や日程が合った	0	1	0	1	1%
入試の難易度が合った	0	0	1	1	1%
奨学金・特待生制度がある	0	1	0	1	1%
就職率がよい	0	1	0	1	1%
音楽受験講習会がよかった	1	0	0	1	1%
面倒見がよい	0	0	0	0	0%
高校の先生の勧め	0	0	0	0	0%
その他	0	0	0	0	0%
合計	18	40	14	72	100%

【Ⅱ-3】本学をいつ知りましたか。(1つ)

(人)

	ピアノ	器楽	声楽	計	回答総数における割合
中学入学前	0	3	0	3	11%
中学1年生	0	0	0	0	0%
中学2年生	0	0	0	0	0%
中学3年生	0	2	0	2	7%
高校1年生	2	2	1	5	18%
高校2年生	4	2	3	9	32%
高校3年生	3	2	1	6	21%
高校卒業後 20歳まで	0	2	0	2	7%
21歳以上	0	1	0	1	4%
合計	9	14	5	28	100%

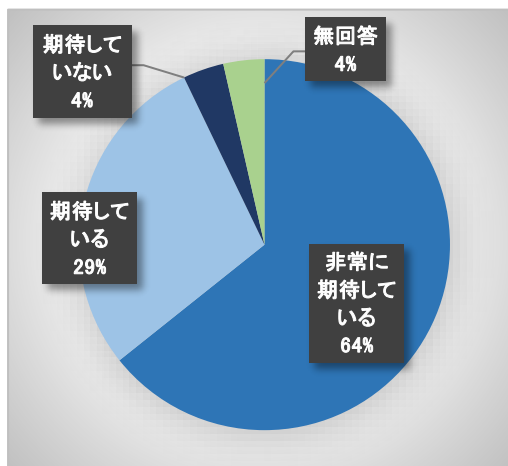


【Ⅲ-1】あなたは、本学の教育内容や教育環境に対してどの程度期待していますか。  
(それぞれ1つ)

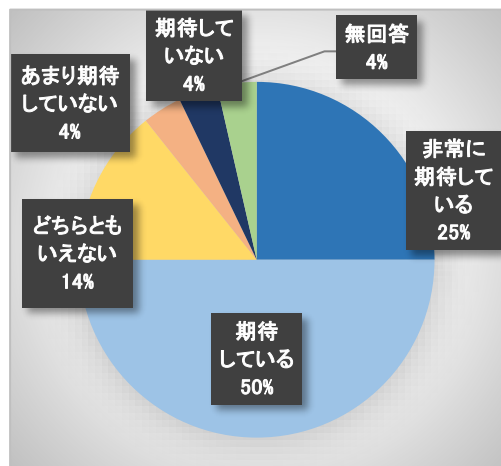
(人)

		非常に期待している	期待している	どちらとも いえない	あまり期待 していない	期待 していない	無回答
1	実技レッスンの質と量	18	8	0	0	1	1
		64%	29%	0%	0%	4%	4%
2	講義の質と量	7	14	4	1	1	1
		25%	50%	14%	4%	4%	4%
3	進路と授業内容の結びつき	7	13	2	2	2	2
		25%	46%	7%	7%	7%	7%
4	教員と話を する機会	7	10	5	1	4	1
		25%	36%	18%	4%	14%	4%
5	学生同士の 一体感	9	7	7	2	1	2
		32%	25%	25%	7%	4%	7%
6	1つの授業を履修する 学生数	6	7	12	0	1	2
		21%	25%	43%	0%	4%	7%
7	学生生活に関わる 相談体制	5	7	9	3	2	2
		18%	25%	32%	11%	7%	7%
8	事務局の対応	5	13	6	2	1	1
		18%	46%	21%	7%	4%	4%

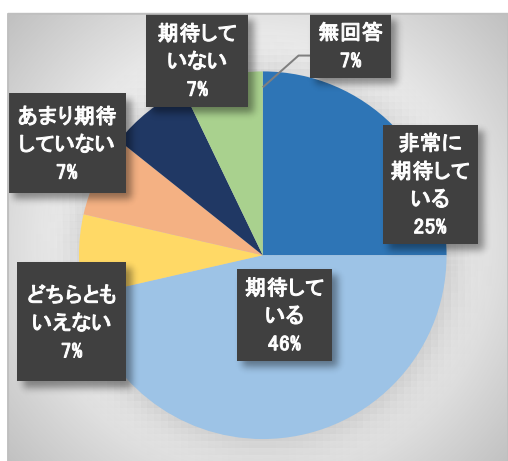
Ⅲ-1-1 実技レッスンの質と量



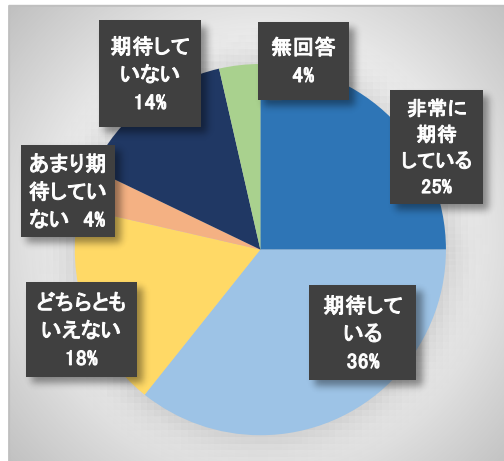
Ⅲ-1-2 講義の質と量



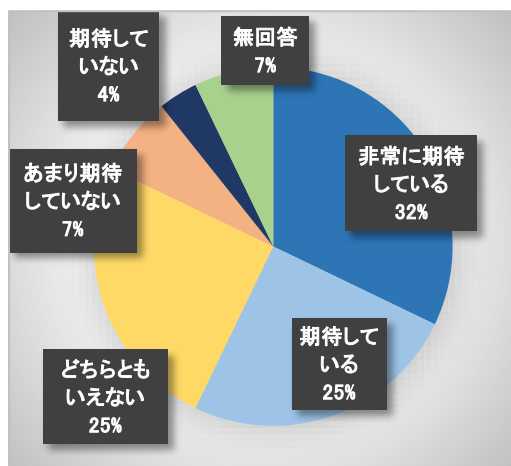
Ⅲ-1-3 進路と授業内容の結びつき



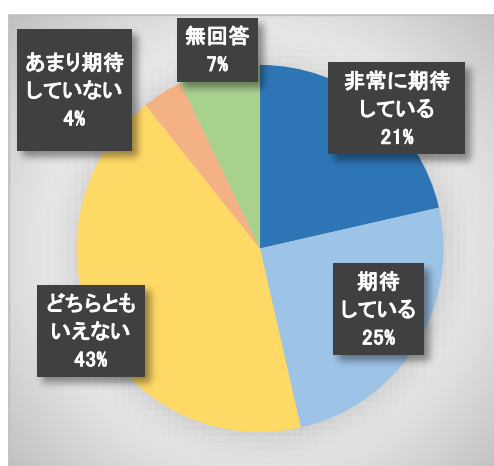
Ⅲ-1-4 教員と話を  
する機会



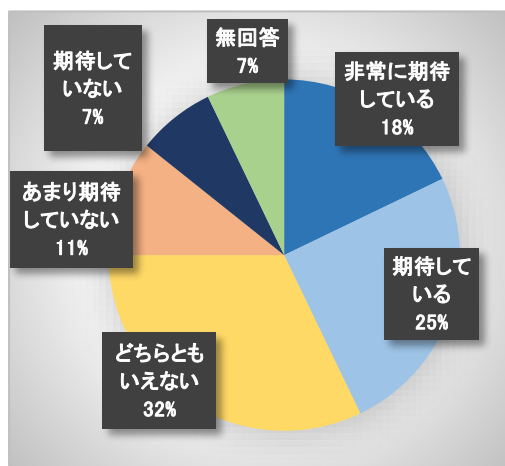
Ⅲ-1-5 学生同士の一体感



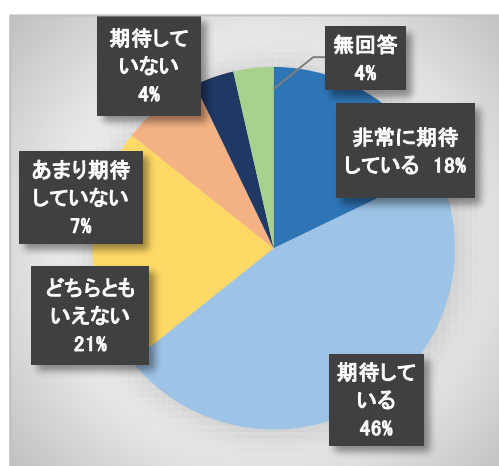
Ⅲ-1-6 1つの授業を履修する学生数



Ⅲ-1-7 学生生活に関わる相談体制



Ⅲ-1-8 事務局の対応

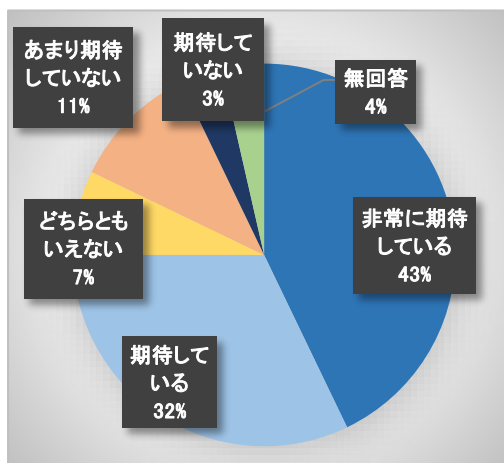


【Ⅲ-2】あなたは、本学の教育施設に対してどの程度期待していますか。(それぞれ1つ)

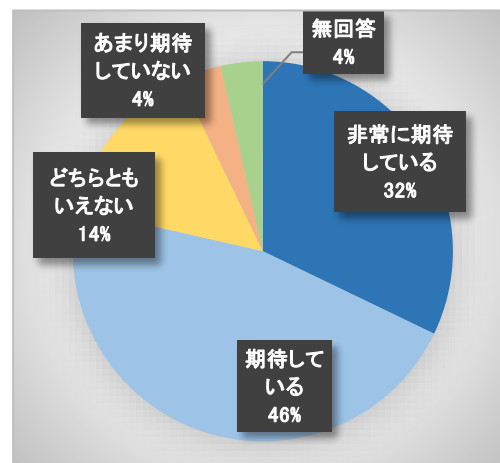
(人)

		非常に期待している	期待している	どちらとも いえない	あまり期待 していない	期待 していない	無回答
1	練習や演奏のための設備	12	9	2	3	1	1
		43%	32%	7%	11%	4%	4%
2	図書館の蔵書	9	13	4	1	0	1
		32%	46%	14%	4%	0%	4%
3	食堂や自販機の設備	9	12	4	2	0	1
		32%	43%	14%	7%	0%	4%
4	授業で必要となるような 機材・資料・活動設備	8	10	7	2	0	1
		29%	36%	25%	7%	0%	4%

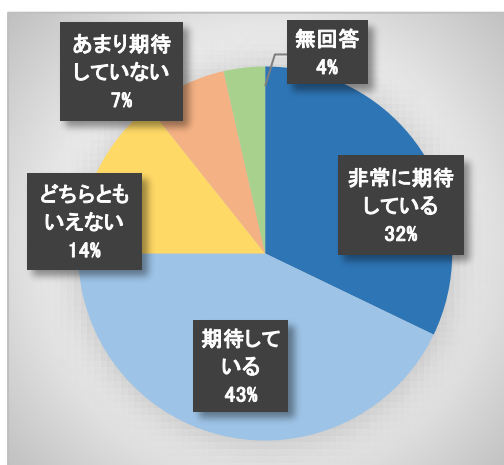
Ⅲ-2-1 練習や演奏のための設備



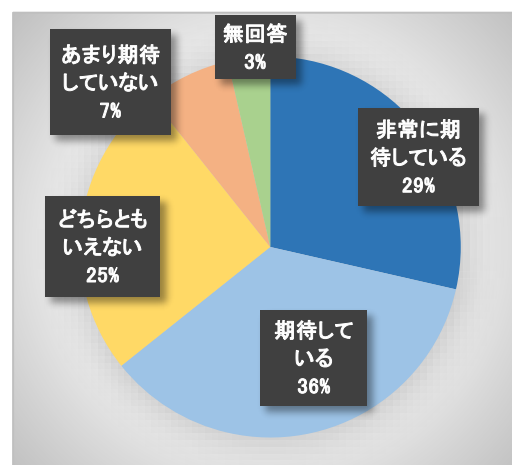
Ⅲ-2-2 図書館の蔵書



Ⅲ-2-3 食堂や自販機の設備



Ⅲ-2-4 授業で必要となるような  
機材・資料・活動設備

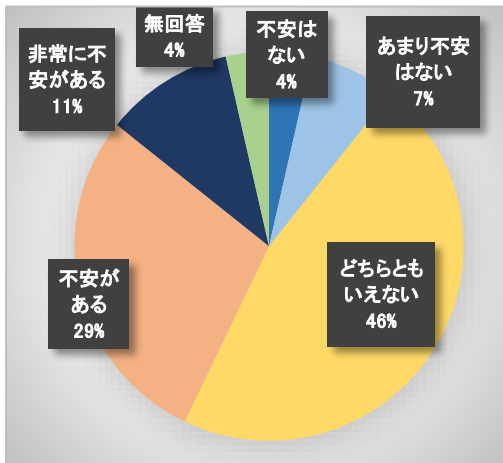


【Ⅲ-3】あなたは、これからの学生生活に対してどの程度不安がありますか。(それぞれ1つ)

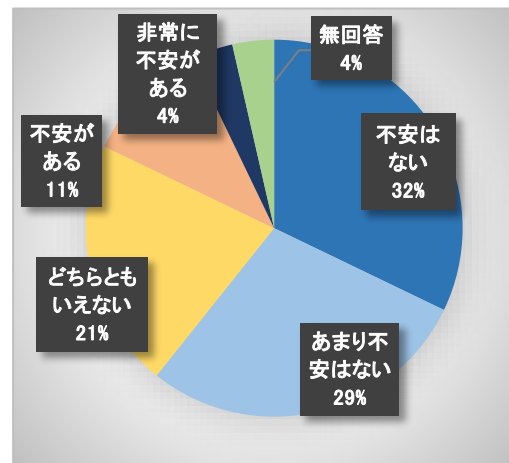
(人)

		不安はない	あまり不安はない	どちらともいえなし	不安がある	非常に不安がある	無回答
1	本学での勉強や成績	1	2	13	8	3	1
		4%	7%	46%	29%	11%	4%
2	学生生活における人間関係	9	8	6	3	1	1
		32%	29%	21%	11%	4%	4%
3	学生生活になじめるか	9	9	6	1	1	2
		32%	32%	21%	4%	4%	7%
4	経済的な問題	3	6	5	7	6	1
		11%	21%	18%	25%	21%	4%
5	卒業後の進路や就職	3	3	5	11	5	1
		11%	11%	18%	39%	18%	4%

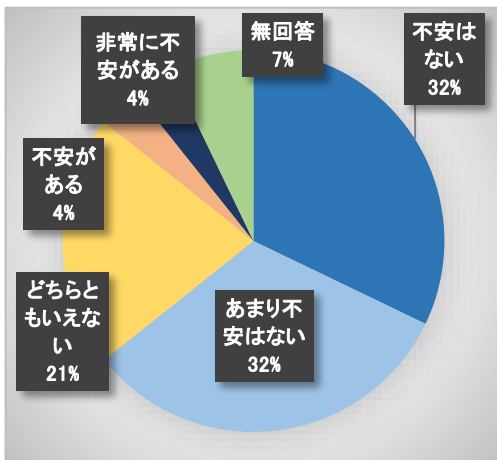
Ⅲ-3-1 本学での勉強や成績



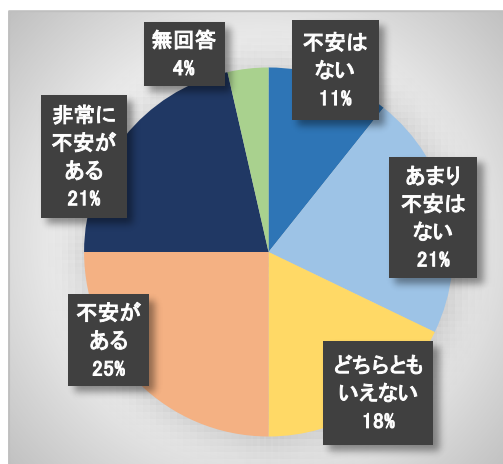
Ⅲ-3-2 学生生活における人間関係



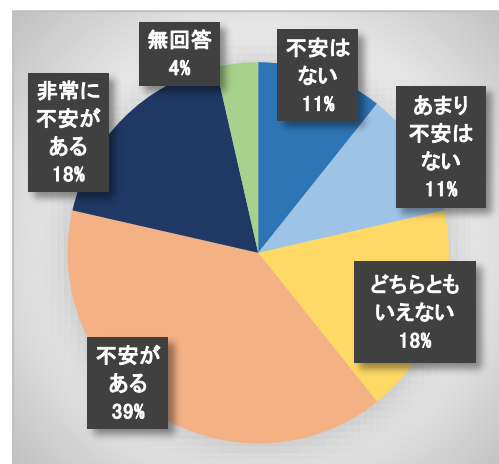
Ⅲ-3-3 学生生活になじめるか



### Ⅲ-3-4 経済的な問題



### Ⅲ-3-5 卒業後の進路や就職



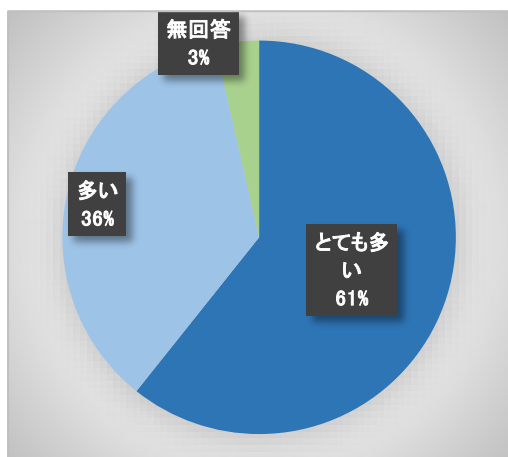
【Ⅳ-1】あなたは、学生生活を通じて以下の能力をどの程度身につけたいと思いますか。  
(それぞれ一つ)

(人)

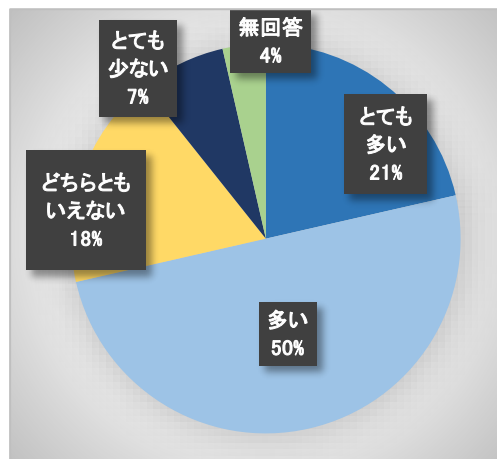
		とても多い	多い	どちらとも いえない	少ない	とても少ない	無回答
1	専門分野の知識や 技術	17	10	0	0	0	1
		61%	36%	0%	0%	0%	3%
2	一般的な教養	6	14	5	0	2	1
		21%	50%	18%	0%	7%	4%
3	人間関係を構築する 力	8	10	7	2	0	1
		29%	36%	25%	7%	0%	3%
4	問題解決の力	9	9	7	2	0	1
		32%	32%	25%	7%	0%	4%
5	コミュニケーションの 力	9	10	6	2	0	1
		32%	36%	21%	7%	0%	4%
6	プレゼンテーション の力	6	11	8	2	0	1
		21%	39%	29%	7%	0%	4%
7	文章表現の力	9	11	6	1	0	1
		32%	39%	21%	4%	0%	4%



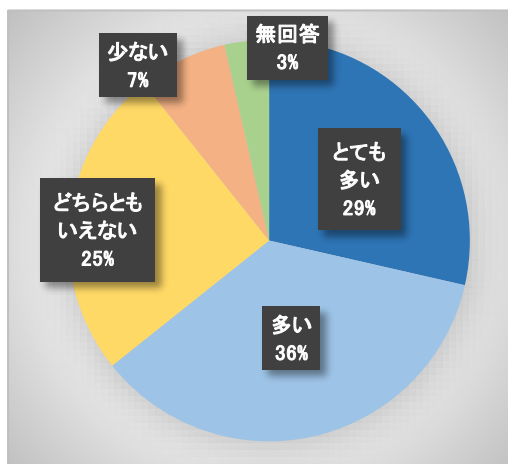
IV-1-1 専門分野の知識や技術



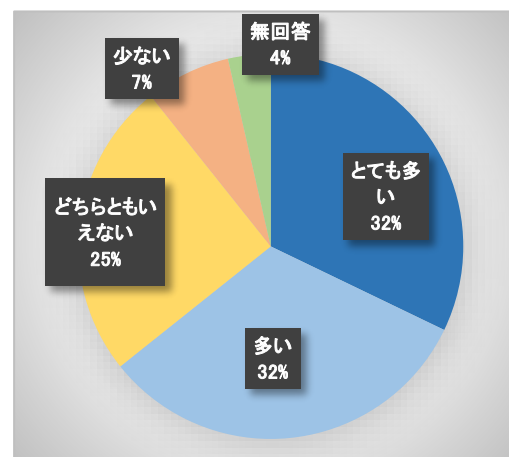
IV-1-2 一般的な教養



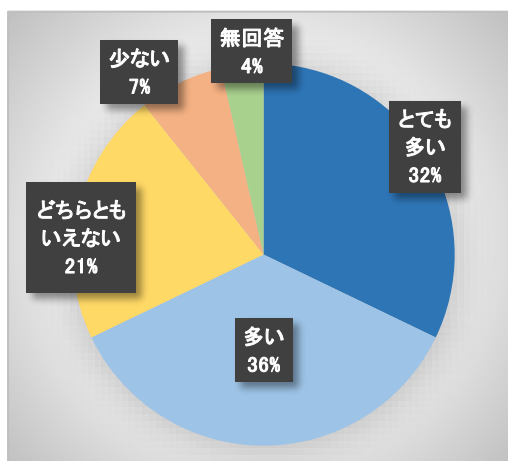
IV-1-3 人間関係を構築する力



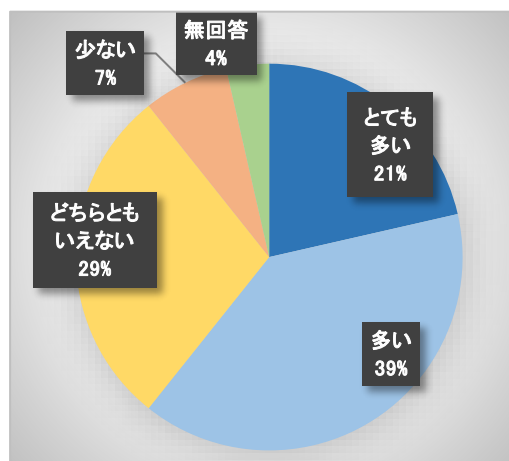
IV-1-4 問題解決の力



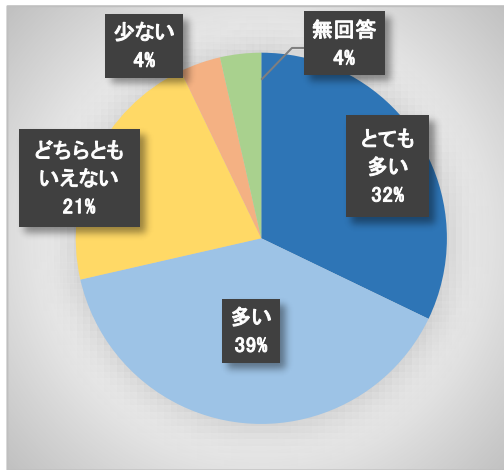
IV-1-5 コミュニケーションの力



IV-1-6 プレゼンテーションの力



#### IV-1-7 文章表現の力



#### 【IV-2】これからの学校生活および進路の希望について

##### IV-2-1 在学中に力を入れたいことを教えてください。〔自由記述〕

(件)

内容	件数
専門実技	12
スキル、技術を高めたい	7
知識の向上	3
音楽療法の勉強	3
単位を落とさないようにしたい	1
教職関係の勉強	1
音楽の人とのつながり	1
演奏力	1
ソルフェージュ能力	1

**IV-2-2 本学での2年間をどのようなものにしたいですか。〔自由記述〕**

(件)

内容	件数
充実した2年間	7
将来の夢に活かす	2
自分が成長できるようにしたい	2
実技に打ち込む	2
楽しく過ごしたい	1
自分のためになるようにしたい	1
無駄がないようにしたい	1
卒業後の進路にむけて	1
友達との関係や勉強を充実したものにしたい	1
自分の力を高められるようにしたい	1
教員になれるように知識を取り入れる	1
卒業できればよい	1
音楽療法を頑張りたい	1

**IV-2-3 あなたが考えている進路はどのようなものですか。〔自由記述〕**

(件)

内容	件数
音楽療法士	3
未定	3
教員	2
講師	2
自衛隊音楽隊	2
好きを仕事にする	2
一般企業への就職	2
介護士	1
進学	1
公務員	1
演奏活動	1
演奏家	1
やりがいのある仕事がしたい	1
今まで働いてきた職場に勤めます	1
自宅でのピアノレッスン	1



【Ⅲ-1】あなたは、本学の教育内容や教育環境に対してどの程度期待していますか。(それぞれ1つ)

	非常に期待 している	期待 している	どちらとも いえない	あまり期待 していない	期待 していない
1 実技レッスンの質と量	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 講義の質と量	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 進路と授業内容の結びつき	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 教員と話をする機会	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 学生同士の一体感	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 1つの授業を履修する学生数	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 学生生活に関わる相談体制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 事務局の対応	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

【Ⅲ-2】あなたは、本学の教育施設に対してどの程度期待していますか。(それぞれ1つ)

	非常に期待 している	期待 している	どちらとも いえない	あまり期待 していない	期待 していない
1 練習や演奏のための設備	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 図書館の蔵書	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 食堂や自販機の設備	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 授業で必要となるような機材・資料・ 活動設備	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

【Ⅲ-3】あなたは、これからの学生生活に対してどの程度不安がありますか。(それぞれ1つ)

	不安はない	あまり不安は ない	どちらとも いえない	不安がある	非常に不安が ある
1 本学での勉強や成績	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 学生生活における人間関係	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 学生生活になじめるか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 経済的な問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 卒業後の進路や就職	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

【Ⅳ-1】あなたは、学生生活を通じて以下の能力をどの程度身につけたいと思いますか。(それぞれ1つ)

	とても 多い	多い	どちらとも いえない	少ない	とても 少ない
1 専門分野の知識や技術	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 一般的な教養	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 人間関係を構築する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 問題解決の力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 コミュニケーションの力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 プレゼンテーションの力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 文章表現の力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

【Ⅳ-2】これからの学生生活および進路の希望についてお聞きします。自由に記述ください。

1 在学中に力を入れたいことを教えてください。

[ ]

2 本学での4年間/2年間でどのようなものにしたいですか。

[ ]

3 あなたが考えている進路はどのようなものですか。

[ ]

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

## 5. まとめ

本アンケートへの回答を見てみると、まず本学の教育内容や教育環境【Ⅲ－1】や、教育施設【Ⅲ－2】に対する肯定的な評価はいずれも高い数値を示しており、新入生の本学に対する期待度はきわめて高いと言える。また、学生生活を通じて身につけたい能力【Ⅳ－2】も、いずれも高い数値を示しており、新入生のやる気はきわめて高いと言える。

師事していた先生をはじめとする身近な人およびHPから情報を得て本学の存在を知り【Ⅱ－1】、体験レッスンなどのイベントを通して本学の教員やキャンパスの魅力に触れ、少人数制や資格が取れることなど、本学ならではの特長を理解した上で本学を選んでいる【Ⅱ－2】、新入生の姿を見出すことができる。本学を知った時期【Ⅱ－3】としては、高校2年をピークとする高校時代が大多数を占めるが、高校卒業後に知ったという層はおそらく社会人入学生であろう。

このアンケートが入学して3ヵ月経った7月に実施されたこともあり、学生生活における人間関係【Ⅲ－3－2】や、学生生活になじめるか【Ⅲ－3－3】に関しては、ほとんど不安を感じていないことが分かる。ただし、本学での勉強や成績【Ⅲ－3－1】や、経済的な問題【Ⅲ－3－4】、卒業後の進路や就職【Ⅲ－3－5】といった、これから未来に起こる学生生活に関しては、漠然とした不安を抱えていることが分かる。

上記の通り、本学に対する期待もやる気も高い新入生に対し、学園としてできるだけ充実した学生生活が出来るようサポートしていきたい。

2019年3月31日

IR委員会