

令和元年度上野学園大学短期大学部学生による 「授業評価アンケート」実施報告書

1. はじめに

本学では、学生による「授業評価アンケート」を前期と後期の年 2 回実施している。令和元年度は、延べ 2123 名の学生が、本学の教育を可視化する作業に協力してくれた。授業改善の循環とするべく、集計、分析した結果をここに報告する。

2. 実施期間と実施対象科目

実施期間を授業最終回の前後 2 週間程度設定した。

前期：令和元年 7 月 8 日（月）から同年 7 月 29 日（月）まで

後期：令和元年 12 月 2 日（月）から令和 2 年 1 月 10 日（金）まで

3. 実施手順

講義

1. 教員は講義の始めに、最後の 15 分間をアンケート回答に充てる旨を説明する。
2. 講義終了後、教員は学生に URL と QR コードを学生に提示し、教室を退出する。
3. 学生は携帯電話またはスマートフォンで回答する。いずれも所有していない学生は、図書館に移動して PC で回答する。

実技

1. 教員はレッスン時に学生に URL と QR コードを学生に提示する。
 2. 学生は、レッスン終了後、空き教室、ラウンジ、食堂等に移動して、回答する。
- アンケートは、選択式と自由記述の 2 種類の回答方式で構成され、また、講義と実技とで設問を別にした。自由記述では学生の要望・意見を求めた。

4. 集計方法

コンピュータで集計した。なお、学生個人を特定するデータは一切取り出されていない。

5. 教員への結果通知

授業ごとの集計結果及び自由記述は、各教員に令和 2 年度初頭に配付した。自由記述は、学生個人名が特定できないようになっている。

6. 今後の方針

このアンケートにより、教員は学生の授業に対する評価、感想、要望を知り、授業計画の修正や授業方法の改善を図ることができる。

FD 委員会委員長が指定した授業科目の担当教員は、「授業改善計画書」を作成する。それらは、学内者専用ホームページ上で公開される。

7. 令和元年度「授業評価アンケート」全体集計結果

◆回収率

	回答数	回答者数	回収率
全体	1516	2123	71.41%
講義	1307	1796	72.77%
実技	209	327	63.91%

◆学年別回答数

	回答数	1年次生	2年次生
全体	1516	949	567
割合		62.60%	37.40%
講義	1307	832	475
割合		63.66%	36.34%
実技	209	117	92
割合		55.98%	44.02%

◆授業形態別授業評価・講義

項目	選択肢	回答数	割合
Q1 先生は授業の開始時間と終了時間を守っている。	そう思う	1088	83.24%
	ややそう思う	147	11.25%
	どちらとも言えない	29	2.22%
	あまりそう思わない	23	1.76%
	そう思わない	20	1.53%
Q2 先生はわかりやすい言葉を使って、はっきりと説明している。	そう思う	915	70.01%
	ややそう思う	240	18.36%
	どちらとも言えない	79	6.04%
	あまりそう思わない	47	3.60%
	そう思わない	26	1.99%
Q3 先生は、わかりやすい板書・プレゼンテーション機器・配布教材を、効果的に使って説明している。	そう思う	894	68.40%
	ややそう思う	244	18.67%
	どちらとも言えない	103	7.88%
	あまりそう思わない	42	3.21%
	そう思わない	24	1.84%
Q4 授業に対する先生の熱意が感じられる。	そう思う	1013	77.51%
	ややそう思う	216	16.53%
	どちらとも言えない	58	4.44%
	あまりそう思わない	10	0.77%
	そう思わない	10	0.77%
Q5 先生は講義計画を明確に示し、それに沿って授業を実施している。	そう思う	966	73.91%
	ややそう思う	241	18.44%
	どちらとも言えない	73	5.59%
	あまりそう思わない	19	1.45%
	そう思わない	8	0.61%

Q6 先生は、学生の私語や居眠りを注意し、授業態度を正している。	そう思う	891	68.17%
	ややそう思う	222	16.99%
	どちらとも言えない	53	4.06%
	あまりそう思わない	119	9.10%
	そう思わない	22	1.68%
Q7 先生は学生の質問に適切に答えている。	そう思う	978	74.83%
	ややそう思う	219	16.76%
	どちらとも言えない	71	5.43%
	あまりそう思わない	25	1.91%
	そう思わない	14	1.07%
Q8 私は授業の目的と内容を理解できた。	そう思う	847	64.80%
	ややそう思う	278	21.27%
	どちらとも言えない	103	7.88%
	あまりそう思わない	48	3.67%
	そう思わない	31	2.37%
Q9 私はこの授業に満足できた。	そう思う	830	63.50%
	ややそう思う	273	20.89%
	どちらとも言えない	115	8.80%
	あまりそう思わない	46	3.52%
	そう思わない	43	3.29%

◆授業形態別授業評価・実技

項目	選択肢	回答数	割合
Q1 先生はレッスンの開始時間と終了時間を守っている。	そう思う	175	83.73%
	ややそう思う	27	12.92%
	どちらとも言えない	5	2.39%
	あまりそう思わない	1	0.48%
	そう思わない	1	0.48%
Q2 レッスンでは、演奏技術はもちろん、作品とその精神についての説明もある。	そう思う	182	87.08%
	ややそう思う	21	10.05%
	どちらとも言えない	5	2.39%
	あまりそう思わない	1	0.48%
	そう思わない	0	0.00%
Q3 レッスンに対する先生の熱意が感じられる。	そう思う	190	90.91%
	ややそう思う	18	8.61%
	どちらとも言えない	1	0.48%
	あまりそう思わない	0	0.00%
	そう思わない	0	0.00%
Q4 先生は学生の質問に適切に答えている。	そう思う	190	90.91%
	ややそう思う	19	9.09%
	どちらとも言えない	0	0.00%
	あまりそう思わない	0	0.00%
	そう思わない	0	0.00%

Q5 私はレッスンの目的と内容を理解できた。	そう思う	181	86.60%
	ややそう思う	26	12.44%
	どちらとも言えない	0	0.00%
	あまりそう思わない	2	0.96%
	そう思わない	0	0.00%
Q6 私はこのレッスンに満足できた。	そう思う	185	88.52%
	ややそう思う	22	10.53%
	どちらとも言えない	2	0.96%
	あまりそう思わない	0	0.00%
	そう思わない	0	0.00%

◆アンケート結果

各項目における〈そう思う〉と〈ややそう思う〉の割合を合わせると、すべての項目で 80%を超えている。実技ではすべて 95%超である。回答結果から全体的に教員の教授において問題はなく、満足度が高い授業・レッスン内容だったと言える。ただし、講義 Q6 は、若干、否定的傾向が読み取れる。

◆自由記述

講義、実技とも、自由記述式の設問を 2 つ用意した。回答は担当教員に伝えられている。

講義 Q10・実技 Q7 この授業で特に良かった点があれば書いてください。

講義 Q11・実技 Q8 この授業・レッスンや担当教員に対して、今後、改めて欲しい点があれば書いて下さい。

◆気付き

平成 30 年度の回収率 80.82%と比較すると、令和元年度は回収率が下がっている。実技に関する項目の回収率が講義よりも低いことも例年と同様の傾向である。

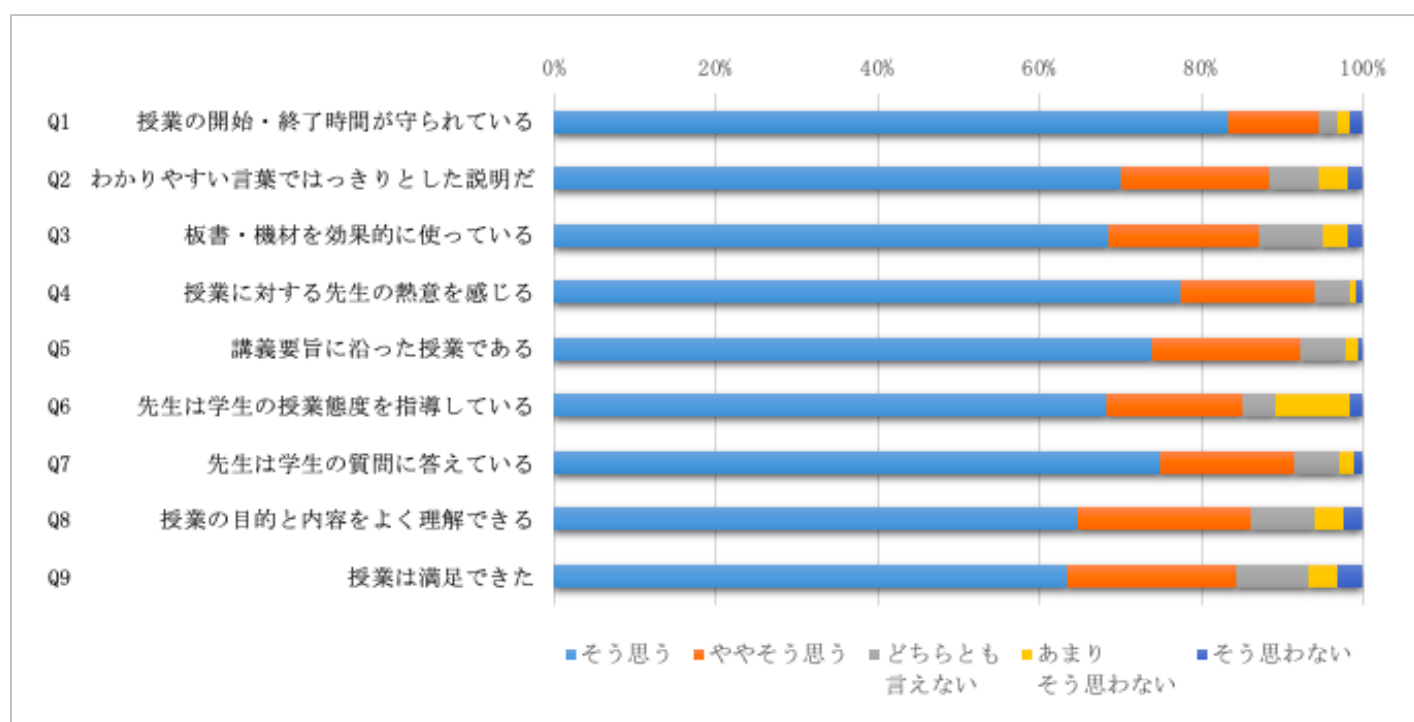
学年別回答数を見ると、2 年次生の回答数は 1 年次生のほぼ半分である。ただ、このことは 2 年次生の履修科目数が 1 年次生よりも少ない点を考慮すべきであろう。

8. おわりに

本学では、講義・実技に対する教員・学生の相互理解により、一層充実した内容の授業を提供していきたいと考えている。

令和 2 年 12 月 25 日
FD 委員会

講義



実技

