

令和 4 年度

上野学園大学短期大学部 新入生アンケート 報告書

1. はじめに

この「上野学園大学短期大学部 新入生アンケート」は、上野学園大学短期大学部の入学直後の新入生を対象に、本学を知ったきっかけや出願時期、オープンキャンパスや体験レッスンなどへの参加状況など、入学前の動向や本学での学生生活にどのような期待を持っているかという、基礎的データを得ることを目的に行われた調査である。

2. 基本項目

日時 令和 4 年 5 月 30 日
場所 「楽曲分析Ⅰ-1」（1年次生必修科目）授業終了後及び個別実施
対象 短期大学部 1 年次生及び専攻科生（新入生）
対象人数 37 名（ピアノ 12、器楽 16、声楽 7、専攻科 2）（男 5、女 33）
回収数 37 名（ピアノ 12、器楽 16、声楽 7、専攻科 2）（男 5、女 33）回収率 100%（音楽科）、100%（専攻科）
用紙 A4 両面 1 枚
方法 無記名式アンケート

専門別の学生数と回収率

(人)

	音楽科				専攻科
	ピアノ	器楽	声楽	計	器楽
入学者数	12	16	7	35	2
回収数	12	16	7	35	2
回収率(%)	100%	100%	100%	100%	100%

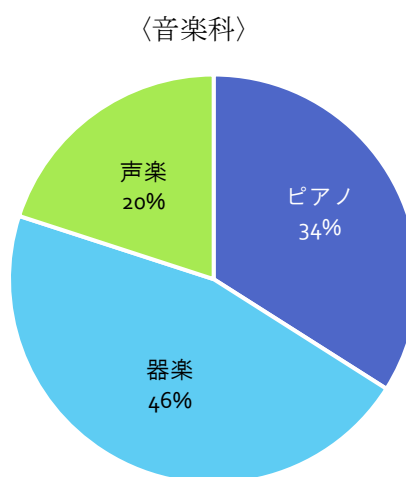
学生の専門別割合

〈音楽科〉

- ピアノ専門 34%
- 器楽専門 46%
- 声楽専門 20%

〈専攻科〉

- 器楽専門 100%



3. アンケート集計結果

【I-1】上野学園大学短期大学部（以下本学）を何で知りましたか。（複数回答可）

(人)

	ピアノ	器楽	声楽	計	回答総数における割合	専攻科
進学雑誌（音楽之友社）	0	1	0	1	2%	0
進学雑誌（それ以外）	0	1	0	1	2%	0
本学HP	5	4	3	12	20%	0
進学サイト（スタディサプリ）	3	3	0	6	10%	0
進学サイト（マイナビ進学）	0	3	0	3	5%	0
進学サイト（マナビジョン）	0	2	1	3	5%	0
進学サイト（進学ナビ）	0	0	0	0	0%	0
本学からのDM	0	0	0	0	0%	0
その他サイト	1	0	0	1	2%	0
家族	3	6	5	14	24%	0
友人・先輩	1	1	0	2	3%	0
本学の教職員	1	0	1	2	3%	2
習っている楽器の先生	2	5	0	7	12%	0
高校等での進学説明会	1	2	1	4	7%	0
本学 SNS	0	0	0	0	0%	0
その他	0	3	0	3	5%	0
合計	17	31	11	59	100%	2

【I-2】本学を選んだ理由は何ですか。（3つまで）

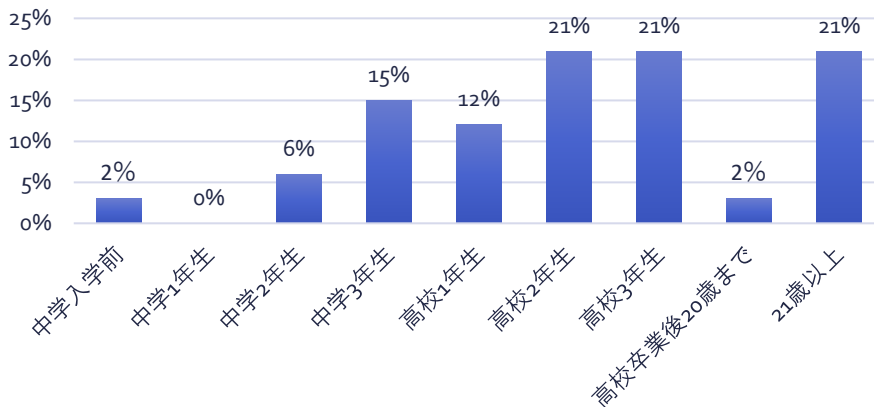
(人)

	ピアノ	器楽	声楽	計	回答総数における割合	専攻科
少人数制教育	2	5	0	7	6%	2
キャンパスの雰囲気	2	7	2	11	9%	1
面倒見がよい	0	3	1	4	3%	0
習いたい先生がいる	5	6	2	13	12%	1
高校の先生の勧め	3	5	0	8	7%	0
家族の勧め	3	2	3	8	7%	0
友人・先輩の勧め	1	0	0	1	1%	0
学びたいことが学べる	1	3	4	8	7%	0
オープンキャンパス、相談会がよかった	1	3	0	4	3%	0
体験レッスンがよかった	4	5	2	11	9%	0
音楽受験講習会がよかった	0	1	0	1	1%	0
教員免許状が取れる	3	2	0	5	4%	0
音楽療法士の資格が取れる	3	6	2	11	9%	0
就職率がよい	0	0	0	0	0%	0
入試の難易度が合っていた	2	4	2	8	7%	0
入試科目や日程が合った	1	1	1	3	3%	0
高校の推薦が取れた	1	4	0	5	4%	0
通学に便利	3	4	0	7	6%	0
奨学金・特待生制度がある	0	1	0	1	1%	0
その他	0	1	0	1	1%	0
合計	26	42	14	82	100%	4

【I-3】 本学をいつ知りましたか。(1つ)

(人)

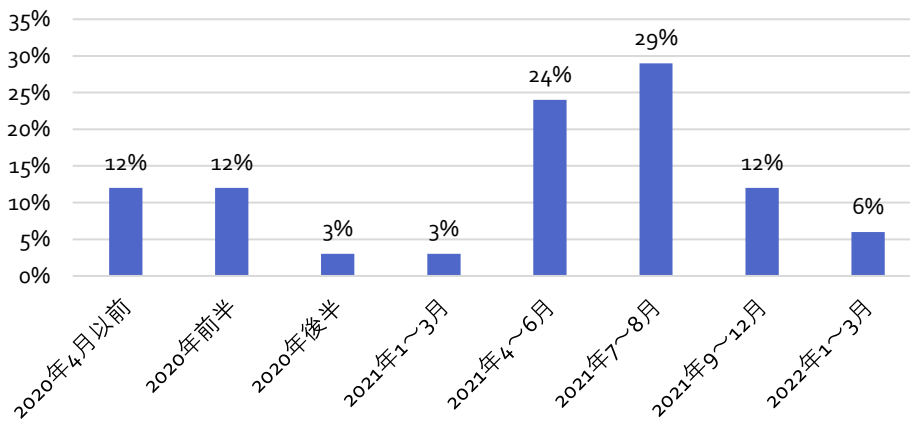
	ピアノ	器楽	声楽	計	回答総数における割合	専攻科
中学入学前	0	1	0	1	2%	0
中学1年生	0	0	0	0	0%	0
中学2年生	0	1	1	2	6%	0
中学3年生	1	3	1	5	15%	0
高校1年生	2	1	1	4	12%	0
高校2年生	2	5	0	7	21%	0
高校3年生	1	3	3	7	21%	1
高校卒業後20歳まで	0	0	1	1	2%	0
21歳以上	5	2	0	7	21%	0
短大1年生	-	-	-	-	-	0
短大2年生	-	-	-	-	-	1
総計	11	16	7	34	100%	2



【I-4】 本学（もしくは専攻科）への受験をいつ決めましたか。(1つ)

(人)

	ピアノ	器楽	声楽	計	回答総数における割合	専攻科
2020年4月以前	1	2	1	4	12%	0
2020年前半	1	2	1	4	12%	0
2020年後半	0	1	0	1	3%	0
2021年1~3月	0	1	0	1	3%	0
2021年4~6月	3	3	2	8	24%	1
2021年7~8月	3	4	3	10	29%	0
2021年9~12月	3	1	0	4	12%	0
2022年1~3月	1	1	0	2	6%	1
総計	12	15	7	34	100%	2

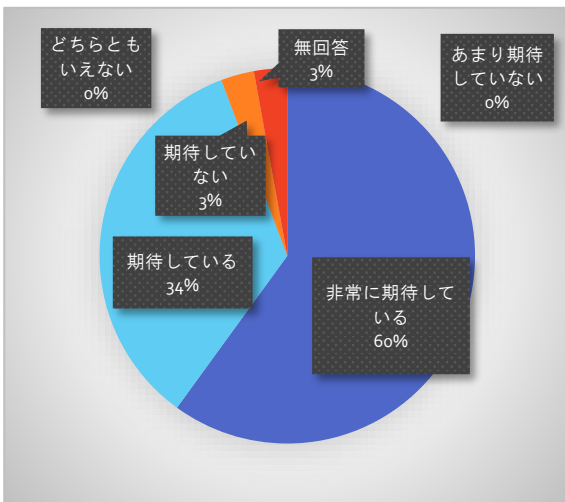


【Ⅱ-1】あなたは、本学の教育内容や教育環境に対してどの程度期待していますか。
(それぞれ1つ)

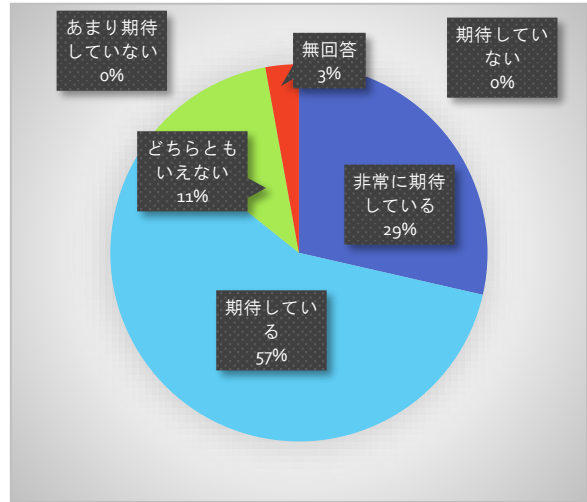
(人)

		非常に期待している	期待している	どちらとも いえない	あまり期待 していない	期待して いない	無回答
1	実技レッスンの質と量	21 60%	12 34%	0 0%	0 0%	1 3%	1 3%
2	講義の質と量	10 29%	20 57%	4 11%	0 0%	0 0%	1 3%
3	進路と授業内容の結びつき	7 20%	18 51%	5 14%	3 9%	1 3%	1 3%
4	教員と話をする機会	4 11%	22 63%	7 20%	2 6%	0 0%	0 0%
5	学生同士の一体感	7 20%	18 51%	9 26%	1 3%	0 0%	0 0%
6	1つの授業を履修する学生数	4 11%	19 54%	10 29%	2 6%	0 0%	0 0%
7	学生生活に関わる 相談体制	8 23%	20 57%	5 14%	2 6%	0 0%	0 0%
8	事務局の対応	10 29%	22 63%	3 9%	0 0%	0 0%	0 0%

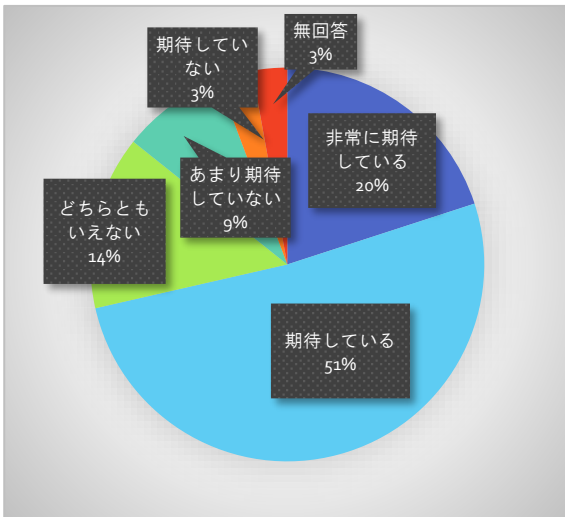
Ⅱ-1-1 実技レッスンの質と量



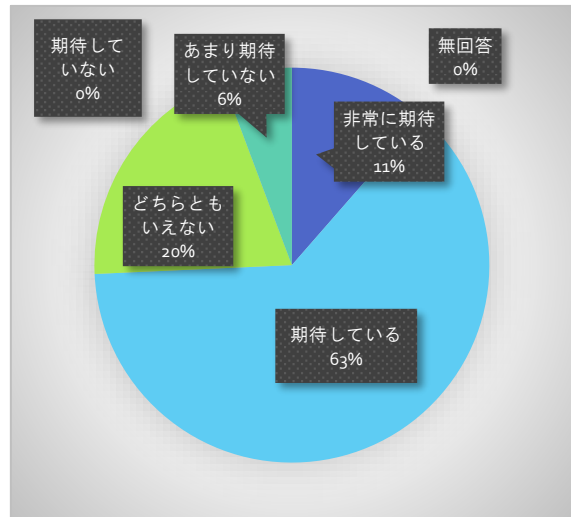
Ⅱ-1-2 講義の質と量



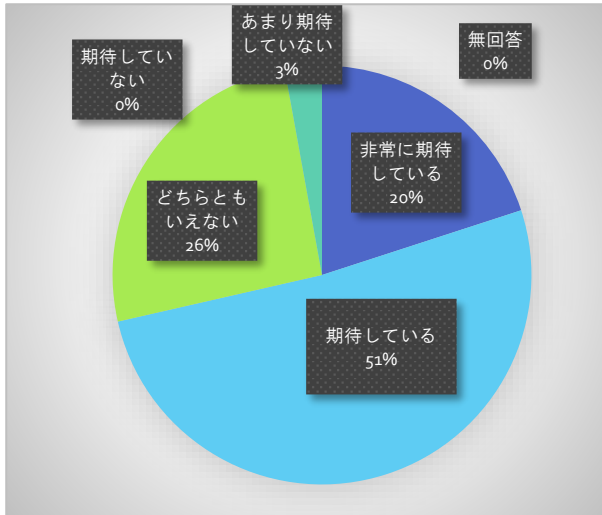
Ⅱ-1-3 進路と授業内容の結びつき



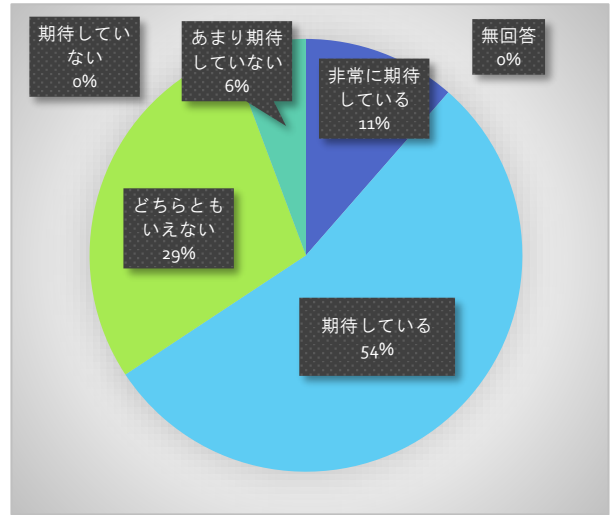
Ⅱ-1-4 教員と話をする機会



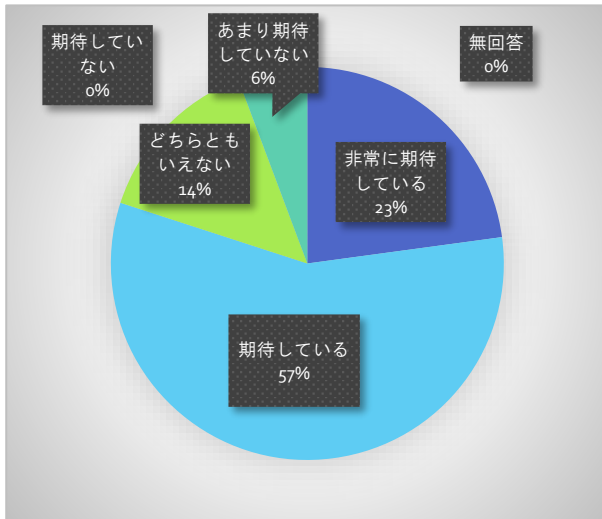
II-1-5 学生同士の一体感



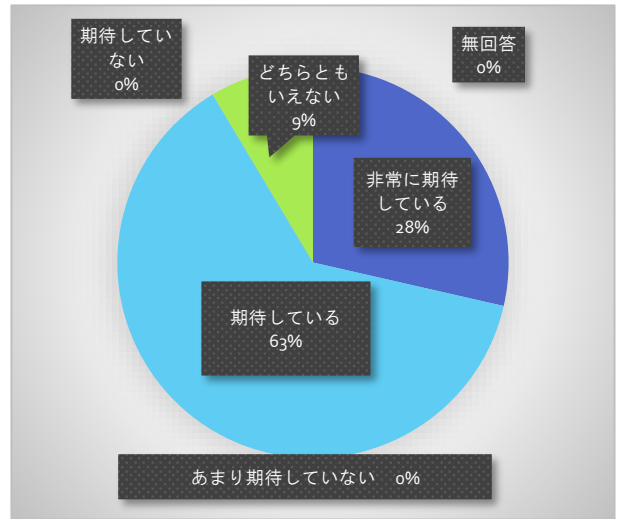
II-1-6 1つの授業を履修する学生数



II-1-7 学生生活に関わる相談体制



II-1-8 事務局の対応

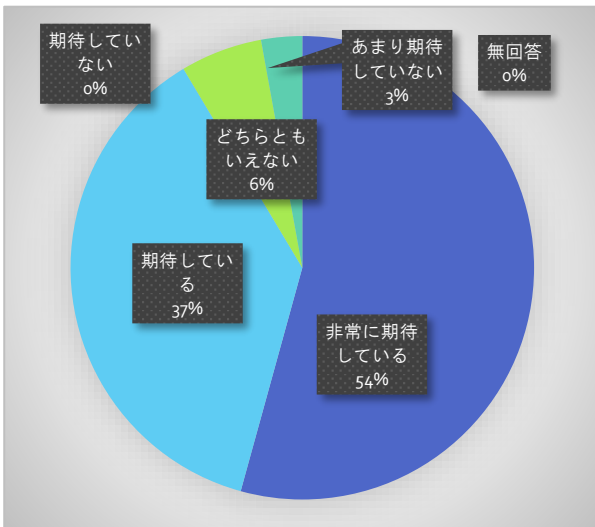


【Ⅱ-2】あなたは、本学の教育施設に対してどの程度期待していますか。
(それぞれ1つ)

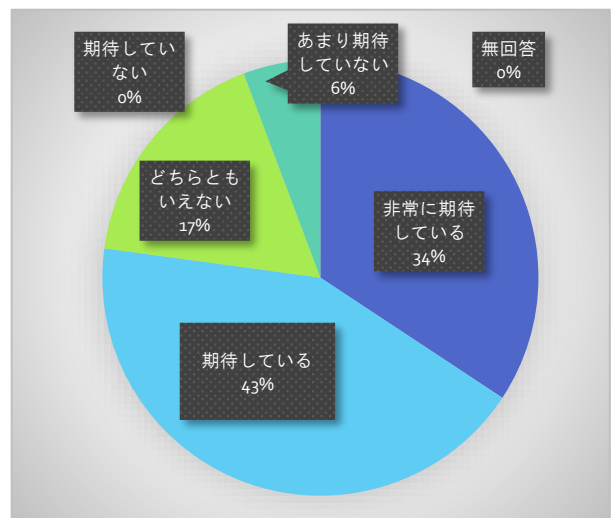
(人)

		非常に期待している	期待している	どちらとも いえない	あまり期待 していない	期待して いない	無回答
1	練習や演奏のための設備	19	13	2	1	0	0
		54%	37%	6%	3%	0%	0%
2	図書館の蔵書	12	15	6	2	0	0
		34%	43%	17%	6%	0%	0%
3	食堂や自販機の設備	8	20	6	1	0	0
		23%	57%	17%	3%	0%	0%
4	授業のための設備	10	21	4	0	0	0
		29%	60%	11%	0%	0%	0%

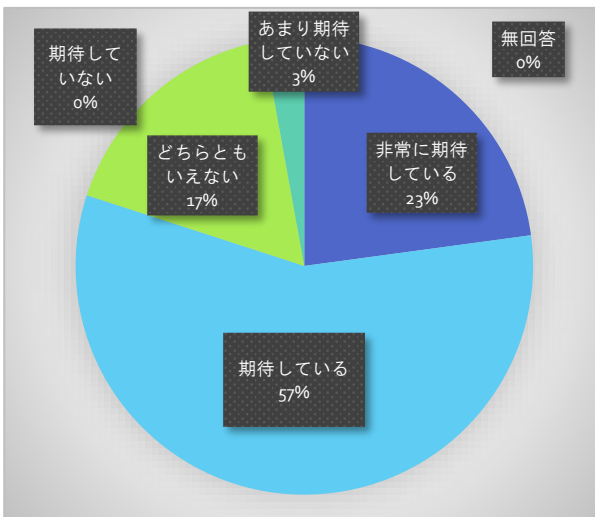
Ⅱ-2-1 練習や演奏のための設備



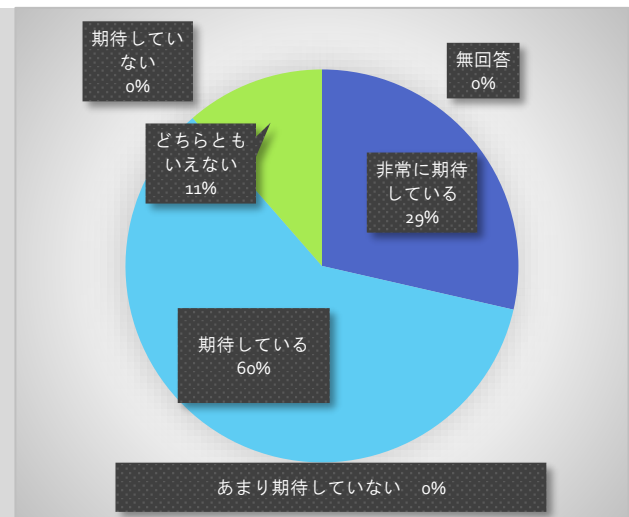
Ⅱ-2-2 図書館の蔵書



Ⅱ-2-3 食堂や自販機の設備



Ⅱ-2-4 授業のための設備

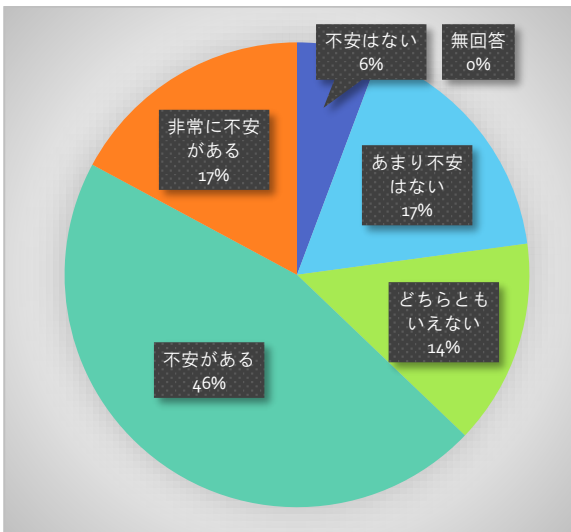


**【Ⅱ-3】あなたは、これからの学生生活に対してどの程度不安がありますか。
(それぞれ1つ)**

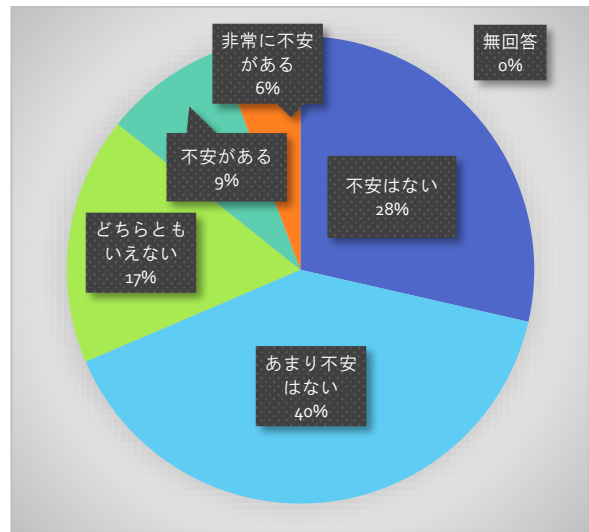
(人)

		不安はない	あまり不安はない	どちらともいえない	不安がある	非常に不安がある	無回答
1	本学での勉強や成績	2	6	5	16	6	0
		6%	17%	14%	46%	17%	0%
2	学生生活における人間関係	10	14	6	3	2	0
		28%	40%	17%	9%	6%	0%
3	学生生活になじめるか	6	16	6	4	2	1
		17%	46%	17%	11%	6%	3%
4	経済的な問題	6	16	9	3	1	0
		17%	46%	26%	8%	3%	0%
5	卒業後の進路や就職	6	4	8	14	3	0
		17%	11%	23%	40%	9%	0%

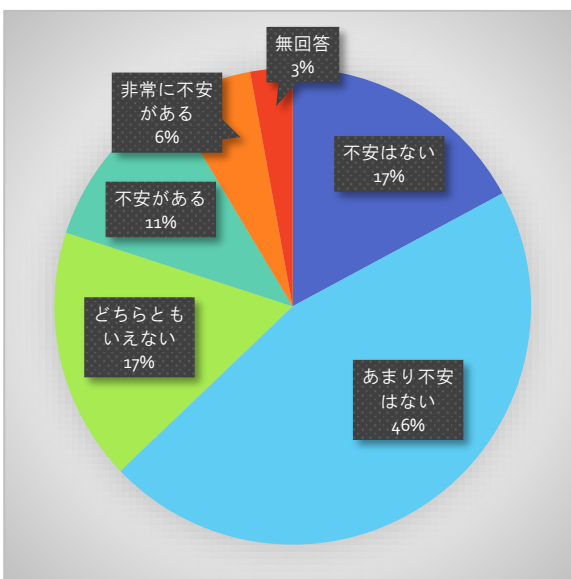
Ⅱ-3-1 本学での勉強や成績



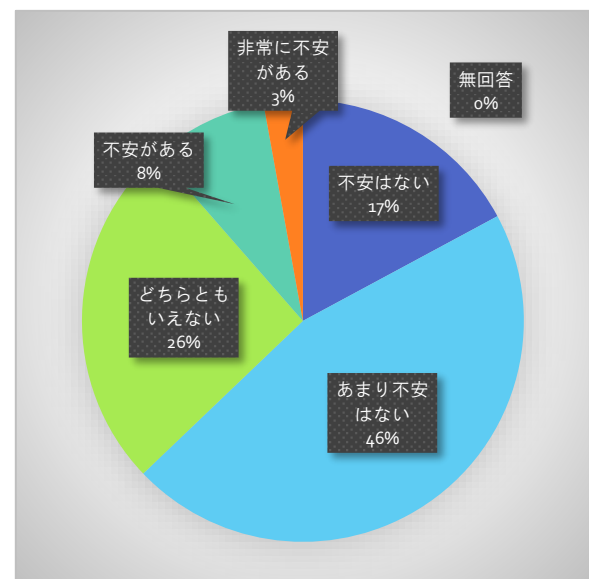
Ⅱ-3-2 学生生活における人間関係



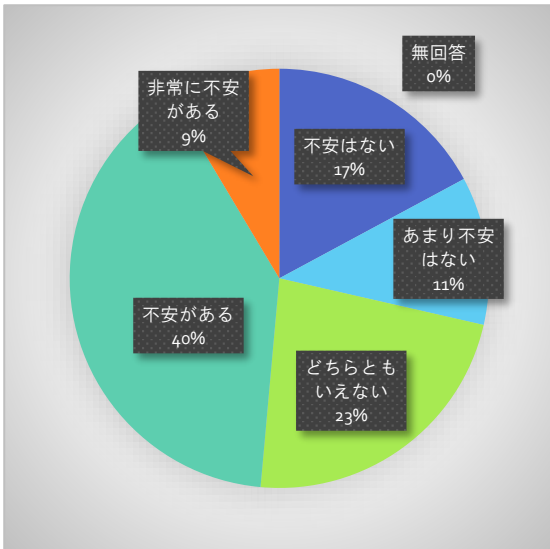
Ⅱ-3-3 学生生活になじめるか



Ⅱ-3-4 経済的な問題



Ⅱ-3-5 卒業後の進路や就職

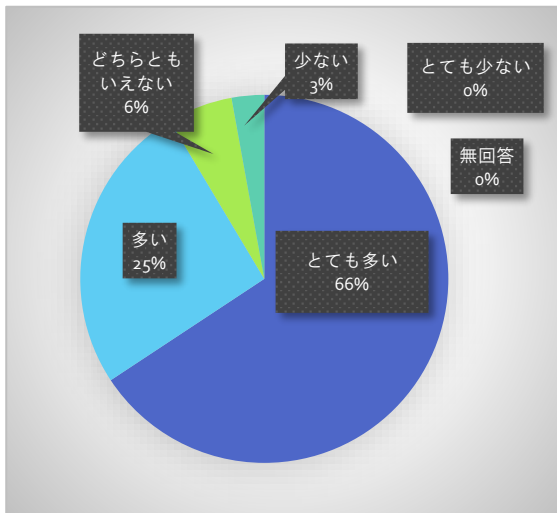


【Ⅲ-1】あなたは、学生生活を通じて以下の能力をどの程度身につけたいと思いますか。（それぞれ1つ）

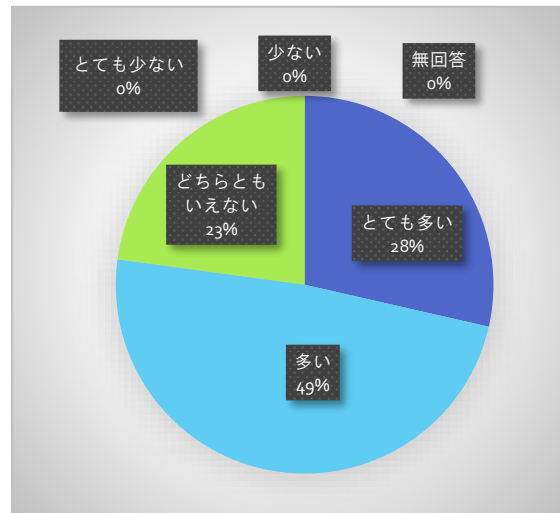
(人)

		とても多い	多い	どちらとも いえない	少ない	とても少ない	無回答
1	専門分野の知識や技術	23	9	2	1	0	0
		66%	25%	6%	3%	0%	0%
2	一般的な教養	10	17	8	0	0	0
		28%	49%	23%	0%	0%	0%
3	人間関係を構築する力	12	10	8	4	1	0
		34%	29%	23%	11%	3%	0%
4	問題解決の力	12	10	11	2	0	0
		34%	29%	31%	6%	0%	0%
5	コミュニケーションの力	12	12	8	2	1	0
		34%	34%	23%	6%	3%	0%
6	プレゼンテーションの力	7	17	8	2	1	0
		20%	48%	23%	6%	3%	0%
7	文章表現の力	11	15	7	2	0	0
		31%	43%	23%	6%	0%	0%

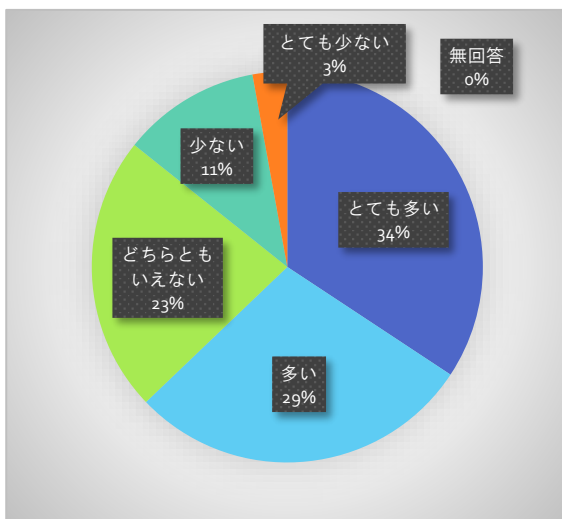
Ⅲ-1-1 専門分野の知識や技術



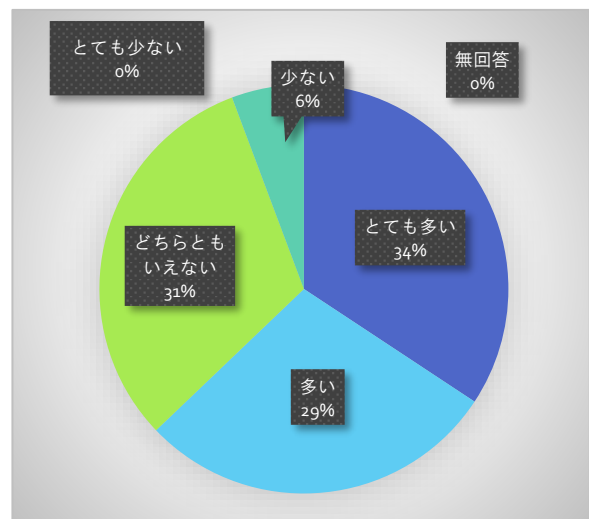
Ⅲ-1-2 一般的な教養



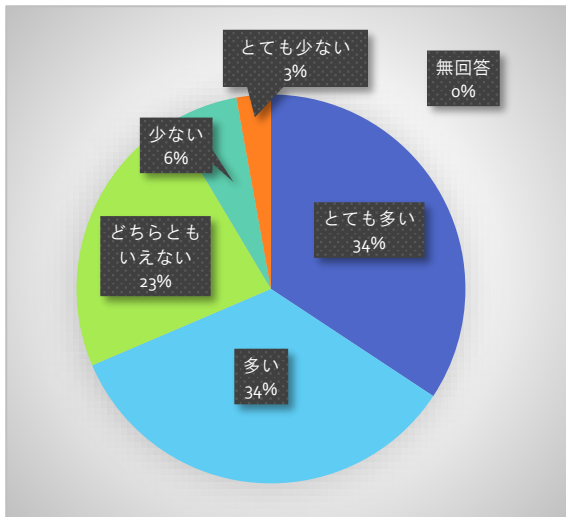
Ⅲ-1-3 人間関係を構築する力



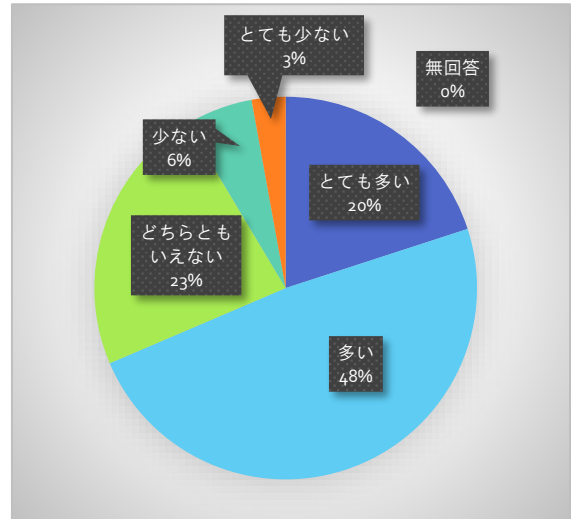
Ⅲ-1-4 問題解決の力



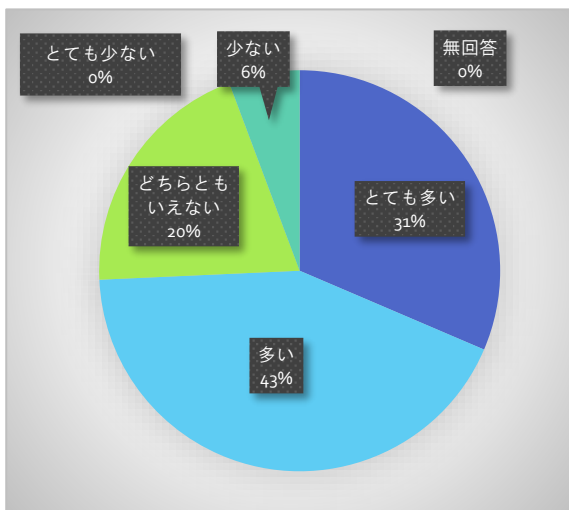
Ⅲ-1-5 コミュニケーションの力



Ⅲ-1-6 プレゼンテーションの力



Ⅲ-1-7 文章表現の力



【Ⅲ-2】 これからの学生生活および進路の希望について

【Ⅲ-2-1】 在学中に力を入れたいことを教えてください。[自由記述]

(件)

内容	音楽科	専攻科
専門実技の向上	24	2
音楽基礎科目の勉強	6	0
音楽療法士の勉強	4	0
コミュニケーション能力の向上	2	0
教職科目の勉強	2	0
その他	2	0

【Ⅲ-2-2】 本学での学生生活をどのようなものにしたいですか。[自由記述]

(件)

内容	音楽科	専攻科
楽しく充実した学校生活	16	0
音楽の知識と技術を向上	15	1
友人と良好な交友関係を築く	3	0
卒業後を見据えた生活	2	0
友人と努力し合える学生生活	1	0
無回答	4	1
その他	10	0

【Ⅲ-2-3】 あなたが考えている進路はどのようなものですか。[自由記述]

(件)

内容	音楽科	専攻科
進学	認定専攻科	0
	4年制大学編入学	3
	専門学校	1
	留学	2
	その他進学	5
就職	一般企業	3
	音楽関係企業	1
	演奏関係の仕事	3
	教員	1
	音楽療法士、介護	5
	その他就職	5
進学、就職以外	その他	2
未定	10	1

4. アンケート

上野学園大学短期大学部 新入生アンケート

2022年5月30日

IR委員会

このアンケートは、皆さんが抱く期待や不安についてお聞きし、実りある学生生活を過ごしていただくために役立てたいと考えています。ぜひ率直な意見をお聞かせください。

(以下、あてはまるものにを入れてください。)

短期大学部 1 年次 (_____) 専門 長期履修学生 1 年目

↑ 該当者はを入れてください。

短期大学部 専攻科 音楽専攻 (_____) 専門

【I-1】上野学園大学短期大学部または専攻科（以下本学）を何で知りましたか。（複数回答可）

- 進学雑誌（音楽之友社） 進学雑誌（それ以外） 本学 HP
 進学サイト（スタディサプリ） 進学サイト（マイナビ進学） 本学からの DM
 進学サイト（マナビジョン） 進学サイト（進学ナビ） その他サイト
 家族 友人・先輩 本学の教職員 習っている楽器の先生
 高校等での進学説明会 本学 SNS その他

【I-2】本学を選んだ理由は何ですか。（3つまで）

- 少人数制教育 キャンパスの雰囲気 面倒見がよい 習いたい先生がいる
 高校の先生の勧め 家族の勧め 友人・先輩の勧め
 学びたいことが学べる オープンキャンパス、相談会がよかった
 体験レッスンがよかった 音楽受験講習会がよかった
 教員免許状が取れる 音楽療法士の資格が取れる 就職率がよい
 入試の難易度が合っていた 入試科目や日程が合った
 高校の推薦が取れた 通学に便利 奨学金・特待生制度がある その他

【I-3】本学をいつ知りましたか。（1つ）

- 中学入学前 中学 1 年生 中学 2 年生 中学 3 年生 高校 1 年生
 高校 2 年生 高校 3 年生 高校卒業後 20 歳まで 21 歳以上
 短大 1 年生 短大 2 年生
（専攻科生のみ） （専攻科生のみ）

【I-4】本学への受験をいつ決めましたか。（1つ）

- 2020年4月以前 2020年前半 2020年後半 2021年1～3月 2021年4～6月
 2021年7～8月 2021年9～12月 2022年1～3月

【II-1】あなたは、本学の教育内容や教育環境に対してどの程度期待していますか。（それぞれ1つ）

	非常に期待 している	期待 している	どちらとも いえない	あまり期待 していない	期待 していない
1 実技レッスンの質と量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 講義の質と量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 進路と授業内容の結びつき	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 教員と話をする機会	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 学生同士の一体感	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 1つの授業を履修する学生数	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 学生生活に関わる相談体制	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 事務局の対応	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(裏面に続く)

【Ⅱ-2】あなたは、本学の教育施設に対してどの程度期待していますか。(それぞれ1つ)

	非常に期待 している	期待 している	どちらとも いえない	あまり期待 していない	期待 していない
1 練習や演奏のための設備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 図書館の蔵書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 食堂や自販機の設備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 授業のための設備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【Ⅱ-3】あなたは、これからの学生生活に対してどの程度不安がありますか。(それぞれ1つ)

	不安はない	あまり不安 はない	どちらとも いえない	不安がある	非常に不安 がある
1 本学での勉強や成績	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 学生生活における人間関係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 学生生活になじめるか	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 経済的な問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 卒業後の進路や就職	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【Ⅲ-1】あなたは、学生生活を通じて以下の能力をどの程度身につけたいと思いますか。(それぞれ1つ)

	とても 多い	多い	どちらとも いえない	少ない	とても 少ない
1 専門分野の知識や技術	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 一般的な教養	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 人間関係を構築する力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 問題解決の力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 コミュニケーションの力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 プレゼンテーションの力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 文章表現の力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【Ⅲ-2】これからの学生生活および進路の希望についてお聞きします。(自由記述)

1 在学中に力を入れたいことを教えてください。

[]

2 本学での学生生活をどのようなものにしたいですか。

[]

3 あなたが考えている進路はどのようなものですか。

[]

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

5. まとめ

コロナ禍 2 年目となる入試を経てきた新入生であるが、まず本学の教育内容や教育環境（Ⅱ-1）や、教育施設（Ⅱ-2）、学生生活を通じて身につけたい能力（Ⅲ-1）に対する肯定的な回答の選択はいずれも高い数値を示しており、新入生の本学に対する期待度がきわめて高い傾向は従来と変わらない。

本年度は、家族、本学 HP、習っている楽器の先生、進学サイトから情報を得て、本学の存在を知った新入生が多い（Ⅰ-1）。習いたい先生がいることに最も魅力を感じ、本学を選んでいる新入生の姿を見出せる（Ⅰ-2）。また、本学を知った時期として、例年は高校 2 年・高校 1 年・高校 3 年の順でピークを形成するが、本年度は高校 2 年と 3 年が同数でピークとなり、進路の情報収集の時期が後ろにズレていることが分かる（Ⅰ-3）。

「学生生活における人間関係」について〈非常に不安がある〉〈不安がある〉と回答した新入生が 15%（Ⅱ-3-2）、「学生生活になじめるか」17%（Ⅱ-3-3）と、あまり不安を感じていない。ただし、「本学での勉強や成績」63%（Ⅱ-3-1）や、「卒業後の進路や就職」49%（Ⅱ-3-5）に関しては、漠然とした不安を抱いている。また「経済的な問題」についての不安は 11%（昨年度 30% ※）となぜか激減していることが分かる（Ⅱ-3-4）。

※ 「令和 3 年度上野学園大学短期大学部新入生アンケート報告書」参照。

※※ 専攻科は「2. 基本項目」および「3. アンケート集計結果 I-1～4」「Ⅲ-2」のみ集計結果を示した。

令和 4 年 9 月 15 日

IR 委員会