

平成 31 年度

上野学園大学短期大学部 新入生アンケート 報告書

1. はじめに

この「上野学園大学短期大学部 新入生アンケート」は、上野学園大学短期大学部の入学直後の新入生を対象に、本学を知ったきっかけや出願時期、オープンキャンパスや体験レッスンなどへの参加状況など、入学前の動向や本学での学生生活にどのような期待を持っているかという、基礎的データを得ることを目的に行われた調査である。

2. 基本項目

日時	平成 31 年 4 月
場所	「初年次プログラム」(1 年次生必修科目)授業終了後
対象	短期大学部 1 年次生(新入生)
対象人数	42 名(男 1、女 41)
回収数	40 名(男 1、女 39 回収率 95%)
用紙	A4 両面 1 枚
方法	無記名式アンケート

専門別の学生数と回収率

(人)

	ピアノ	器楽				声楽
		弦楽器	木管楽器	金管楽器	打楽器	
入学者数	13	3	11	2	3	10
回収数	13	18				9
回収率(%)	100	95				90

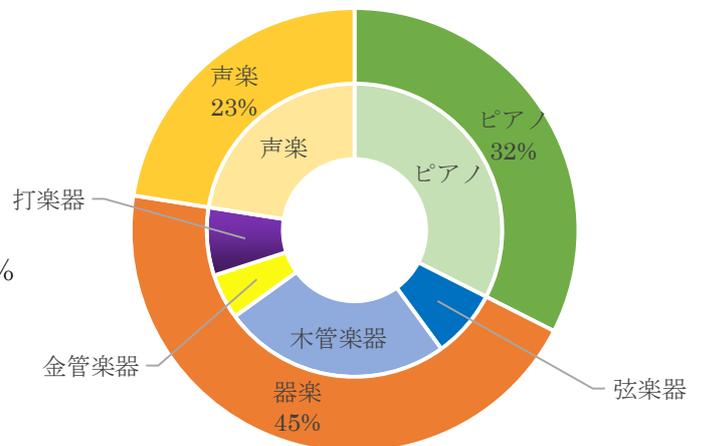
また、男女の比率は、下記の通りである。

(人)

	男性	女性	計
入学者数	1	41	42
回収数	1	39	40
回収率(%)	100	95	95

学生の専門別割合

- ピアノ専門 32%
- 器楽専門 45%
弦楽器 7%、木管楽器 25%、金管楽器 5%、打楽器 7%
- 声楽専門 22%



3. アンケート集計結果

【Ⅱ-1】上野学園大学短期大学部(以下本学)を何で知りましたか。(複数回答可)

(人)

	ピアノ	器楽	声楽	計	回答総数における割合
高校等での進学説明会	7	3	3	13	26%
部活の先生	4	5	1	10	20%
本学の教職員	2	4	0	6	12%
家族	0	3	1	4	8%
習っている楽器の先生	0	1	2	3	6%
受験サイト	1	0	1	2	4%
友人・先輩	1	1	0	2	4%
進路指導の先生	0	0	0	0	0%
クラス担任の先生	0	0	0	0	0%
めぐりんバス車内広告	0	0	0	0	0%
本学 HP	0	0	0	0	0%
本学 Twitter	0	0	0	0	0%
本学 Facebook	0	0	0	0	0%
本学 LINE	0	0	0	0	0%
本学からの DM	0	0	0	0	0%
本学以外からの DM	0	0	0	0	0%
その他	1	3	1	5	10%
合計	17	22	17	50	100%

【Ⅱ-2】本学を選んだ理由は何ですか。(3つまで)

(人)

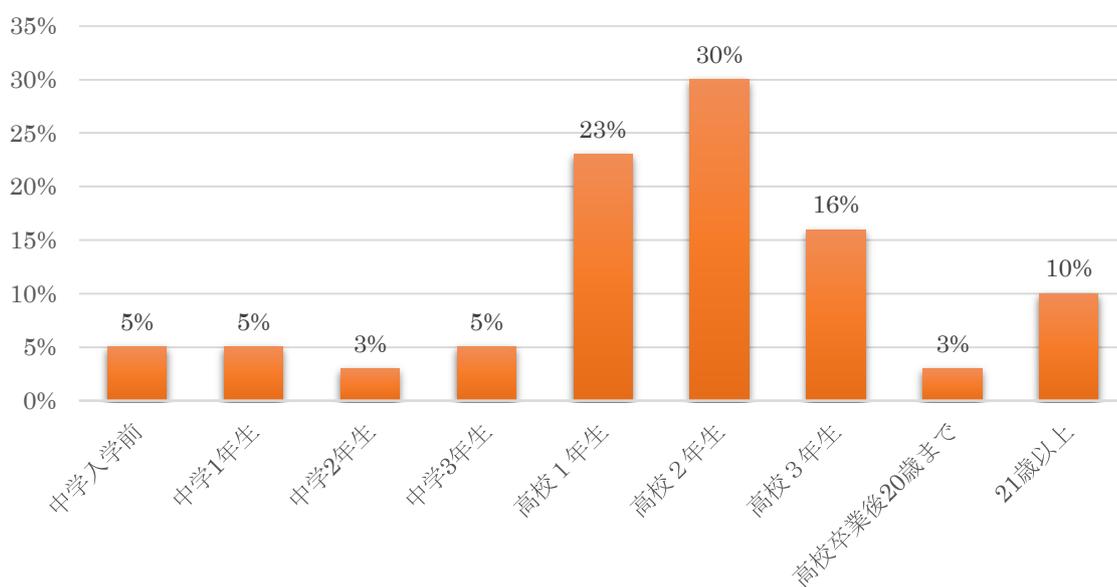
	ピアノ	器楽	声楽	計	回答総数における割合
音楽療法士の資格が取れる	8	6	4	18	17%
キャンパスの雰囲気	4	7	2	13	12%
学びたいことが学べる	4	6	2	12	11%
体験レッスンがよかった	3	2	7	12	11%
少人数制教育	5	1	2	8	8%
習いたい先生がいる	2	4	2	8	8%
通学に便利	1	4	1	6	6%
オープンキャンパス、相談会がよかった	1	3	2	6	6%
家族の勧め	1	3	1	5	5%
奨学金・特待生制度がある	2	2	0	4	4%
入試の難易度が合った	1	2	0	3	3%
高校の先生の勧め	1	1	0	2	2%
教員免許状が取れる	1	1	0	2	2%
友人・先輩の勧め	0	1	0	1	1%
音楽受験講習会がよかった	0	1	0	1	1%
面倒見がよい	0	1	0	1	1%
高校の推薦が取れた	0	1	0	1	1%
就職率がよい	0	0	0	0	0%
入試科目や日程が合った	0	0	0	0	0%
その他	0	1	1	2	2%
合計	34	47	34	105	100%

【Ⅱ-3】本学をいつ知りましたか。(1つ)

(人)

	ピアノ	器楽	声楽	計	回答総数における割合
中学入学前	1	1	0	2	5%
中学1年生	0	2	0	2	5%
中学2年生	1	0	0	1	3%
中学3年生	0	2	0	2	5%
高校1年生	4	2	3	9	23%
高校2年生	4	4	4	12	30%
高校3年生	0	5	2	7	18%
高校卒業後20歳まで	1	0	0	1	3%
21歳以上	2	2	0	4	10%
合計	13	18	9	40	100%

本学をいつ知りましたか？

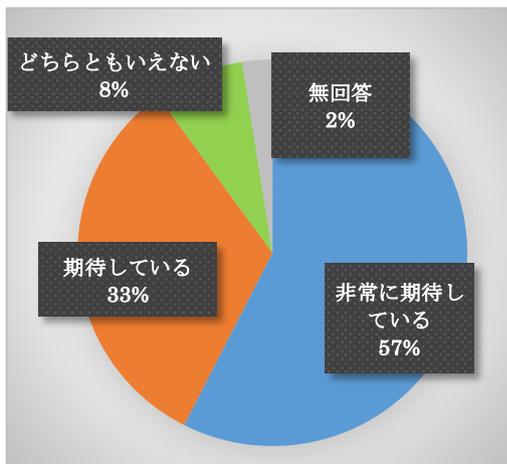


**【Ⅲ-1】あなたは、本学の教育内容や教育環境に対してどの程度期待していますか。
(それぞれ1つ)**

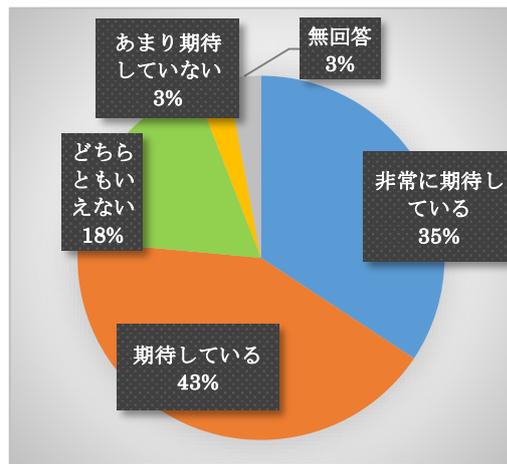
(人)

		非常に期待している	期待している	どちらともいえない	あまり期待していない	期待していない	無回答
1	実技レッスンの質と量	23	13	3	0	0	1
		58%	33%	8%	0%	0%	3%
2	講義の質と量	14	17	7	1	0	1
		35%	43%	18%	3%	0%	3%
3	進路と授業内容の結びつき	12	17	10	1	0	0
		30%	43%	25%	3%	0%	0%
4	教員と話をする機会	10	21	7	2	0	0
		25%	53%	18%	5%	0%	0%
5	学生同士の一体感	9	19	10	0	2	0
		23%	48%	25%	0%	5%	0%
6	1つの授業を履修する学生数	4	21	12	1	2	0
		10%	53%	30%	3%	5%	0%
7	学生生活に関わる相談体制	13	20	6	0	1	0
		33%	50%	15%	0%	3%	0%
8	事務局の対応	14	18	6	1	0	1
		35%	45%	15%	3%	0%	3%

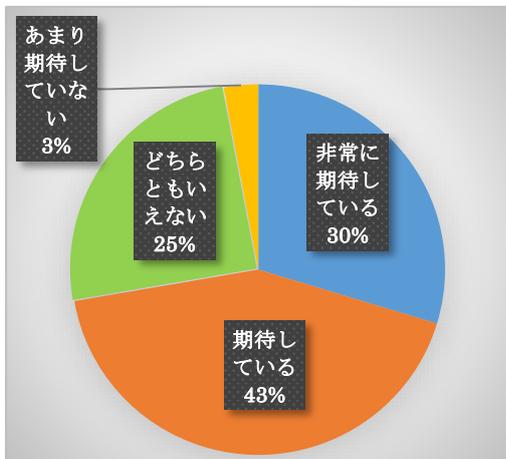
Ⅲ-1-1 実技レッスンの質と量



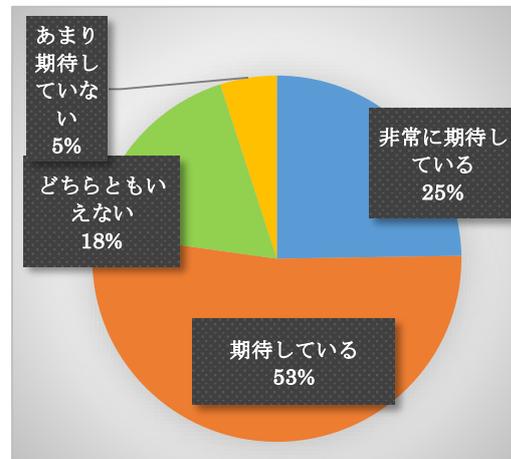
Ⅲ-1-2 講義の質と量



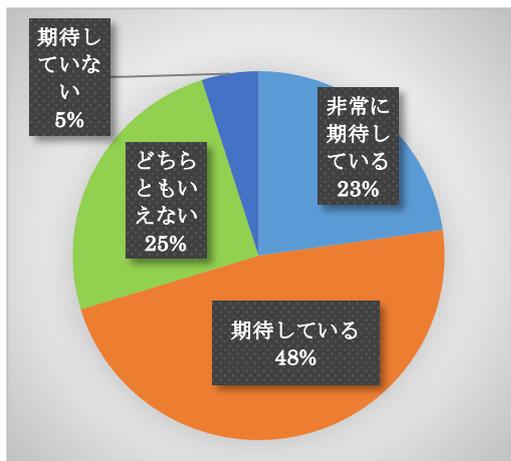
Ⅲ-1-3 進路と授業内容の結びつき



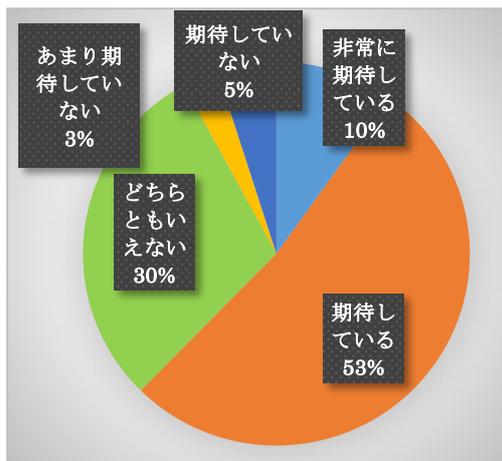
Ⅲ-1-4 教員と話をする機会



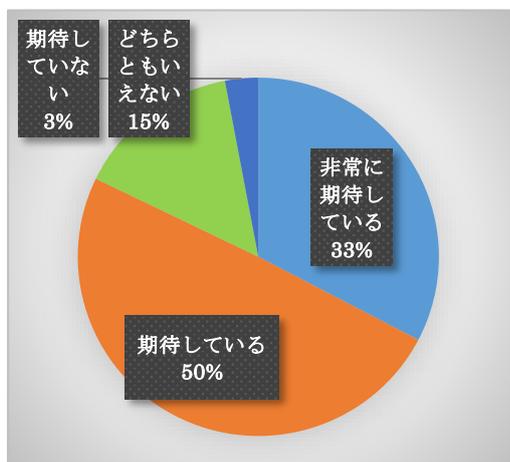
Ⅲ-1-5 学生同士の一体感



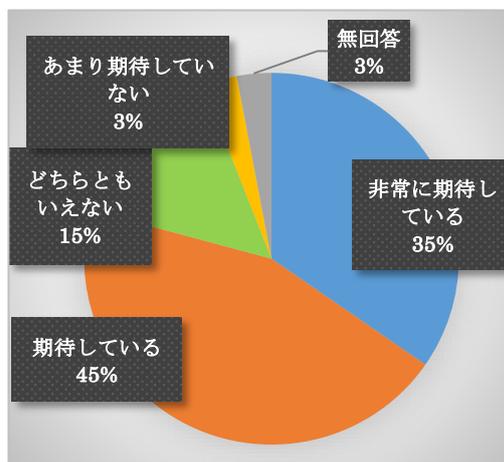
Ⅲ-1-6 1つの授業を履修する学生数



Ⅲ-1-7 学生生活に関わる相談体制



Ⅲ-1-8 事務局の対応

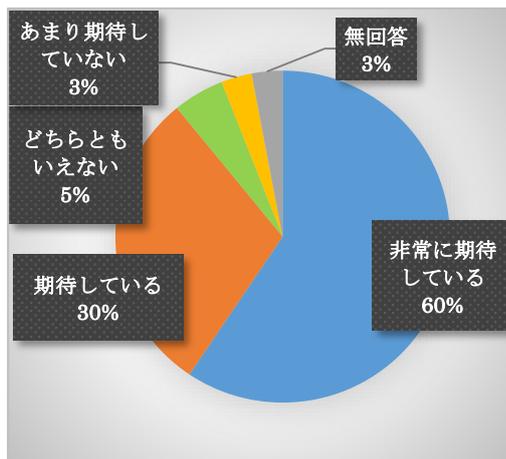


【Ⅲ-2】あなたは、本学の教育施設に対してどの程度期待していますか。(それぞれ1つ)

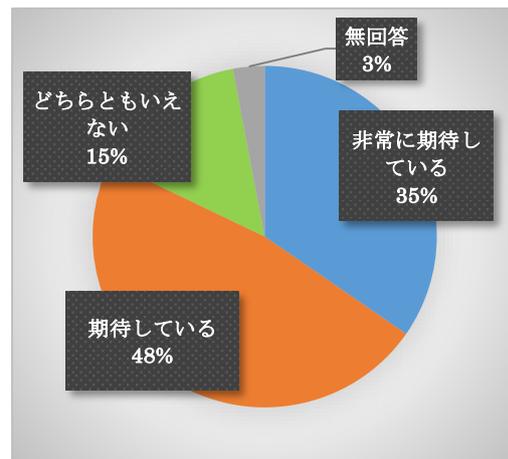
(人)

		非常に期待している	期待している	どちらとも いえない	あまり期待 していない	期待 していない	無回答
1	練習や演奏のための設備	24	12	2	1	0	1
		60%	30%	5%	3%	0%	3%
2	図書館の蔵書	14	19	6	0	0	1
		35%	48%	15%	0%	0%	3%
3	食堂や自販機の設備	10	20	9	0	0	1
		25%	50%	23%	0%	0%	3%
4	授業で必要となるような 機材・資料・活動設備	17	14	8	0	0	1
		43%	35%	20%	0%	0%	3%

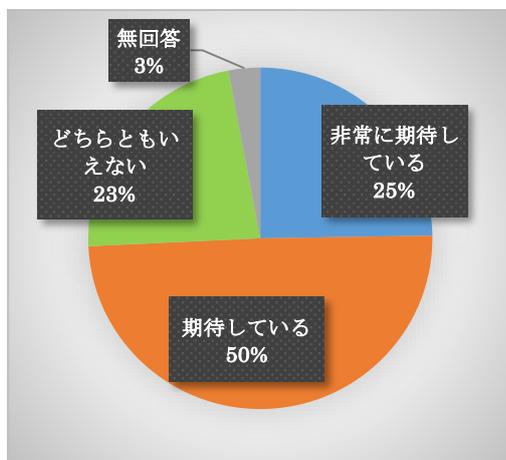
Ⅲ-2-1 練習や演奏のための設備



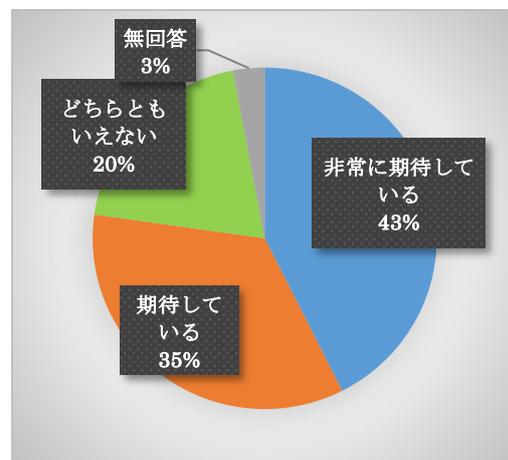
Ⅲ-2-2 図書館の蔵書



Ⅲ-2-3 食堂や自販機の設備



Ⅲ-2-4 授業で必要となるような機材・資料・活動設備

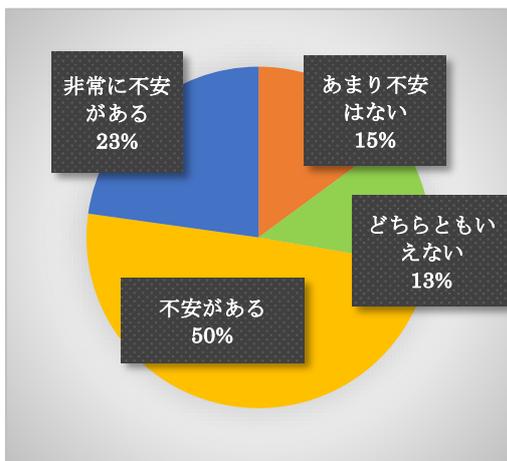


【Ⅲ-3】あなたは、これからの学生生活に対してどの程度不安がありますか。(それぞれ1つ)

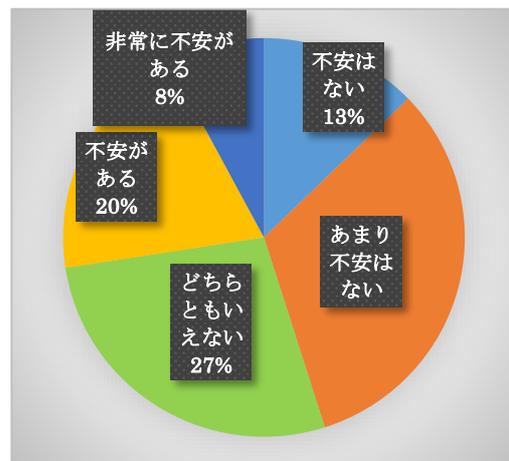
(人)

		不安はない	あまり不安はない	どちらともいえない	不安がある	非常に不安がある	無回答
1	本学での勉強や成績	0	6	5	9	20	0
		0%	15%	13%	50%	23%	0%
2	学生生活における人間関係	5	13	11	8	3	0
		13%	33%	28%	20%	8%	0%
3	学生生活になじめるか	4	14	8	11	3	0
		10%	35%	20%	28%	8%	0%
4	経済的な問題	4	9	15	8	4	0
		10%	23%	38%	20%	10%	0%
5	卒業後の進路や就職	2	2	10	17	9	0
		5%	5%	25%	43%	23%	0%

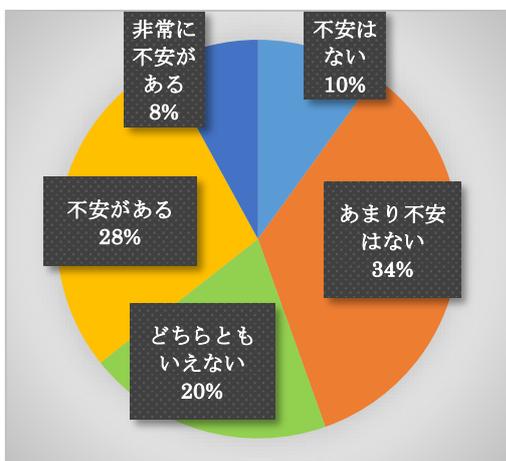
Ⅲ-3-1 本学での勉強や成績



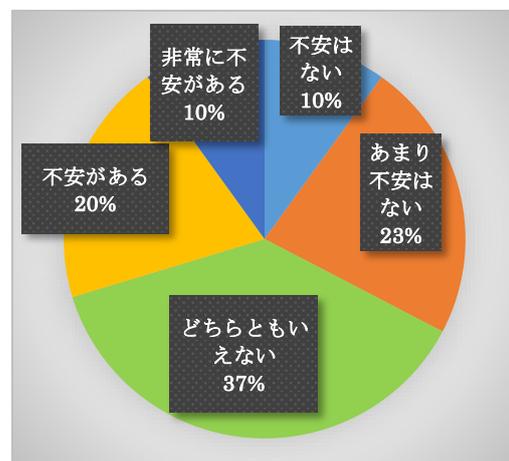
Ⅲ-3-2 学生生活における人間関係



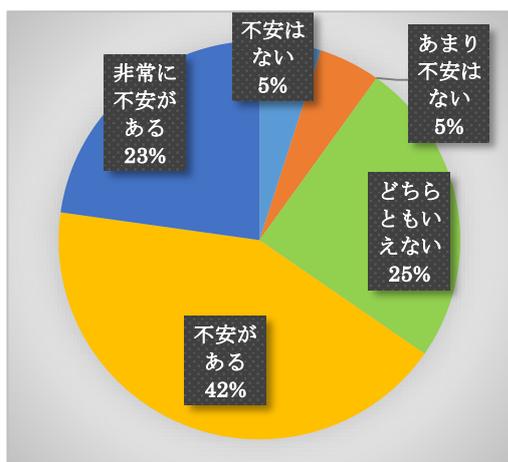
Ⅲ-3-3 学生生活になじめるか



Ⅲ-3-4 経済的な問題



Ⅲ-3-5 卒業後の進路や就職



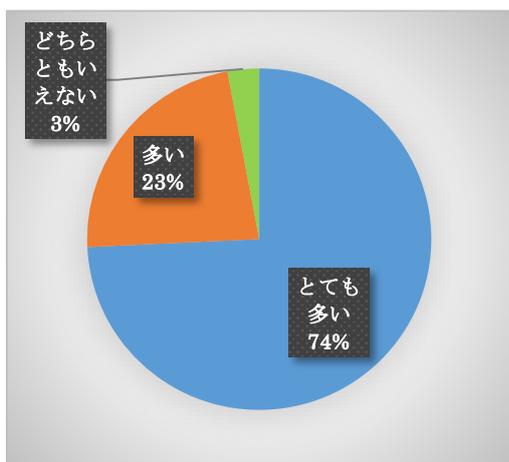
【Ⅳ-1】あなたは、学生生活を通じて以下の能力をどの程度身につけたいと思いますか。

(それぞれ一つ)

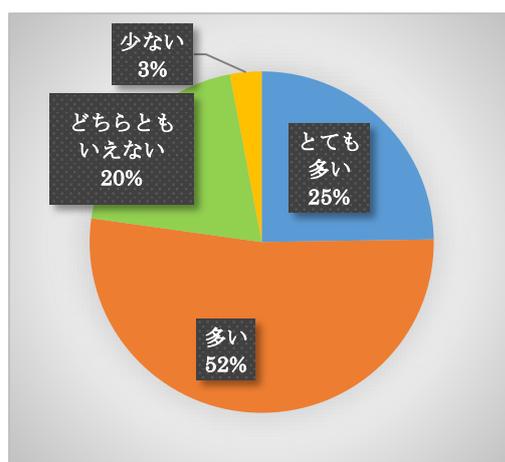
(人)

		とても多い	多い	どちらとも いえない	少ない	とても少ない	無回答
1	専門分野の知識や 技術	30	9	1	0	0	0
		75%	23%	3%	0%	0%	0%
2	一般的な教養	10	21	8	1	0	0
		25%	53%	20%	3%	0%	0%
3	人間関係を構築する 力	14	19	7	0	0	0
		35%	48%	18%	0%	0%	0%
4	問題解決の力	17	15	6	0	0	2
		43%	38%	15%	0%	0%	5%
5	コミュニケーションの 力	21	13	2	3	0	1
		53%	33%	5%	8%	0%	3%
6	プレゼンテーション の力	11	15	9	3	1	1
		28%	38%	23%	8%	3%	3%
7	文章表現の力	14	16	9	0	0	1
		35%	40%	23%	0%	0%	3%

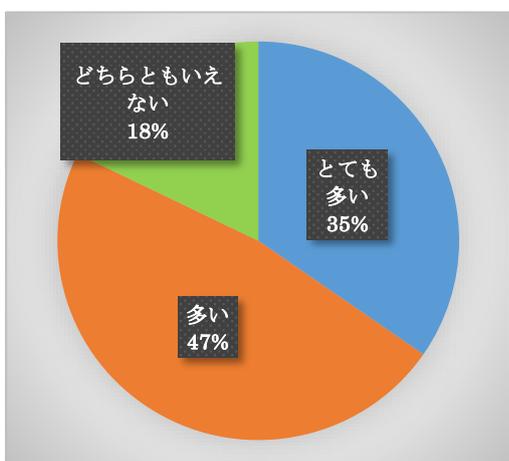
IV-1-1 専門分野の知識や技術



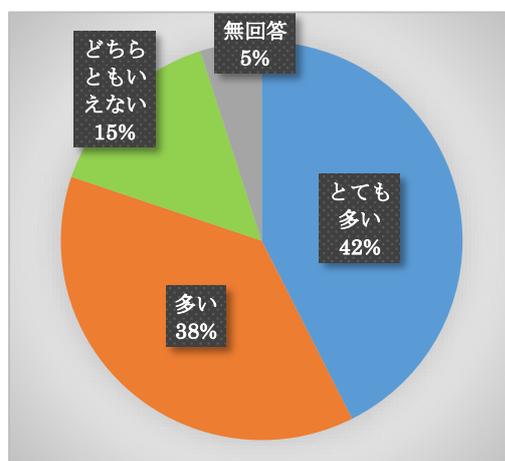
IV-1-2 一般的な教養



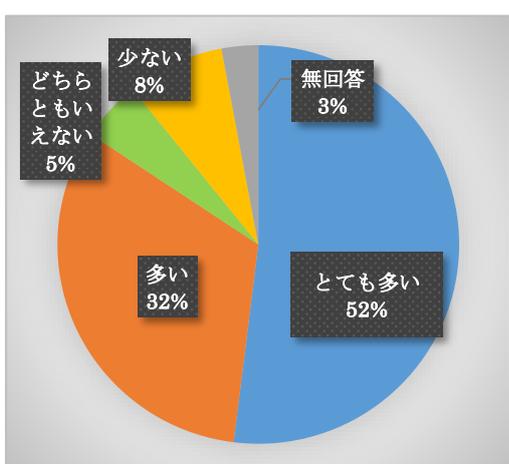
IV-1-3 人間関係を構築する力



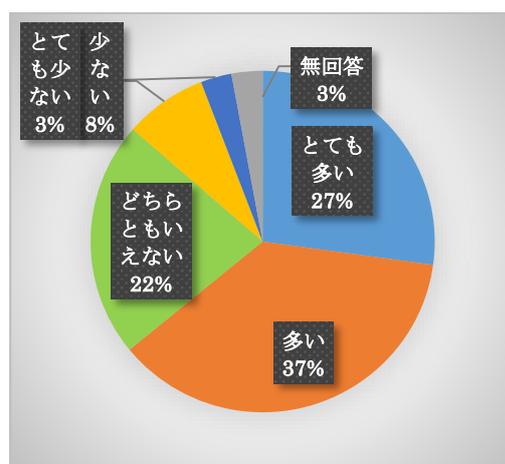
IV-1-4 問題解決の力



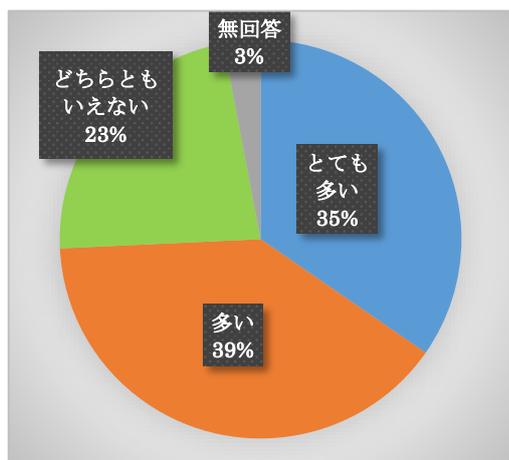
IV-1-5 コミュニケーションの力



IV-1-6 プレゼンテーションの力



IV-1-7 文章表現の力



【IV-2】これからの学校生活および進路の希望について

IV-2-1 在学中に力を入れたいことを教えてください。〔自由記述〕

(件)

内容	件数
専門実技	21
教職関係の勉強	4
音楽療法の勉強	3
勉強	2
和声	2
コミュニケーション能力	1
語学	1
ソルフェージュ能力	1
一般常識	1
声量と音域を広げること	1

IV-2-2 本学での2年間でどのようなものにしたいですか。〔自由記述〕

(件)

内容	件数
充実した2年間	9
演奏技術・知識の向上	4
有意義なものにしたい	3
自分が成長できるようにしたい	2
夢・進路をかなえるために準備したい	2
楽しく過ごしたい	1
無駄がないようにしたい	1
目標を見つけ達成したい	1
友達との関係や勉強を充実したものにしたい	1
教員になれるように知識を取り入れる	1
3年次編入できるようにしたい	1
勉強においていられないようにしたい	1
現職との両立	1

IV-2-3 あなたが考えている進路はどのようなものですか。〔自由記述〕

(件)

内容	件数
音楽療法士	6
一般企業への就職	5
教員	3
演奏活動	3
3年次編入	3
吹奏楽団	1
講師	1
学習の継続	1
音楽会社	1
未定	1

4. 資料(アンケート用紙)

上野学園大学・同短期大学部 新入生アンケート

2019年4月6日

IR委員会

ご入学おめでとうございます。

このアンケートは、皆さんが抱く期待や不安についてお聞きし、実りある学生生活を過ごしていただくために役立てたいと考えています。ぜひ率直な意見をお聞かせください。

(以下、あてはまるものの○を塗りつぶしてください。)

【I-1】あなたの所属するコース/専門は何ですか。

- 大学 ○ 器楽コース ○ 声楽コース ○ グローバル教養コース ○ 演奏家コース
短期大学部 ○ ピアノ専門 ○ 器楽専門 ○ 声楽専門

【I-2】あなたの専攻する専門は何ですか。

- ピアノ ○ 弦楽器 ○ 木管楽器 ○ 金管楽器 ○ 打楽器 ○ 声楽
○ 音楽学 ○ 音楽教育 ○ 文化創造マネジメント

【I-3】あなたの性別は何ですか。

- 男性
○ 女性

【II-1】上野学園大学/上野学園大学短期大学部(以下本学)を何で知りましたか。(複数回答可)

- 進学雑誌 ○ 受験サイト ○ 進路指導の先生 ○ クラス担任の先生 ○ 部活の先生
○ 家族 ○ 友人・先輩 ○ 本学の教職員 ○ 習っている楽器の先生
○ 高校等での進学説明会 ○ めぐりんバス車内広告 ○ 本学HP
○ 本学 Twitter ○ 本学 Facebook ○ 本学 LINE
○ 本学からのDM ○ 本学以外からのDM ○ その他

【II-2】本学を選んだ理由は何ですか。(3つまで)

- 少人数制教育 ○ キャンパスの雰囲気 ○ 面倒見がよい ○ 習いたい先生がいる
○ 高校の先生の勧め ○ 家族の勧め ○ 友人・先輩の勧め
○ 学びたいことが学べる ○ オープンキャンパス、相談会がよかった
○ 体験レッスンがよかった ○ 音楽受験講習会がよかった
○ 教員免許状が取れる ○ 音楽療法士の資格が取れる ○ 就職率がよい
○ 入試の難易度が合った ○ 入試科目や日程が合った
○ 高校の推薦が取れた ○ 通学に便利 ○ 奨学金・特待生制度がある
○ その他

【II-3】本学をいつ知りましたか。(1つ)

- 中学入学前 ○ 中学1年生 ○ 中学2年生 ○ 中学3年生 ○ 高校1年生
○ 高校2年生 ○ 高校3年生 ○ 高校卒業後20歳まで ○ 21歳以上

(裏面に続く)

【Ⅲ-1】あなたは、本学の教育内容や教育環境に対してどの程度期待していますか。(それぞれ1つ)

	非常に期待 している	期待 している	どちらとも いえない	あまり期待 していない	期待 していない
1 実技レッスンの質と量	○	○	○	○	○
2 講義の質と量	○	○	○	○	○
3 進路と授業内容の結びつき	○	○	○	○	○
4 教員と話をする機会	○	○	○	○	○
5 学生同士の一体感	○	○	○	○	○
6 1つの授業を履修する学生数	○	○	○	○	○
7 学生生活に関わる相談体制	○	○	○	○	○
8 事務局の対応	○	○	○	○	○

【Ⅲ-2】あなたは、本学の教育施設に対してどの程度期待していますか。(それぞれ1つ)

	非常に期待 している	期待 している	どちらとも いえない	あまり期待 していない	期待 していない
1 練習や演奏のための設備	○	○	○	○	○
2 図書館の蔵書	○	○	○	○	○
3 食堂や自販機の設備	○	○	○	○	○
4 授業で必要となるような機材・資料・活動設備	○	○	○	○	○

【Ⅲ-3】あなたは、これからの学生生活に対してどの程度不安がありますか。(それぞれ1つ)

	不安はない	あまり不安 はない	どちらとも いえない	不安がある	非常に不安 がある
1 本学での勉強や成績	○	○	○	○	○
2 学生生活における人間関係	○	○	○	○	○
3 学生生活になじめるか	○	○	○	○	○
4 経済的な問題	○	○	○	○	○
5 卒業後の進路や就職	○	○	○	○	○

【Ⅳ-1】あなたは、学生生活を通じて以下の能力をどの程度身につけたいと思いますか。(それぞれ1つ)

	とても 多い	多い	どちらとも いえない	少ない	とても 少ない
1 専門分野の知識や技術	○	○	○	○	○
2 一般的な教養	○	○	○	○	○
3 人間関係を構築する力	○	○	○	○	○
4 問題解決の力	○	○	○	○	○
5 コミュニケーションの力	○	○	○	○	○
6 プレゼンテーションの力	○	○	○	○	○
7 文章表現の力	○	○	○	○	○

【Ⅳ-2】これからの学生生活および進路の希望についてお聞きします。自由に記述ください。

1 在学中に力を入れたいことを教えてください。

[]

2 本学での4年間/2年間でどのようなものにしたいですか。

[]

3 あなたが考えている進路はどのようなものですか。

[]

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

5. まとめ

本アンケートへの回答を見てみると、まず本学の教育内容や教育環境（Ⅲ-1）や、教育施設（Ⅲ-2）に対する肯定的な評価はいずれも高い数値を示しており、新入生の本学に対する期待度はきわめて高いと言える。また、学生生活を通じて身につけたい能力（Ⅳ-1）も、いずれも高い数値を示しており、新入生のやる気がきわめて高い傾向は昨年度と変わらない。

本年度の特徴としては、高校等での進学説明会や、部活の先生、本学の教職員、進学雑誌から情報を得て、本学の存在を知った新入生が多いことがあげられる（昨年度は、習っている楽器の先生をはじめとする身近な人およびHPから情報を得た新入生が多かった）。この年代は、受験サイトや本学HPをはじめとするWebをきっかけに情報を集めていると思いがちだが、本学のような音楽専門生は、まだまだ人と人とのつながりを通じた、アナログ情報が重要だということが分かる（Ⅱ-1）。そして、体験レッスンなどを通して、キャンパスの雰囲気の良いさに触れ、音楽療法士の資格が取れることなど、学びたいことが学べると本学を選んでいる新入生の姿を見出すことができる。ただし、やや気になることとして、「習いたい先生がいる」という回答が昨年度は17%と一番多かったのに対し、本年度は8%と大幅に減っていることがあげられる。例えばオープンキャンパスなどのイベント時に、専任のみならず非常勤の教員も含めた本学の人材の豊かさをもっとアピールすることも可能かもしれない（Ⅱ-2）。また、本学を知った時期としては、高校2年をピークとする高校時代が大多数を占めるが（高校卒業後に知った層はおそらく社会人入学生）、これは昨年度と変わらない（Ⅱ-3）。

学生生活における人間関係（Ⅲ-3-2）や、学生生活になじめるか（Ⅲ-3-3）に関しては、あまり不安を感じていないことが分かる。ただし、本学での勉強や成績（Ⅲ-3-1）や、卒業後の進路や就職（Ⅲ-3-5）といった、これから未来に起こる学生生活に関しては、漠然とした不安を抱いていることが分かる。ここで注目したいことは、「経済的な問題」について「非常に不安がある、不安がある」と回答した新入生が、昨年度は46%いたのに対し、本年度は30%と大幅に減っていること。これは東京オリンピックを控え、景気が上向していることの表れかもしれない（Ⅲ-3-4）。

上記の通り、本学に対する期待もやる気も高い新入生に対し、学園としてできるだけ充実した学生生活がおくれるよう、引き続きサポートしていきたい。

令和元年7月31日

IR委員会