

令和 4 年度上野学園大学短期大学部学生による 「授業評価アンケート」実施報告書

1. はじめに

本学では、学生による「授業評価アンケート」を前期と後期の年 2 回実施している。令和 4 年度は、のべ 2188 名の学生を対象とした。授業改善の循環とするべく、集計、分析した結果をここに報告する。

2. 実施期間と実施対象科目

実施期間を以下のように設定した。

前期：令和 4 年 7 月 11 日（月）から令和 4 年 9 月 3 日（土）まで

後期：令和 5 年 1 月 11 日（水）から令和 5 年 1 月 31 日（火）まで

前期は前期で終了する科目と夏期集中講義科目を、後期は後期で終了する科目を対象とした。

3. 実施手順

実施期間にサイトにログインしてウェブ上で回答する。

4. 集計方法

コンピュータで集計した。なお、学生個人を特定するデータは一切取り出されていない。

5. 教員への結果通知

授業ごとの集計結果及び自由記述は、各教員に令和 4 年度初頭に配付した。自由記述は、学生個人名が特定できないようになっている。

6. 今後の方針

このアンケートにより、教員は学生の授業に対する評価、感想、要望を知り、授業計画の修正や授業方法の改善を図ることができる。

FD 委員会委員長が指定した授業科目の担当教員は、「授業改善計画書」を作成する。それらは、上野学園図書館に開架する。

7. 令和4年度「授業評価アンケート」全体集計結果

◆回収率

| | 回答数 | 回答者数 | 回収率 |
|----|------|------|--------|
| 全体 | 1066 | 2188 | 48.72% |
| 講義 | 907 | 1882 | 48.19% |
| 実技 | 159 | 306 | 51.96% |

◆学年別回答数

| | 回答数 | 1年次生 | 2年次生 | その他 |
|----|------|--------|--------|-----|
| 全体 | 1066 | 704 | 362 | 0 |
| 割合 | | 66.04% | 33.96% | 0% |
| 講義 | 907 | 616 | 291 | 0 |
| 割合 | | 67.92% | 32.08% | 0% |
| 実技 | 159 | 88 | 71 | 0 |
| 割合 | | 55.35% | 44.65% | 0% |

◆授業形態別授業評価・講義

| 項目 | 選択肢 | 回答数 | 割合 |
|---|-----------|-----|--------|
| Q1 先生はわかりやすい言葉を使って、はっきり説明している。 | そう思う | 722 | 79.60% |
| | ややそう思う | 125 | 13.78% |
| | どちらとも言えない | 36 | 3.97% |
| | あまりそう思わない | 18 | 1.98% |
| | そう思わない | 6 | 0.66% |
| Q2 授業に対する先生の熱意が感じられる。 | そう思う | 774 | 85.34% |
| | ややそう思う | 100 | 11.03% |
| | どちらとも言えない | 25 | 2.76% |
| | あまりそう思わない | 5 | 0.55% |
| | そう思わない | 3 | 0.33% |
| Q3 先生は講義計画を明確に示し、学生の質問に適切に答えるなど、ていねいに指導している。 | そう思う | 748 | 82.47% |
| | ややそう思う | 119 | 13.12% |
| | どちらとも言えない | 27 | 2.98% |
| | あまりそう思わない | 8 | 0.88% |
| | そう思わない | 5 | 0.55% |
| Q4 先生は授業の開始時間と終了時間を守っている。 | そう思う | 778 | 85.78% |
| | ややそう思う | 99 | 10.92% |
| | どちらとも言えない | 24 | 2.65% |
| | あまりそう思わない | 2 | 0.22% |
| | そう思わない | 4 | 0.44% |
| Q5 私は授業の目的と内容を理解できた。 | そう思う | 691 | 76.19% |
| | ややそう思う | 134 | 14.77% |
| | どちらとも言えない | 57 | 6.28% |
| | あまりそう思わない | 18 | 1.98% |
| | そう思わない | 7 | 0.77% |

| | | | |
|---------------------|-----------|-----|--------|
| Q6 私はこの授業に満足できた。 | そう思う | 705 | 77.73% |
| | ややそう思う | 123 | 13.56% |
| | どちらとも言えない | 52 | 5.73% |
| | あまりそう思わない | 18 | 1.98% |
| | そう思わない | 9 | 0.99% |

◆授業形態別授業評価・実技

| 項目 | 選択肢 | 回答数 | 割合 |
|---|-----------|-----|--------|
| Q1 レッスンでは、演奏技術はもちろん、作品とその精神についての説明もある。 | そう思う | 140 | 88.05% |
| | ややそう思う | 18 | 11.32% |
| | どちらとも言えない | 0 | 0.00% |
| | あまりそう思わない | 0 | 0.00% |
| | そう思わない | 1 | 0.63% |
| Q2 レッスンに対する先生の熱意が感じられる。 | そう思う | 144 | 90.57% |
| | ややそう思う | 12 | 7.55% |
| | どちらとも言えない | 2 | 1.26% |
| | あまりそう思わない | 0 | 0.00% |
| | そう思わない | 1 | 0.63% |
| Q3 先生は学生の質問に適切に答えるなど、ていねいに指導している。 | そう思う | 144 | 90.57% |
| | ややそう思う | 9 | 5.66% |
| | どちらとも言えない | 4 | 2.52% |
| | あまりそう思わない | 1 | 0.63% |
| | そう思わない | 1 | 0.63% |
| Q4 先生はレッスンの開始時間と終了時間を守っている。 | そう思う | 142 | 89.31% |
| | ややそう思う | 11 | 6.92% |
| | どちらとも言えない | 2 | 1.26% |
| | あまりそう思わない | 2 | 1.26% |
| | そう思わない | 2 | 1.26% |
| Q5 私はレッスンの目的と内容を理解できた。 | そう思う | 143 | 89.94% |
| | ややそう思う | 12 | 7.55% |
| | どちらとも言えない | 3 | 1.89% |
| | あまりそう思わない | 0 | 0.00% |
| | そう思わない | 1 | 0.63% |
| Q6 私はこのレッスンに満足できた。 | そう思う | 144 | 90.57% |
| | ややそう思う | 11 | 6.92% |
| | どちらとも言えない | 3 | 1.89% |
| | あまりそう思わない | 0 | 0.00% |
| | そう思わない | 1 | 0.63% |

◆アンケート結果

各項目における〈そう思う〉と〈ややそう思う〉の割合を合わせると、すべての質問で 90%を超えており、実技ではすべて 95%超である。

◆自由記述

講義、実技とも、自由記述式の設問を 2つ用意した。回答は担当教員に伝えられている。

講義 Q7・実技 Q7 この授業・レッスンで特に良かった点があれば書いてください。

講義 Q8・実技 Q8 この授業・レッスンや担当教員に対して、今後、改めて欲しい点があれば書いてください。

◆気付き

平均的に教員の教授において問題はなく、特に実技においては極めて満足度が高い結果となっている。

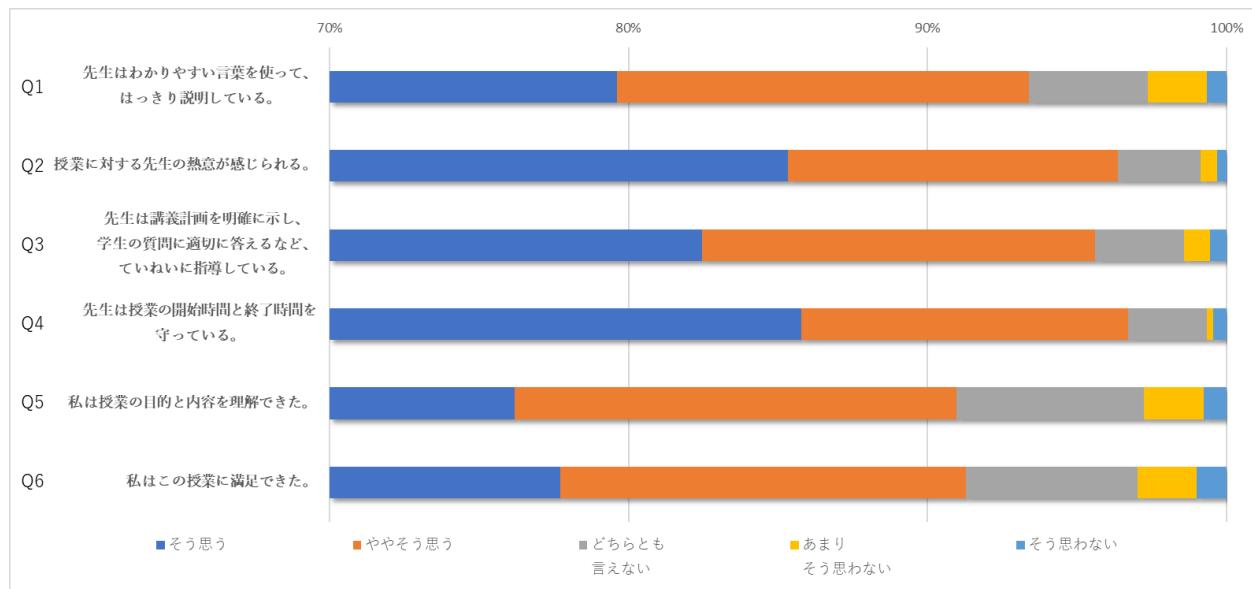
8. おわりに

本学では、授業・レッスンに対する教員・学生の相互理解により、一層充実した内容のものを提供していきたいと考えている。

令和 5 年 10 月 31 日

FD 委員会

講義



実技

