

令和 3 年度 上野学園大学短期大学部 卒業時アンケート 報告書

1. はじめに

この「上野学園大学短期大学部 卒業時アンケート」は、上野学園大学短期大学部の卒業直後の卒業生を対象に、本学での学生生活がどのようなものであったかという、基礎的データを得ることを目的に行われた調査である。

2. 基本項目

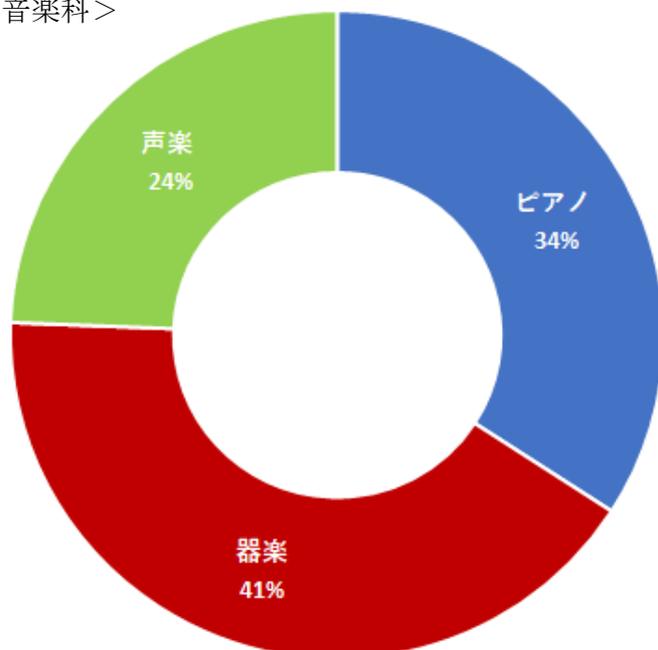
日時	令和4年 3月 17日(木) 卒業式終了後
場所	1402 講義室
対象	短期大学部 2年次生及び専攻科生(卒業生)
対象人数	43名(音楽科 41、専攻科 2)(男 1、女 42)
回収数	41名(回収率 音楽科 95%、専攻科 100%)
用紙	A3 片面 1枚
方法	無記名式アンケート

専門別の学生数と回収数

()内は長期履修学生で内数 (人)

	音楽科				専攻科
	ピアノ	器楽	声楽	計	器楽
学生数	14(3)	17	10(2)	41	2
回収数	13(3)	17	9(2)	39	2
回収率(%)	93	100	90	95	100

<音楽科>



学生の専門別割合

<音楽科>
ピアノ 34%
器楽 41%
声楽 24%

<専攻科>
器楽 100%

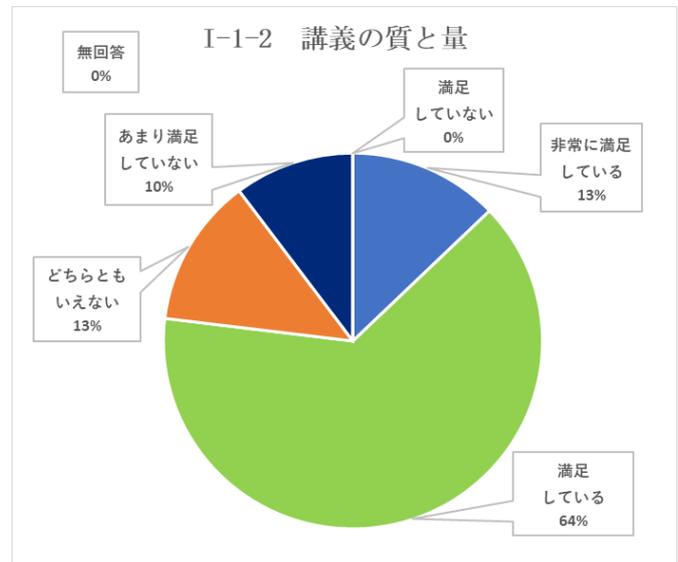
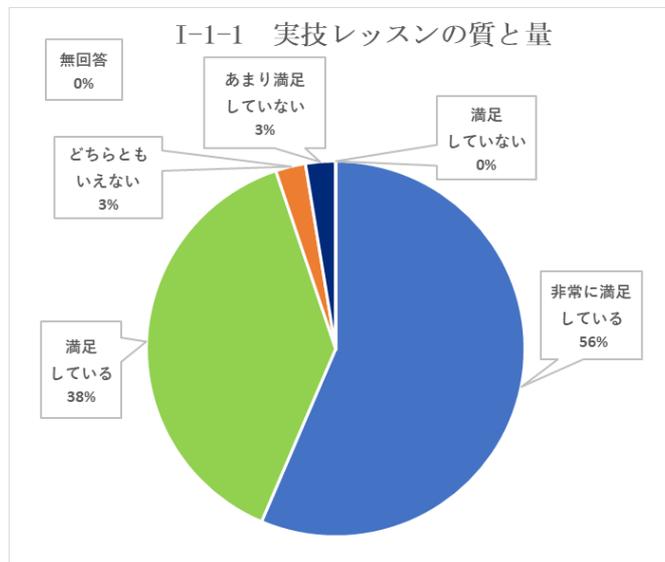
3. アンケート集計結果

I 教育

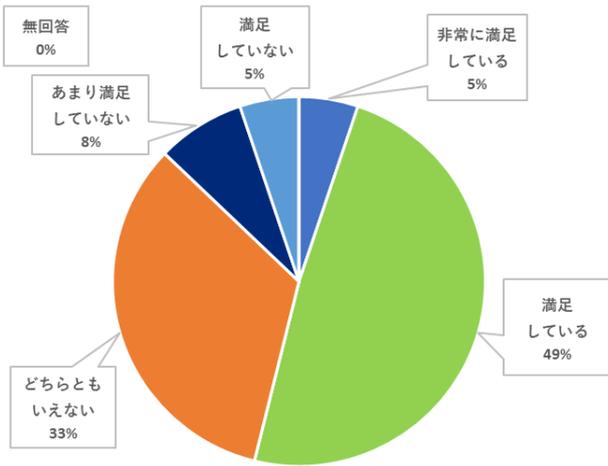
I-1 本学の教育内容や教育環境に対してどの程度満足しているか

(人)

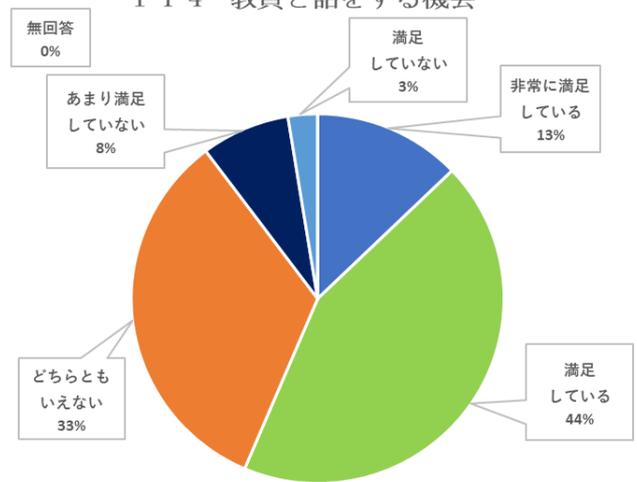
		非常に満足 している	満足 している	どちらとも いえない	あまり満足 していない	満足 していない	無回答
1	実技レッスンの質と量	22	15	1	1	0	0
		56%	38%	3%	3%	0%	0%
2	講義の質と量	5	25	5	4	0	0
		13%	64%	13%	10%	0%	0%
3	進路と授業内容の 結びつき	2	19	13	3	2	0
		5%	49%	33%	8%	5%	0%
4	教員と話をする機会	5	17	13	3	1	0
		13%	44%	33%	8%	3%	0%
5	学生同士の一体感	11	9	13	3	2	1
		28%	23%	33%	8%	5%	3%
6	1つの授業を履修する 学生数	8	23	7	1	0	0
		21%	59%	18%	3%	0%	0%
7	学生生活に関わる 相談体制	5	15	15	1	3	0
		13%	38%	38%	3%	8%	0%
8	事務局の対応	3	16	11	4	5	0
		8%	41%	28%	10%	13%	0%



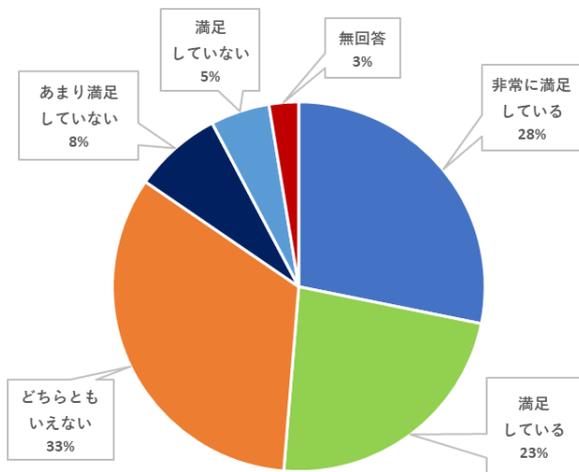
I-1-3 進路と授業内容の結びつき



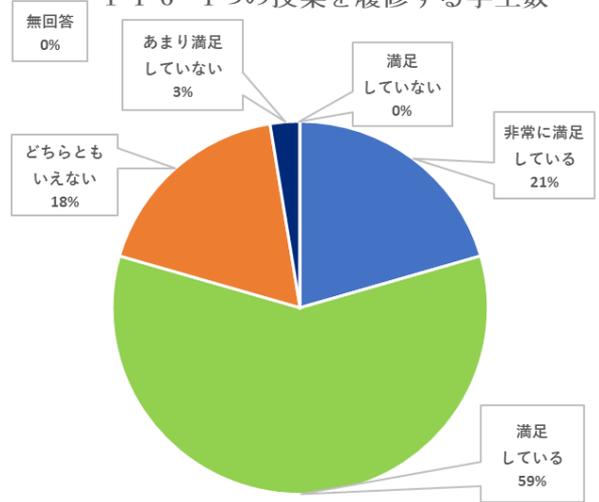
I-1-4 教員と話す機会



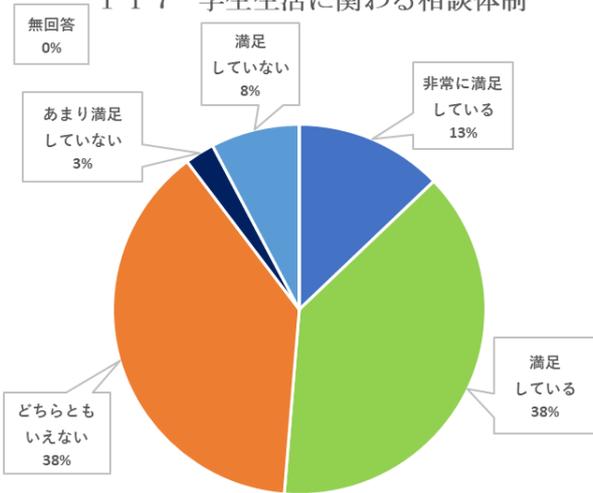
I-1-5 学生同士の一体感



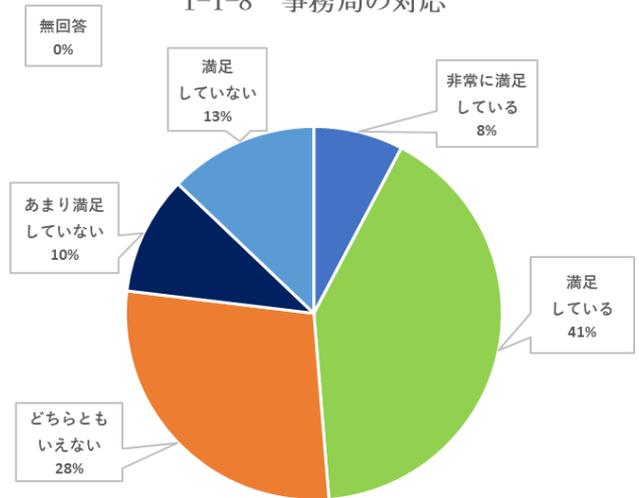
I-1-6 1つの授業を履修する学生数



I-1-7 学生生活に関わる相談体制



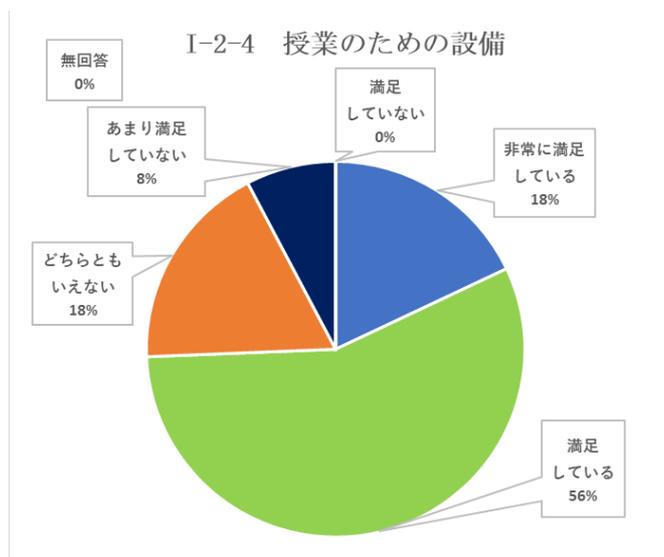
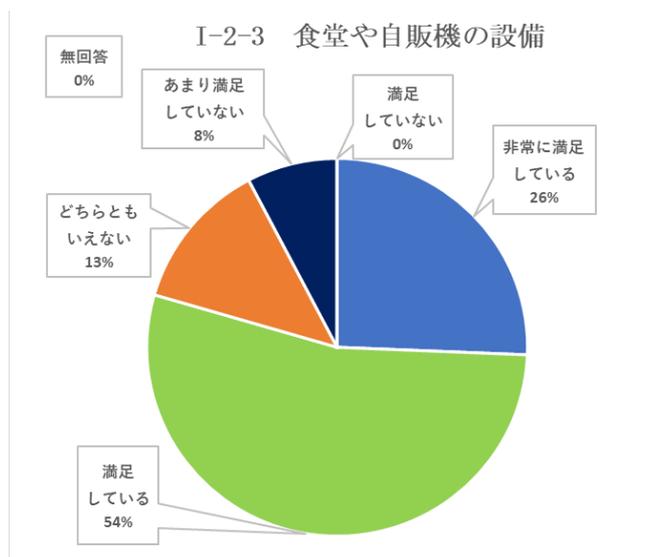
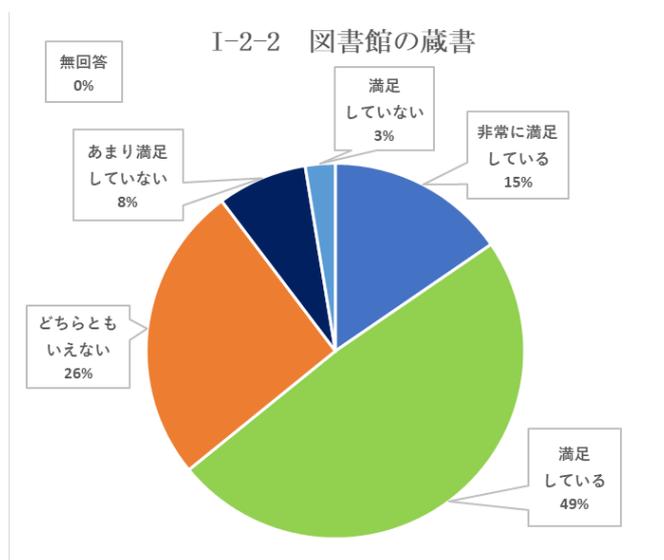
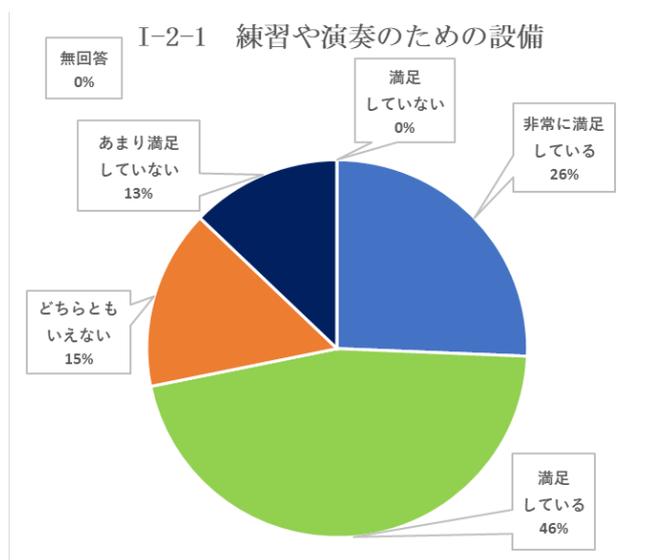
I-1-8 事務局の対応



I-2 本学の教育施設に対してどの程度満足しているか

(人)

		非常に満足している	満足している	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない	無回答
1	練習や演奏のための設備	10	18	6	5	0	0
		26%	46%	15%	13%	0%	0%
2	図書館の蔵書	6	19	10	3	1	0
		15%	49%	26%	8%	3%	0%
3	食堂や自販機の設備	10	21	5	3	0	0
		26%	54%	13%	8%	0%	0%
4	授業のための設備	7	22	7	3	0	0
		18%	56%	18%	8%	0%	0%



I-2-5 その他、大学生活で必要だったと思う設備 [自由記述]
(件)

設備	音楽科	専攻科
メモリアルホール	4	1
IT 環境の整備、活用	2	0

Ⅱ 進路

Ⅱ-1-1 入学前もしくは入学時に考えていた進路

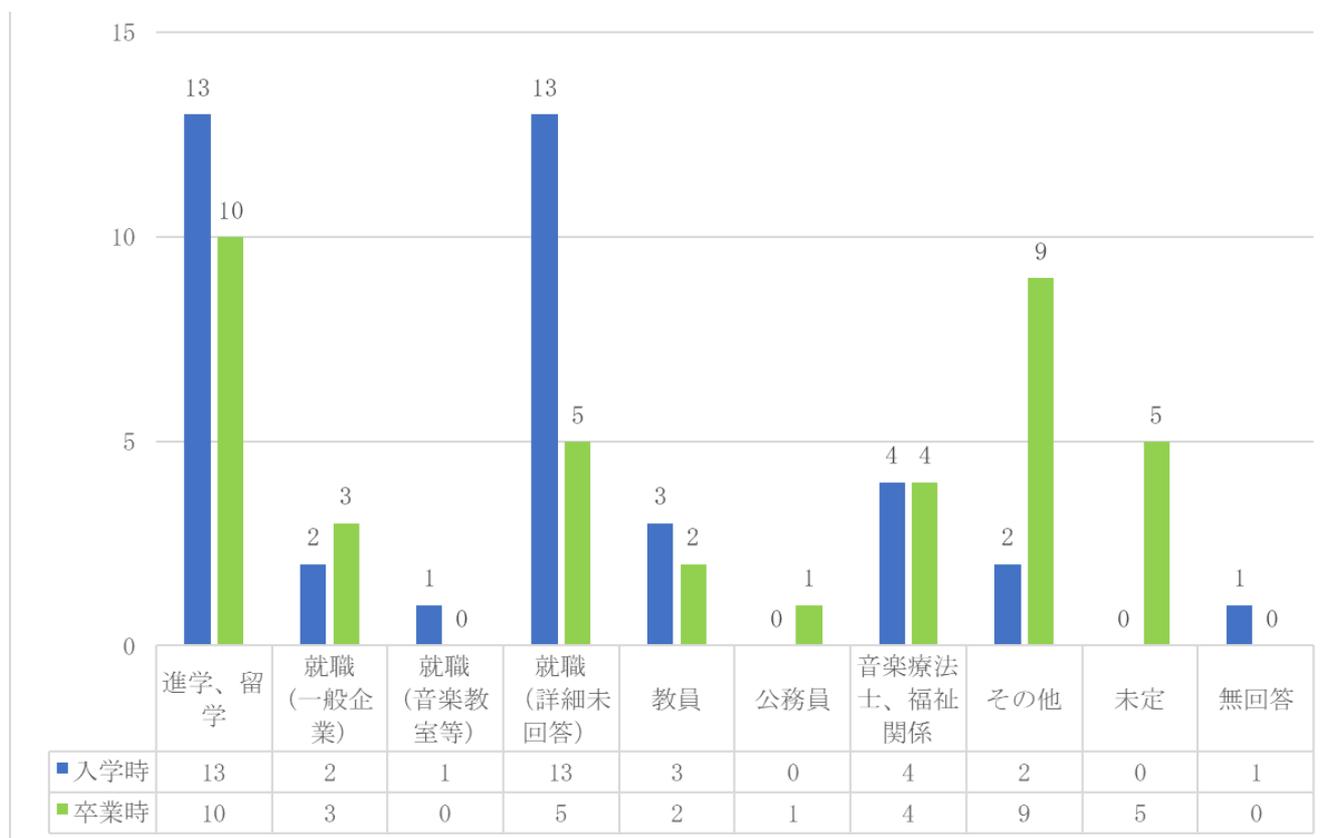
(人)

	進学、 留学	就職 (一般企 業)	就職 (音楽教 室等)	就職 (詳細未 回答)	教員	公務員	音楽 療法士、 福祉関係	その他	未定	無回答
人数	13	2	1	13	3	0	4	2	0	1
比率	33%	5%	3%	33%	8%	0%	10%	5%	0%	3%

Ⅱ-1-2 卒業時の進路

(人)

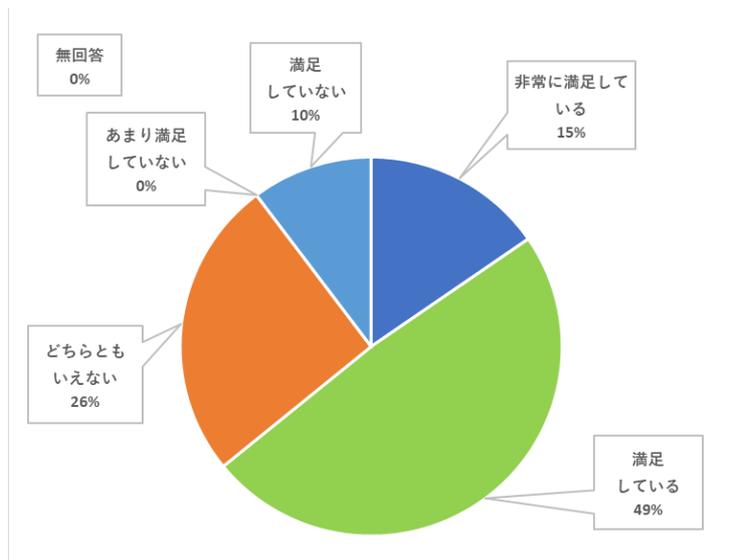
	進学、 留学	就職 (一般企 業)	就職 (音楽教 室等)	就職 (詳細未 回答)	教員	公務員	音楽 療法士、 福祉関係	その他	未定	無回答
人数	10	3	0	5	2	1	4	9	5	0
比率	26%	8%	0%	13%	5%	3%	10%	23%	13%	0%



II-1-3 卒業時の進路への満足度

(人)

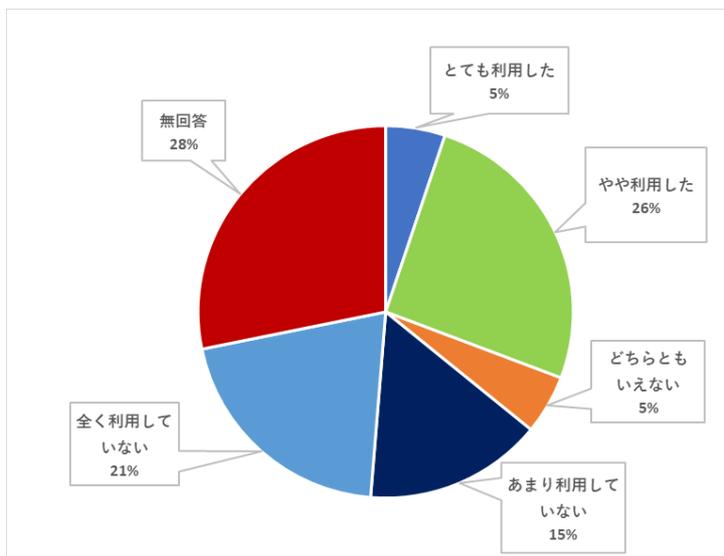
	非常に満足している	満足している	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない	無回答
人数	6	19	10	0	4	0
比率	15%	49%	26%	0%	10%	0%



II-1-4 就職活動でのキャリア支援センターの利用

(人)

	とても利用した	やや利用した	どちらともいえない	あまり利用していない	全く利用していない	無回答
人数	2	10	2	6	8	11
比率	5%	26%	5%	15%	21%	28%

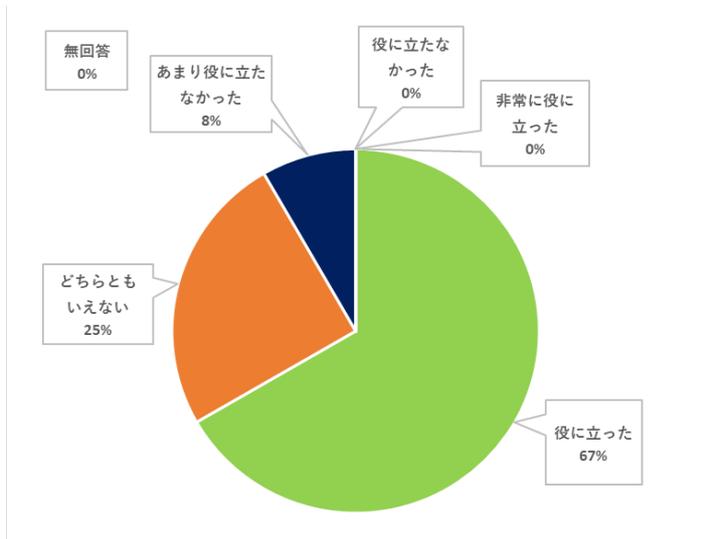


Ⅱ-1-5 就職ガイダンスや就職指導の有用性

[Ⅱ-1-4で「とても利用した」「やや利用した」と回答した者のみ集計] (※計12人)

(人)

	非常に役に立った	役に立った	どちらともいえない	あまり役に立たなかった	役に立たなかった	無回答
人数	0	8	3	1	0	0
比率	0%	67%	25%	8%	0%	0%

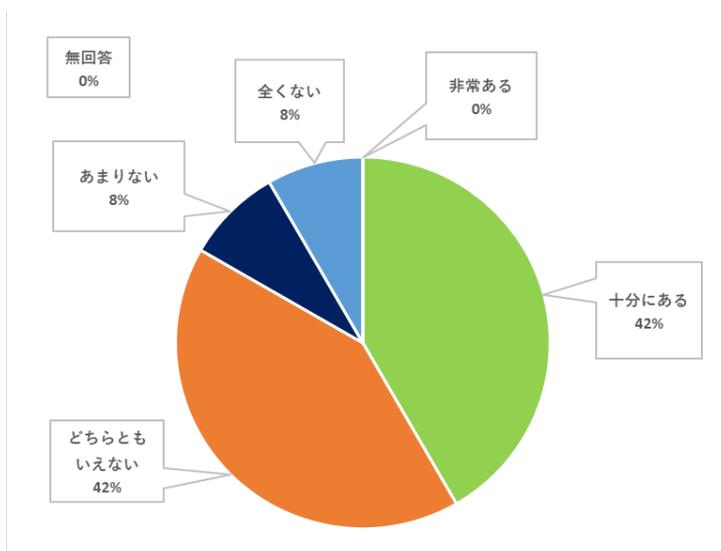


Ⅱ-1-6 キャリア支援センター利用前と利用後での就職に対する変化

[Ⅱ-1-4で「とても利用した」「やや利用した」と回答した者のみ集計] (※計12人)

(人)

	非常にある	十分にある	どちらともいえない	あまりない	全くない	無回答
人数	0	5	5	1	1	0
比率	0%	42%	42%	8%	8%	0%



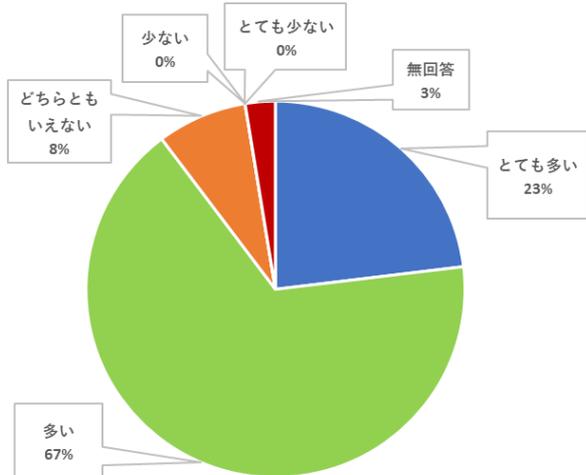
Ⅲ 学生生活

Ⅲ-1 学生生活を通じてどのような能力がどの程度身についたか

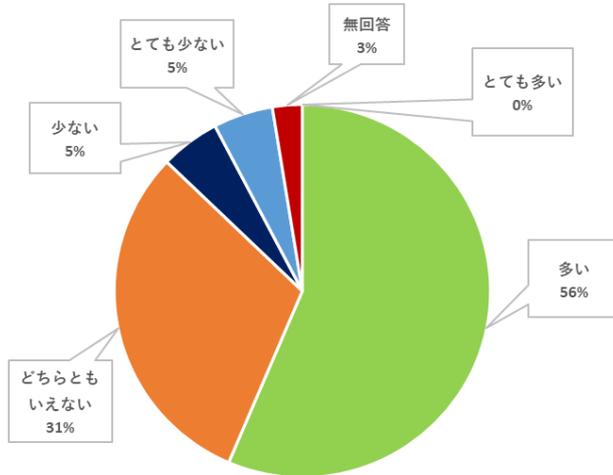
(人)

		とても多い	多い	どちらとも いえない	少ない	とても 少ない	無回答
1	専門分野の知識や技術	9	26	3	0	0	1
		23%	67%	8%	0%	0%	3%
2	一般的な教養	0	22	12	2	2	1
		0%	56%	31%	5%	5%	3%
3	人間関係を構築する力	7	14	14	1	1	2
		18%	36%	36%	3%	3%	5%
4	問題解決の力	4	19	13	1	1	1
		10%	49%	33%	3%	3%	3%
5	コミュニケーションの力	7	15	13	2	1	1
		18%	38%	33%	5%	3%	3%
6	プレゼンテーションの力	2	11	16	8	1	1
		5%	28%	41%	21%	3%	3%
7	文章表現の力	2	11	20	4	1	1
		5%	28%	51%	10%	3%	3%

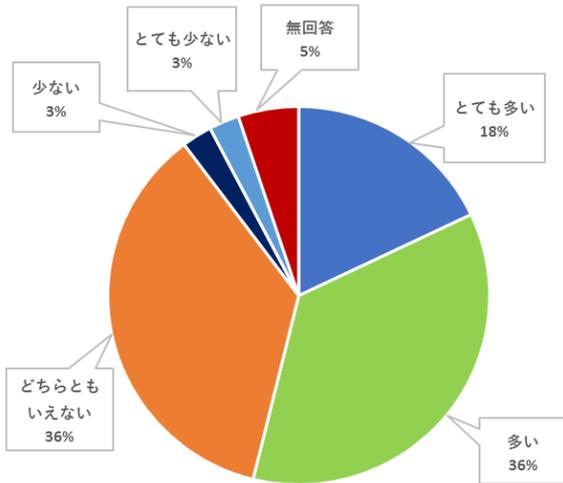
Ⅲ-1-1 専門分野の知識や技術



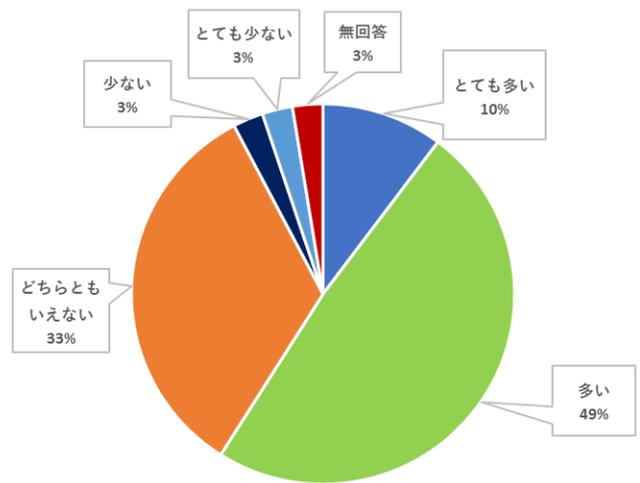
Ⅲ-1-2 一般的な教養



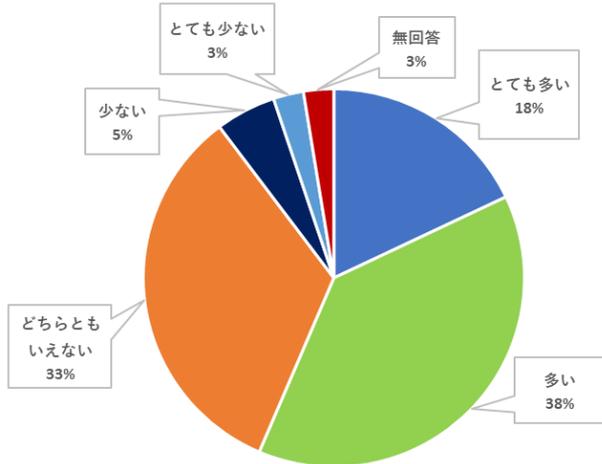
Ⅲ-1-3 人間関係を構築する力



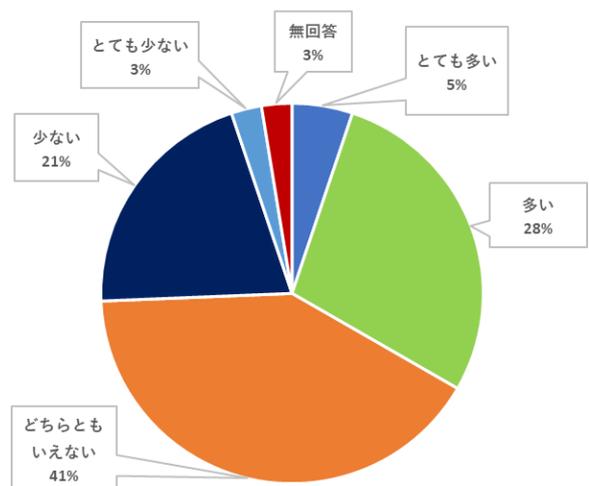
Ⅲ-1-4 問題解決の力



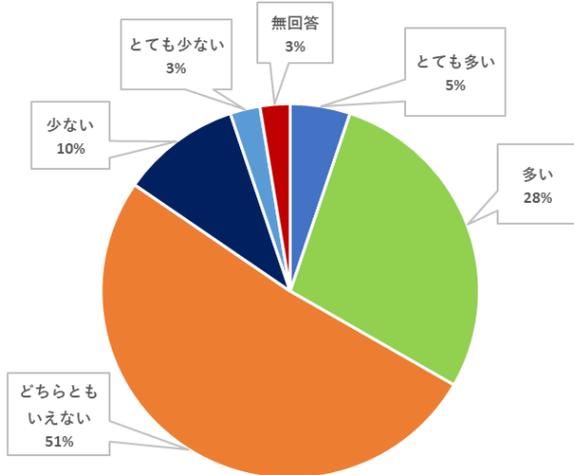
Ⅲ-1-5 コミュニケーションの力



Ⅲ-1-6 プレゼンテーションの力



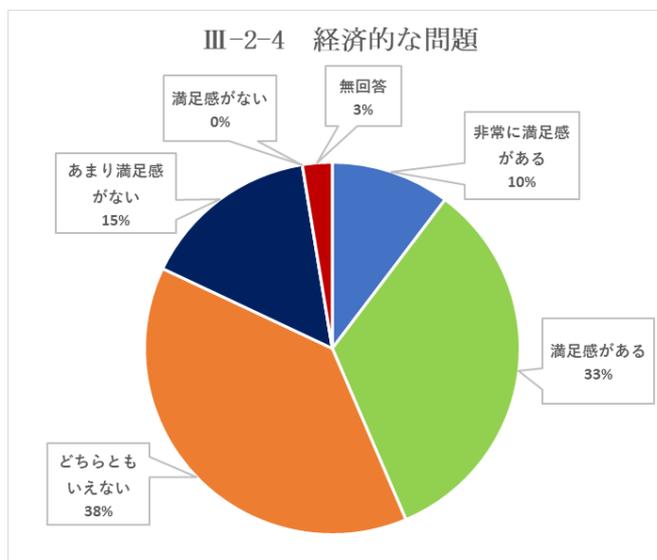
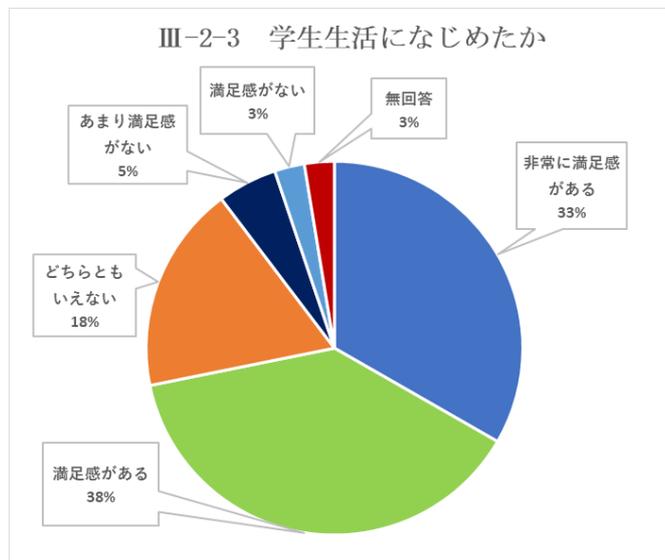
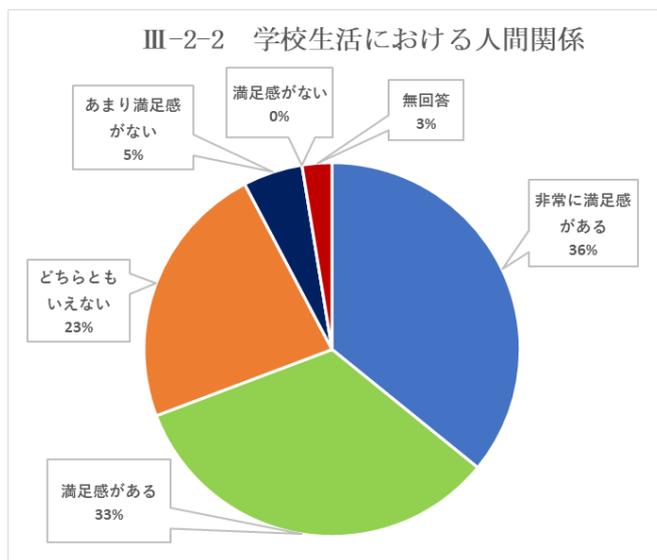
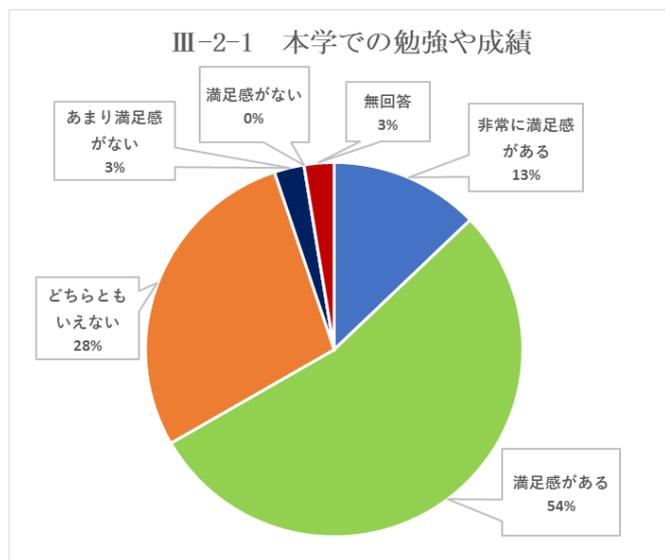
Ⅲ-1-7 文章表現の力



Ⅲ-2 本学での学生生活に対してどの程度満足感が得られたか

(人)

	非常に満足 感がある	満足感が ある	どちらとも いえない	あまり満足 感がない	満足感が ない	無回答
1 本学での勉強や成績	5	21	11	1	0	1
	13%	54%	28%	3%	0%	3%
2 学生生活における 人間関係	14	13	9	2	0	1
	36%	33%	23%	5%	0%	3%
3 学生生活になじめたか	13	15	7	2	1	1
	33%	38%	18%	5%	3%	3%
4 経済的な問題	4	13	15	6	0	1
	10%	33%	38%	15%	0%	3%



Ⅲ-3 学生生活 [自由記述]

Ⅲ-3-1 在学中に力を入れたこと ※複数回答あり

(件)

内容	音楽科	専攻科
専門楽器の練習	16	1
実技レッスン	9	0
学生交流 (サークル・学友会活動など)	4	0
音楽療法	3	0
就職活動	1	0

Ⅲ-3-2 一番興味を持った授業 ※複数回答あり

(件)

内容	音楽科	専攻科	
実技系	アンサンブル	6	0
	実技レッスン	3	0
	オーケストラ	2	0
	合唱	2	0
	ピアノ伴奏法演習	1	0
講義系	音楽療法	4	0
	和声法	2	0
	臨床心理学	2	0
	副科器楽	1	0
	管弦楽法	1	0
	音響学	1	0
	民族音楽学	1	0
	作曲法	1	0
	楽曲分析	1	0
	ソルフェージュ	1	0
	教育原理	1	0
	作曲家作品研究	0	1

Ⅲ-3-3 本学で学んだことを将来どのように生かそうと考えているか

(件)

内容	音楽科	専攻科
人間関係やコミュニケーションに生かす	4	0
仕事に生かす	4	0
演奏活動に生かす	3	0
教員・講師として生かす	3	0
人の為に生かす	1	0
その他	3	0

Ⅲ-3-4 本学に希望すること、意見等

(件)

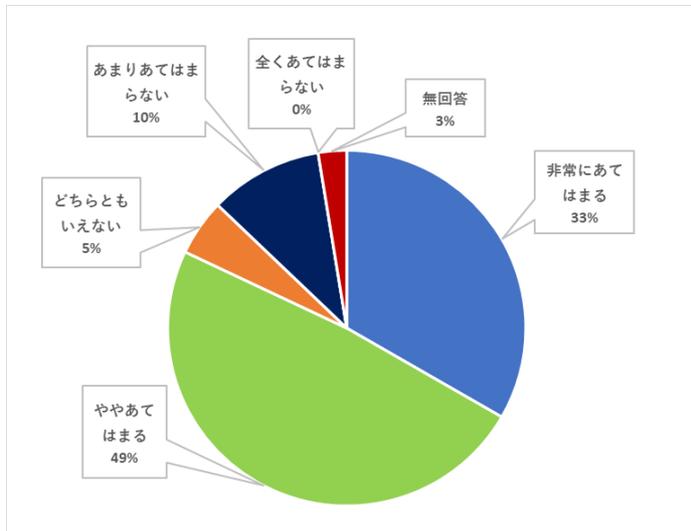
内容	音楽科	専攻科
事務連絡について	4	0
施設に関する事	1	0
大学部門の継続について	0	1
その他（特に無しを含む）	3	0

Ⅲ-4 本学で学んだ日々がどのようなものであったか

Ⅲ-4-1 本学に入学して良かった

(人)

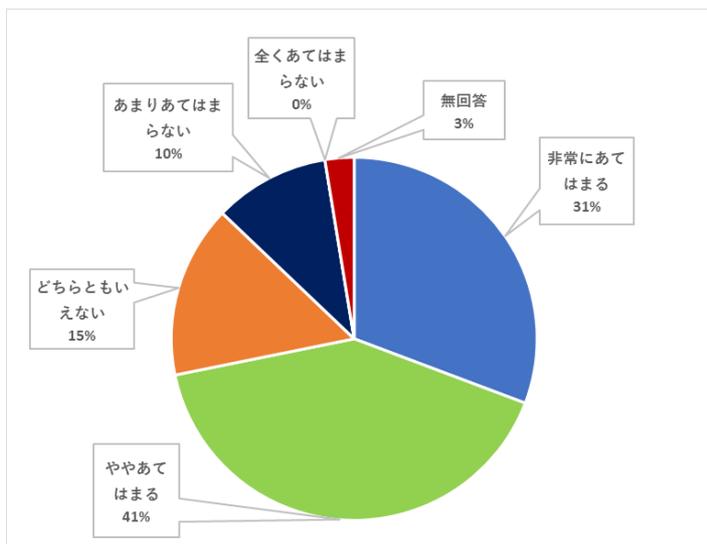
	非常に あてはまる	やや あてはまる	どちらとも いえない	あまりあて はまらない	全くあて はまらない	無回答
人数	13	19	2	4	0	1
比率	33%	49%	5%	10%	0%	3%



Ⅲ-4-2 本学で過ごした学生生活は充実していた

(人)

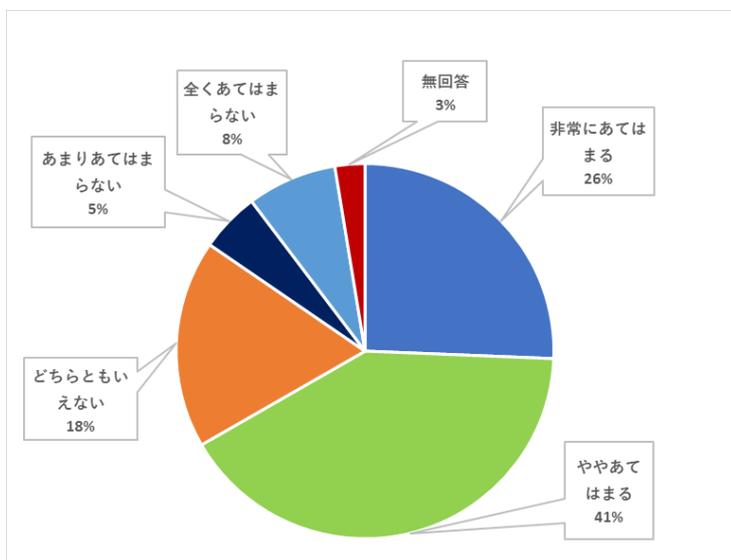
	非常に あてはまる	やや あてはまる	どちらとも いえない	あまりあて はまらない	全くあて はまらない	無回答
人数	12	16	6	4	0	1
比率	31%	41%	15%	10%	0%	3%



Ⅲ-4-3 本学で学んだことを誇りに思う

(人)

	非常に あてはまる	やや あてはまる	どちらとも いえない	あまりあて はまらない	全くあて はまらない	無回答
人数	10	16	7	2	3	1
比率	26%	41%	18%	5%	8%	3%



5	質問4で1「とても利用した」、2「やや利用した」を答えた方のみお答えください。 就職ガイダンスや就職指導は役に立ちましたか。 1. 非常に役に立った 2. 役に立った 3. どちらともいえない 4. あまり役に立たなかった 5. 役に立たなかった
6	質問4で1「とても利用した」、2「やや利用した」を答えた方のみお答えください。 キャリア支援センター利用前と利用後で、就職活動における変化はありましたか。 1. 非常にある 2. 十分にあり 3. どちらともいえない 4. あまりない 5. 全くない

【Ⅲ-1】あなたは、学生生活を通じて以下の能力がどの程度身についたと思いますか。(それぞれ1つ)

		とても多い	多い	どちらとも いえない	少ない	とても少ない
1	専門分野の知識や技術	1	2	3	4	5
2	一般的な教養	1	2	3	4	5
3	人間関係を構築する力	1	2	3	4	5
4	問題解決の力	1	2	3	4	5
5	コミュニケーションの力	1	2	3	4	5
6	プレゼンテーションの力	1	2	3	4	5
7	文章表現の力	1	2	3	4	5

【Ⅲ-2】あなたは本学での学生生活に対してどの程度満足感がありますか。(それぞれ1つ)

		非常に 満足感がある	満足感がある	どちらとも いえない	あまり 満足感がない	満足感がない
1	本学での勉強や成績	1	2	3	4	5
2	学生生活における人間関係	1	2	3	4	5
3	学生生活になじめたか	1	2	3	4	5
4	経済的な問題	1	2	3	4	5

【Ⅲ-3】あなたの学生生活についてお聞きします。自由に記述ください。

1	在学中に力を入れたことを教えてください。 ()
2	一番興味を持った授業を教えてください。 ()
3	本学で学んだことを将来どのように生かそうと考えていますか。 ()
4	本学に希望すること、意見等ありましたら記述ください。 ()

【Ⅲ-4】あなたにとって本学で学んだ日々がどのようなものであったか教えてください。(それぞれ1つ)

		非常に あてはまる	やや あてはまる	どちらとも いえない	あまり あてはまらない	全く あてはまらない
1	本学に入学して良かった。	1	2	3	4	5
2	本学で過ごした学生生活は充実していた。	1	2	3	4	5
3	本学で学んだことを誇りに思う。	1	2	3	4	5

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

5. まとめ

Ⅲ-4の諸項目への回答に見られるように、本学を選んだこと(Ⅲ-4-1)が82%、本学で過ごした時間(Ⅲ-4-2)が72%、本学への愛校心(Ⅲ-4-3)が67%と、各項目における〈非常にあてはまる〉〈ややあてはまる〉の割合を合わせた「肯定的な評価」はいずれも高く、卒業生の本学に対する満足度は高いと言える。

本学の教育内容や教育環境(I-1)に対する肯定的な評価は軒並み50%を超え、教育施設(I-2)に対する肯定的な評価は軒並み70%を超えている。特に「実技レッスンの質と量」においては94%と、音楽短大として非常に望ましい数値を示している。

卒業生の進路(Ⅱ-1-3)に対する肯定的な評価は64%、キャリア支援センターの利用率が31%(Ⅱ-1-4)、利用した学生のみ回答した「就職ガイダンスや就職指導の有用性」の肯定的な評価が67%(Ⅱ-1-5)、「キャリア支援センター利用前と利用後での就職に対する変化」が42%(Ⅱ-1-6)である。

学生生活を通じて身についた能力(Ⅲ-1)に対しては、「専門分野の知識や技術」の肯定的な評価が90%、「人間関係を構築する力」が54%、「問題解決の力」が59%、「コミュニケーションの力」が56%である。コロナ禍のため、1年次は基本的にオンライン、卒業年次はオンラインと対面を組み合わせたハイブリッド授業だった学年だが、前代未聞の状況にもかかわらず前向きに対応している卒業生の姿が読みとれる。

※ 本アンケートでは、例年Ⅲ-4の満足度に関する項目で、2年制の学生と長期履修学生を分け、その動向を探ってきた。しかし、本年度はその欄のチェックを忘れた学生が複数いたため、データの正確性から長期履修学生の切り出しは行わなかった。