

# 令和 5 年度 上野学園大学短期大学部 卒業時アンケート 報告書

## 1. はじめに

この「上野学園大学短期大学部 卒業時アンケート」は、上野学園大学短期大学部の卒業直後の卒業生を対象に、本学での学生生活がどのようなものであったかという、基礎的データを得ることを目的に行われた調査である。

## 2. 基本項目

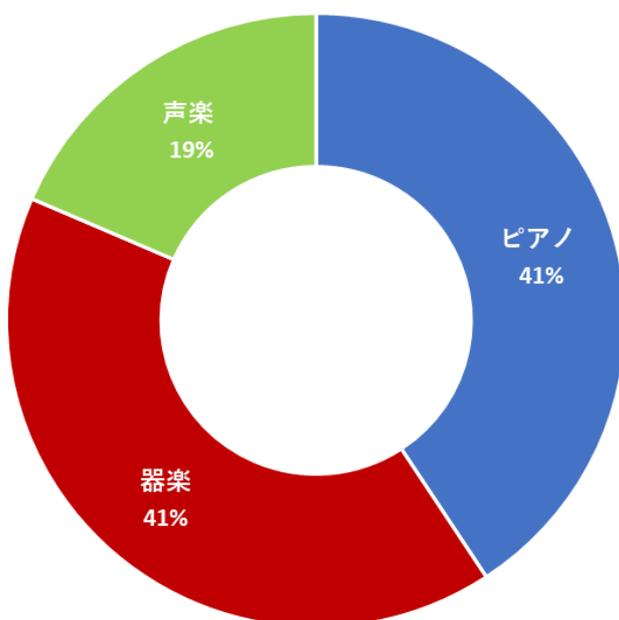
日時 令和 6 年 3 月 15 日（金） 卒業式終了後  
 場所 1507 講義室  
 対象 短期大学部 2 年次生及び専攻科生（卒業生）  
 対象人数 29 名（音楽科 27、専攻科 2）（男 3、女 24）、  
 回収数 28 名（回収率 音楽科 96%、専攻科 100%）  
 用紙 A3 片面 1 枚  
 方法 無記名式アンケート

### 専門別の学生数と回収数

（ ）内は長期履修学生で内数 （人）

|        | 音楽科    |    |     |    | 専攻科 |
|--------|--------|----|-----|----|-----|
|        | ピアノ    | 器楽 | 声楽  | 計  | 音楽  |
| 学生数    | 11 (3) | 11 | 5   | 27 | 2   |
| 回収数    | 11 (3) | 10 | 5   | 26 | 2   |
| 回収率(%) | 100    | 91 | 100 | 96 | 100 |

< 音楽科 >



学生の専門別割合

< 音楽科 >  
 ピアノ 41%  
 器楽 41%  
 声楽 19%

< 専攻科 >  
 音楽 100%

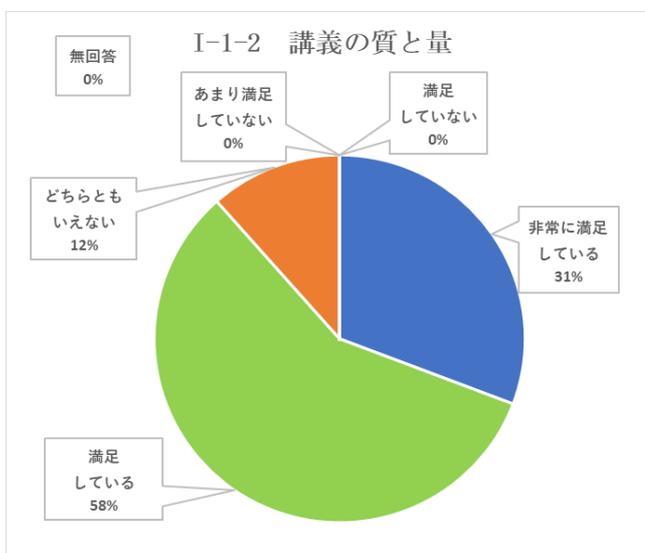
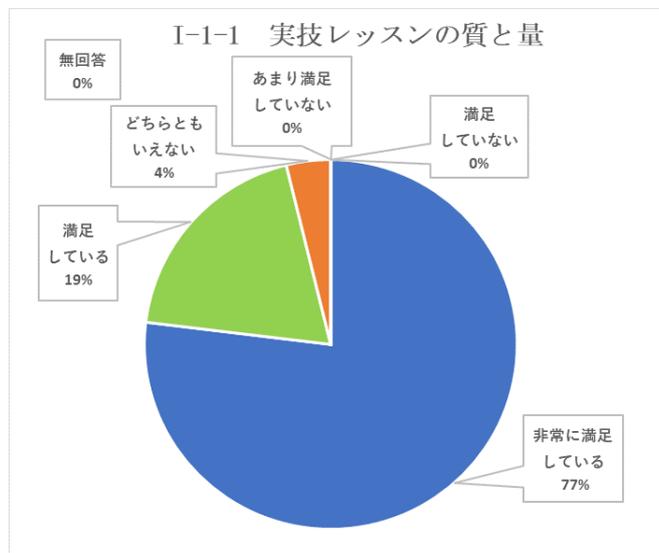
### 3. アンケート集計結果

#### I 教育

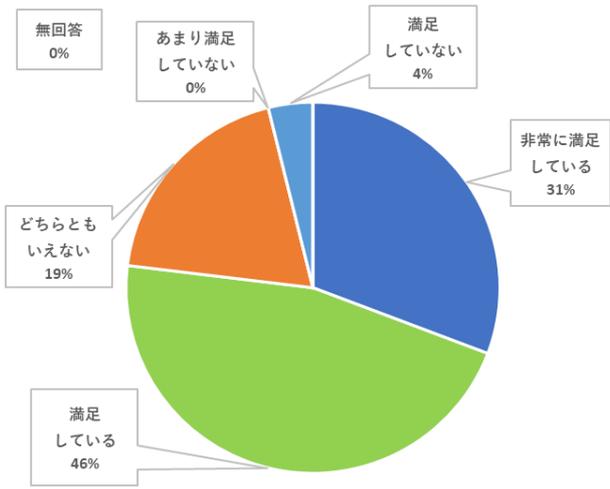
##### I-1 本学の教育内容や教育環境に対してどの程度満足しているか

(人)

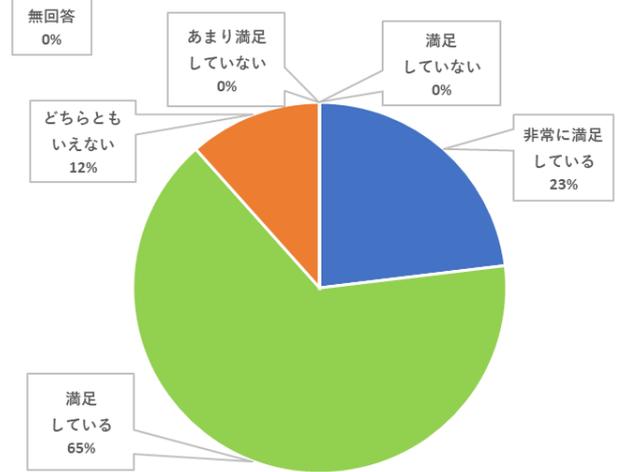
|   |                   | 非常に満足<br>している | 満足<br>している | どちらとも<br>いえない | あまり満足<br>していない | 満足<br>していない | 無回答 |
|---|-------------------|---------------|------------|---------------|----------------|-------------|-----|
| 1 | 実技レッスンの質と量        | 20            | 5          | 1             | 0              | 0           | 0   |
|   |                   | 77%           | 19%        | 4%            | 0%             | 0%          | 0%  |
| 2 | 講義の質と量            | 8             | 15         | 3             | 0              | 0           | 0   |
|   |                   | 31%           | 58%        | 12%           | 0%             | 0%          | 0%  |
| 3 | 進路と授業内容の<br>結びつき  | 8             | 12         | 5             | 0              | 1           | 0   |
|   |                   | 31%           | 46%        | 19%           | 0%             | 4%          | 0%  |
| 4 | 教員と話をする機会         | 6             | 17         | 3             | 0              | 0           | 0   |
|   |                   | 23%           | 65%        | 12%           | 0%             | 0%          | 0%  |
| 5 | 学生同士の一体感          | 8             | 7          | 7             | 2              | 2           | 0   |
|   |                   | 31%           | 27%        | 27%           | 8%             | 8%          | 0%  |
| 6 | 1つの授業を履修する<br>学生数 | 10            | 12         | 4             | 0              | 0           | 0   |
|   |                   | 38%           | 46%        | 15%           | 0%             | 0%          | 0%  |
| 7 | 学生生活に関わる<br>相談体制  | 10            | 6          | 8             | 2              | 0           | 0   |
|   |                   | 38%           | 23%        | 31%           | 8%             | 0%          | 0%  |
| 8 | 事務局の対応            | 10            | 12         | 4             | 0              | 0           | 0   |
|   |                   | 38%           | 46%        | 15%           | 0%             | 0%          | 0%  |



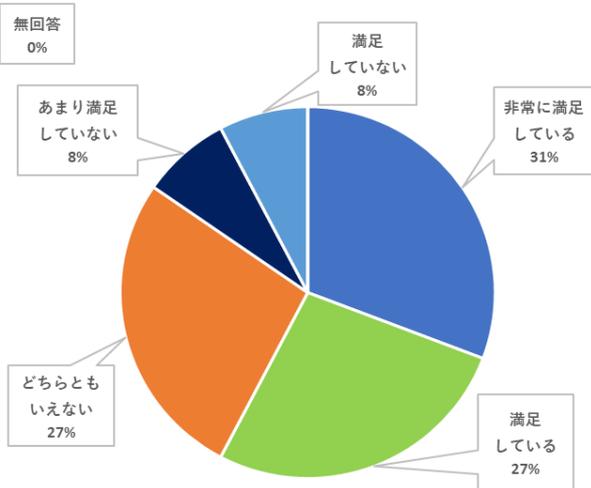
I-1-3 進路と授業内容の結びつき



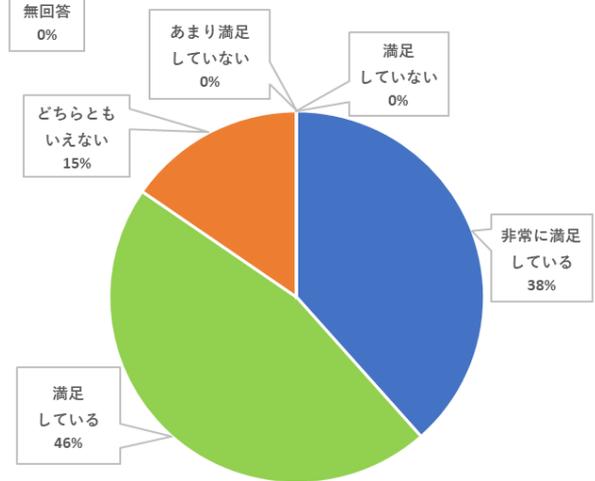
I-1-4 教員と話をする機会



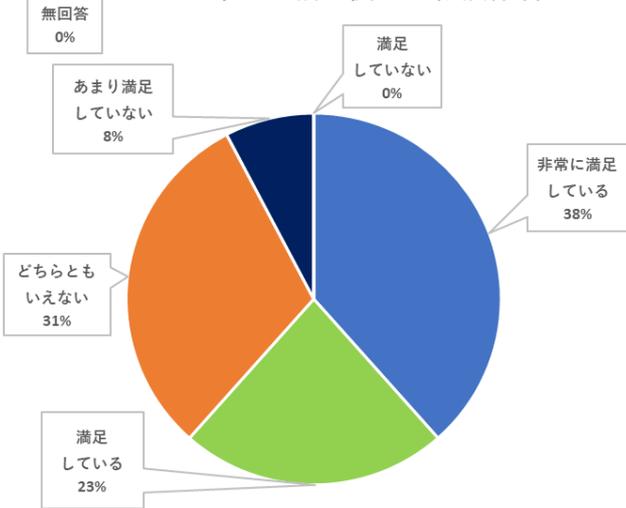
I-1-5 学生同士の一体感



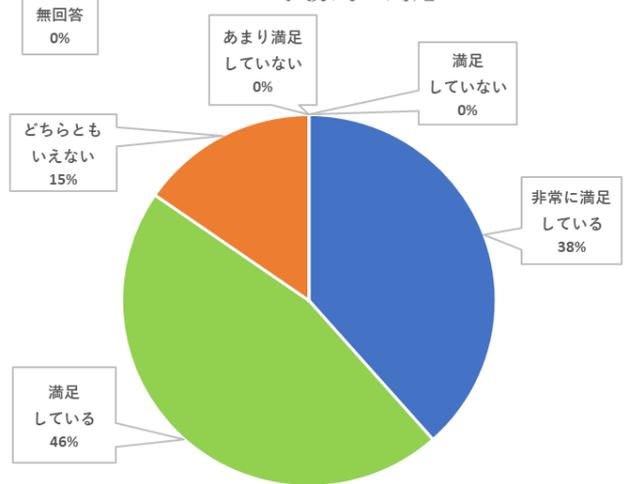
I-1-6 1つの授業を履修する学生数



I-1-7 学生生活に関わる相談体制



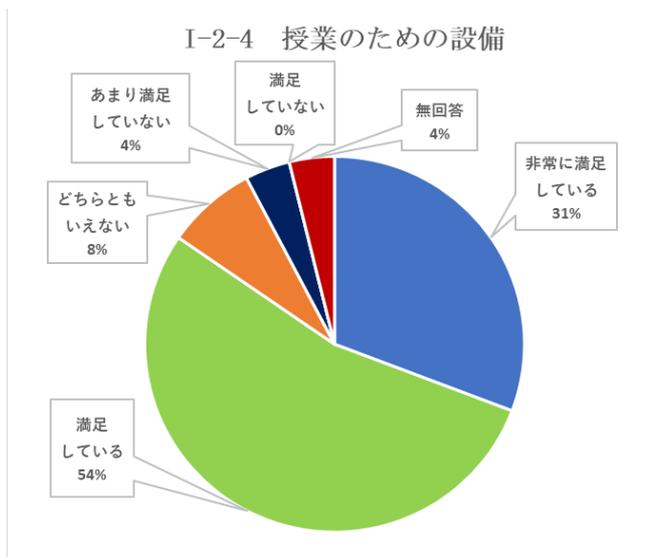
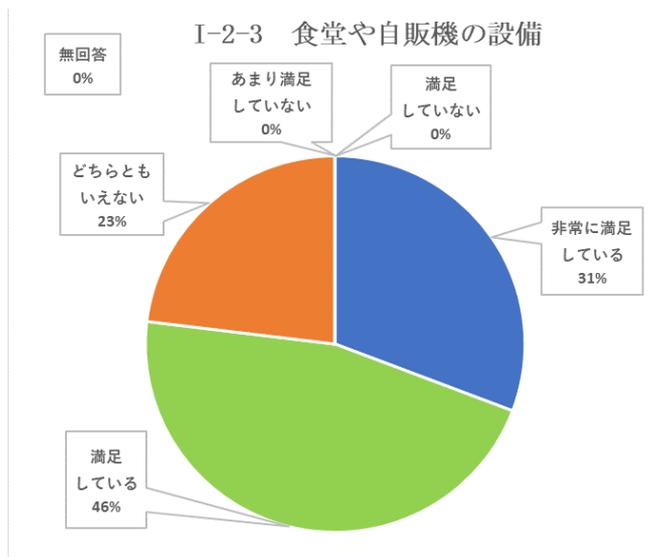
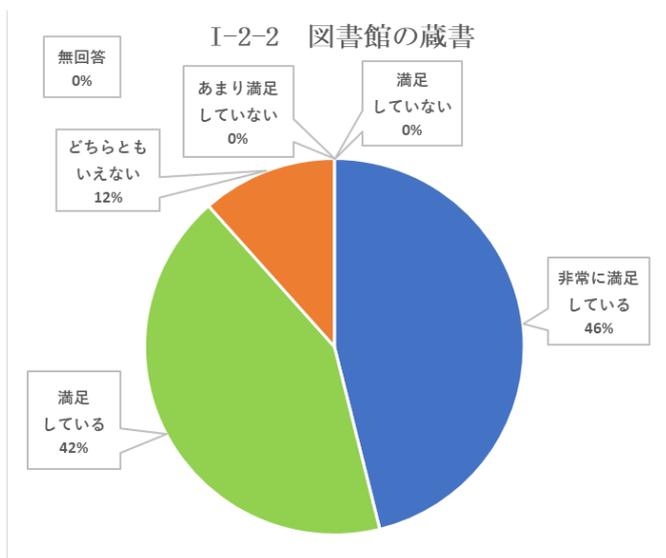
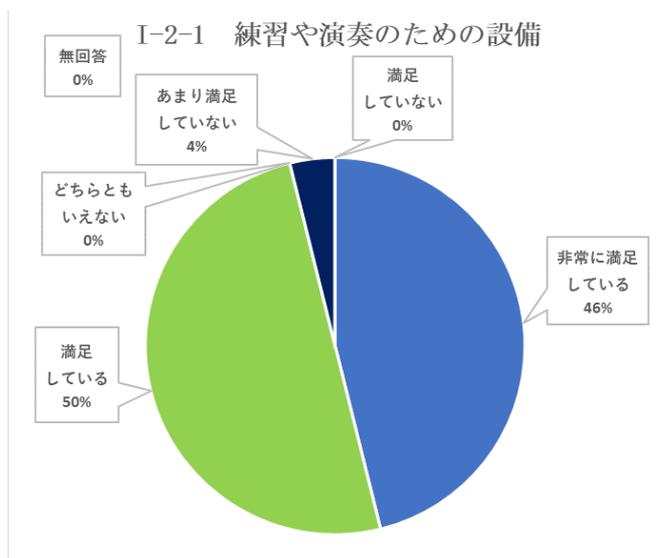
I-1-8 事務局の対応



I-2 本学の教育施設に対してどの程度満足しているか

(人)

|   |             | 非常に満足<br>している | 満足<br>している | どちらとも<br>いえない | あまり満足<br>していない | 満足<br>していない | 無回答 |
|---|-------------|---------------|------------|---------------|----------------|-------------|-----|
| 1 | 練習や演奏のための設備 | 12            | 13         | 0             | 1              | 0           | 0   |
|   |             | 46%           | 50%        | 0%            | 4%             | 0%          | 0%  |
| 2 | 図書館の蔵書      | 12            | 11         | 3             | 0              | 0           | 0   |
|   |             | 46%           | 42%        | 12%           | 0%             | 0%          | 0%  |
| 3 | 食堂や自販機の設備   | 8             | 12         | 6             | 0              | 0           | 0   |
|   |             | 31%           | 46%        | 23%           | 0%             | 0%          | 0%  |
| 4 | 授業のための設備    | 8             | 14         | 2             | 1              | 0           | 1   |
|   |             | 31%           | 54%        | 8%            | 4%             | 0%          | 4%  |



I-2-5 その他、大学生活で必要だったと思う設備 [自由記述]  
(件)

| 設備           | 件数 |
|--------------|----|
| 暖房設備         | 1  |
| 遅くまで利用できる練習室 | 1  |
| モニター設備 (大画面) | 1  |
| 軽食の自販機       | 1  |

## II 進路

### II-1-1 入学前もしくは入学時に考えていた進路

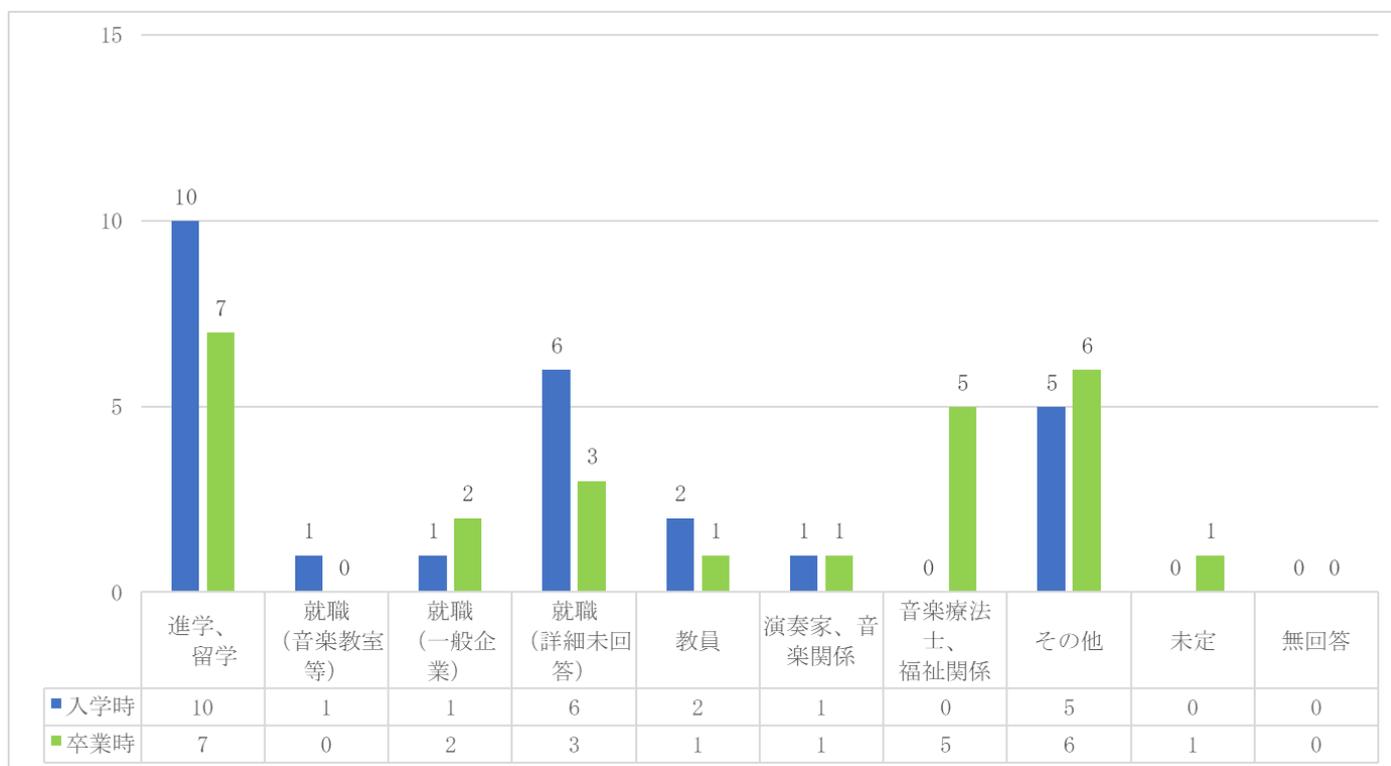
(人)

|    | 進学、<br>留学 | 就職<br>(音楽教室<br>等) | 就職<br>(一般企<br>業) | 就職<br>(詳細未<br>回答) | 教員 | 演奏家、<br>音楽関係 | 音楽療法<br>士、<br>福祉関係 | その他 | 未定 | 無回答 |
|----|-----------|-------------------|------------------|-------------------|----|--------------|--------------------|-----|----|-----|
| 人数 | 10        | 1                 | 1                | 6                 | 2  | 1            | 0                  | 5   | 0  | 0   |
| 比率 | 38%       | 4%                | 4%               | 23%               | 8% | 4%           | 0%                 | 19% | 0% | 0%  |

### II-1-2 卒業時の進路

(人)

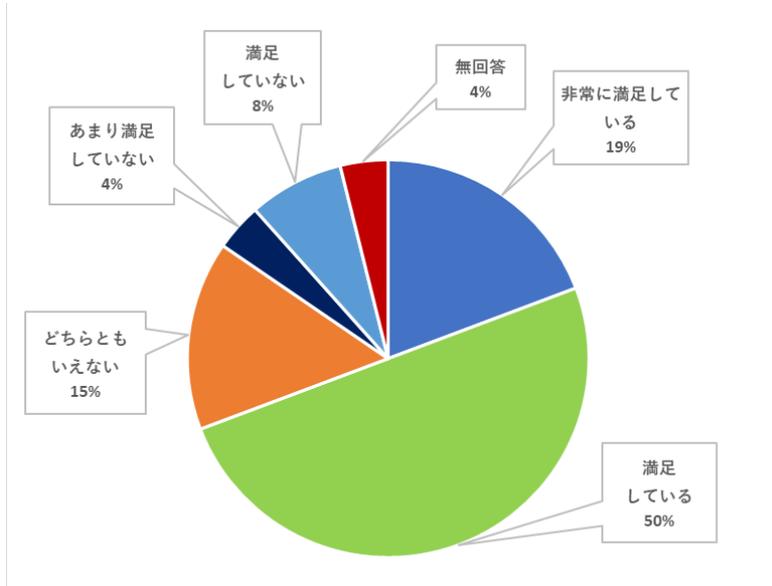
|    | 進学、<br>留学 | 就職<br>(音楽教室<br>等) | 就職<br>(一般企<br>業) | 就職<br>(詳細未<br>回答) | 教員 | 演奏家、<br>音楽関係 | 音楽療法<br>士、<br>福祉関係 | その他 | 未定 | 無回答 |
|----|-----------|-------------------|------------------|-------------------|----|--------------|--------------------|-----|----|-----|
| 人数 | 7         | 0                 | 2                | 3                 | 1  | 1            | 5                  | 6   | 1  | 0   |
| 比率 | 27%       | 0%                | 8%               | 12%               | 4% | 4%           | 19%                | 23% | 4% | 0%  |



### II-1-3 卒業時の進路への満足度

(人)

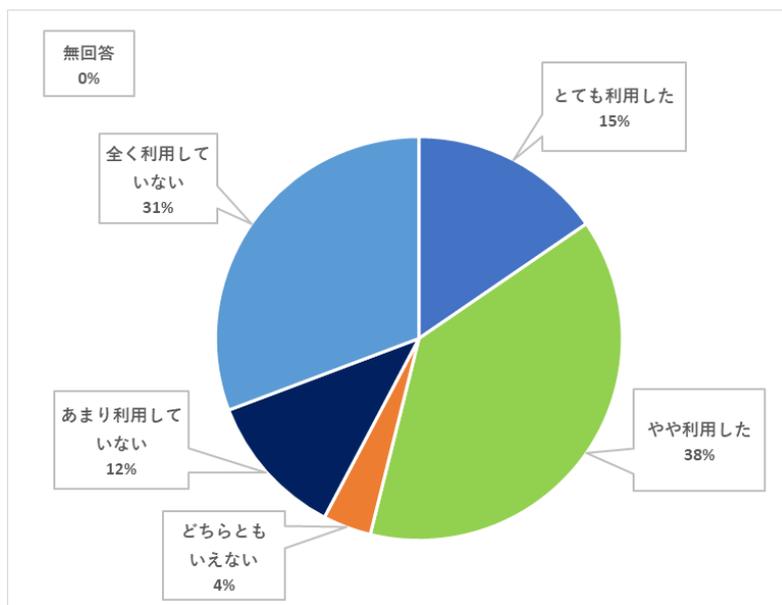
|    | 非常に満足している | 満足している | どちらともいえない | あまり満足していない | 満足していない | 無回答 |
|----|-----------|--------|-----------|------------|---------|-----|
| 人数 | 5         | 13     | 4         | 1          | 2       | 1   |
| 比率 | 19%       | 50%    | 15%       | 4%         | 8%      | 4%  |



### II-1-4 就職活動でのキャリア支援センターの利用

(人)

|    | とても利用した | やや利用した | どちらともいえない | あまり利用していない | 全く利用していない | 無回答 |
|----|---------|--------|-----------|------------|-----------|-----|
| 人数 | 4       | 10     | 1         | 3          | 8         | 0   |
| 比率 | 15%     | 38%    | 4%        | 12%        | 31%       | 0%  |

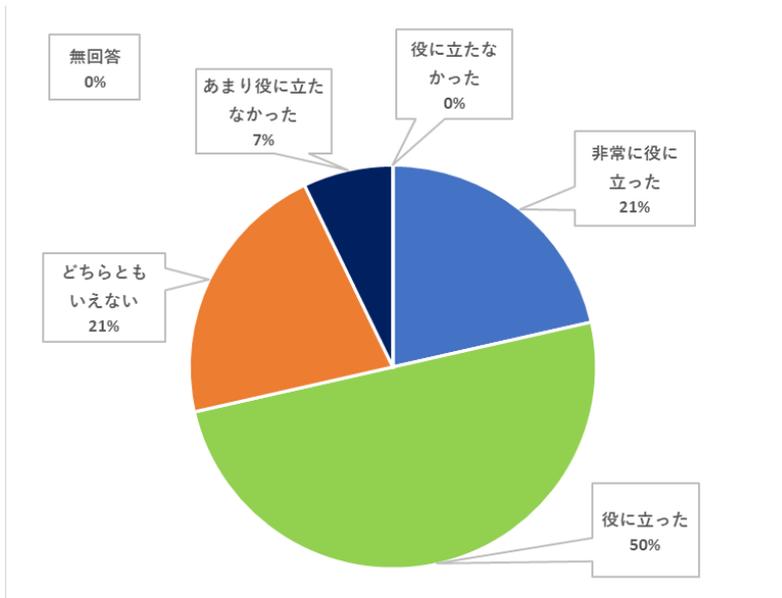


## Ⅱ-1-5 就職ガイダンスや就職指導の有用性

[Ⅱ-1-4 で「とても利用した」「やや利用した」と回答した者のみ集計] (※計 14 人)

(人)

|    | 非常に役に立った | 役に立った | どちらともいえない | あまり役に立たなかった | 役に立たなかった | 無回答 |
|----|----------|-------|-----------|-------------|----------|-----|
| 人数 | 3        | 7     | 3         | 1           | 0        | 0   |
| 比率 | 21%      | 50%   | 21%       | 7%          | 0%       | 0%  |

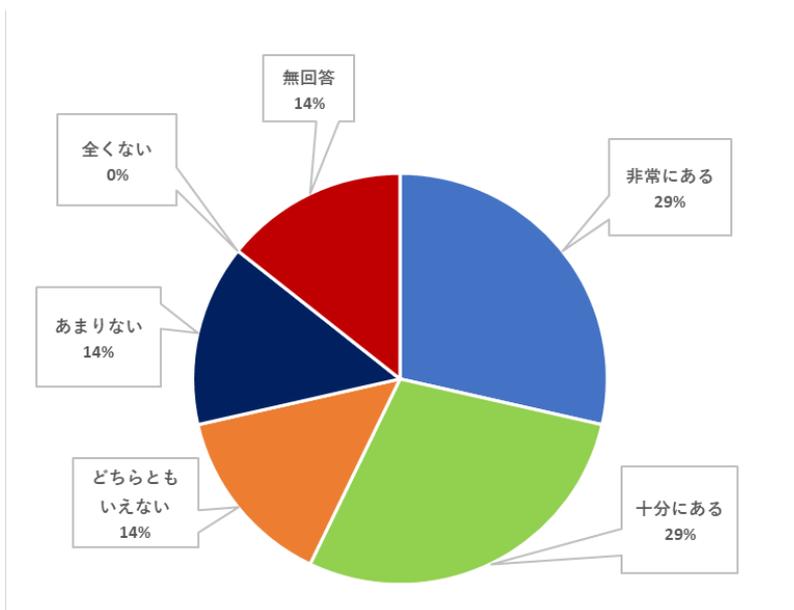


## Ⅱ-1-6 キャリア支援センター利用前と利用後での就職に対する変化

[Ⅱ-1-4 で「とても利用した」「やや利用した」と回答した者のみ集計] (※計 14 人)

(人)

|    | 非常にある | 十分にある | どちらともいえない | あまりない | 全くない | 無回答 |
|----|-------|-------|-----------|-------|------|-----|
| 人数 | 4     | 4     | 2         | 2     | 0    | 2   |
| 比率 | 29%   | 29%   | 14%       | 14%   | 0%   | 14% |

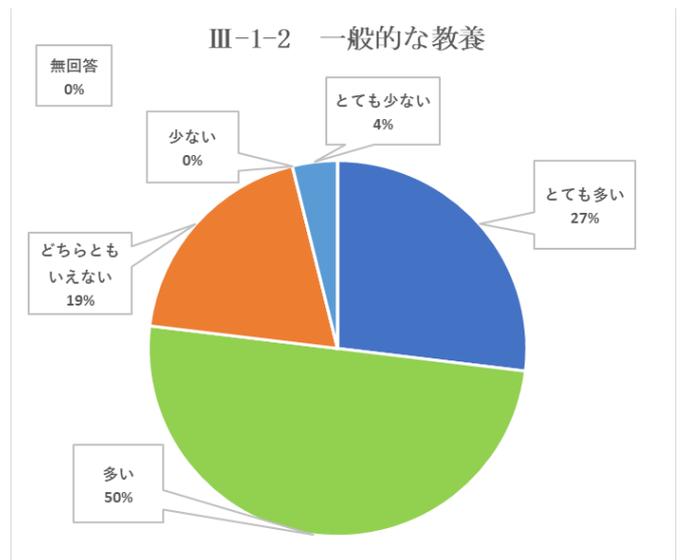
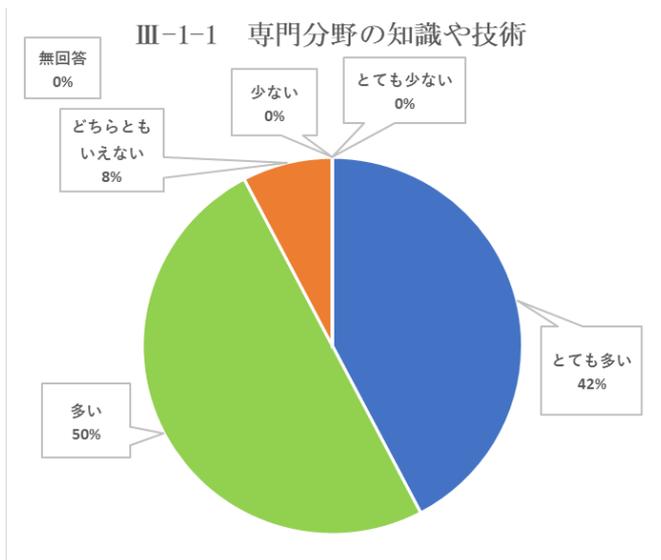


### Ⅲ 学生生活

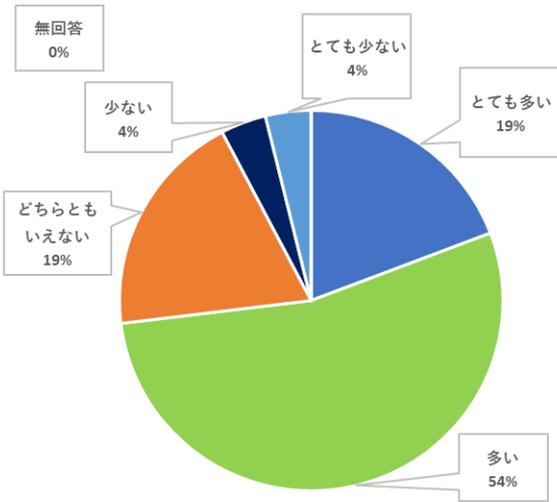
#### Ⅲ-1 学生生活を通じてどのような能力がどの程度身についたか

(人)

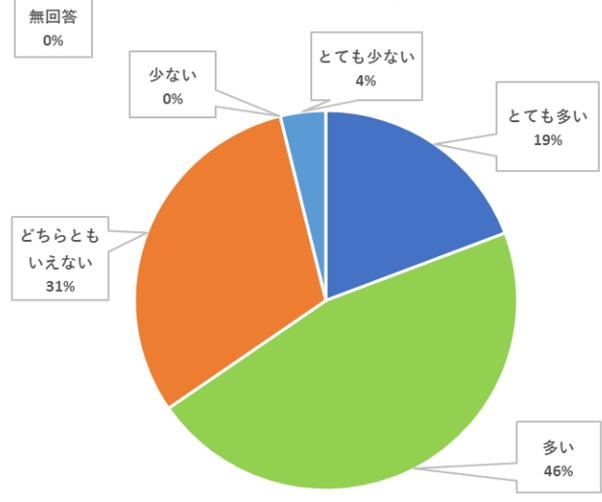
|   |             | とても多い | 多い  | どちらとも<br>いえない | 少ない | とても<br>少ない | 無回答 |
|---|-------------|-------|-----|---------------|-----|------------|-----|
| 1 | 専門分野の知識や技術  | 11    | 13  | 2             | 0   | 0          | 0   |
|   |             | 42%   | 50% | 8%            | 0%  | 0%         | 0%  |
| 2 | 一般的な教養      | 7     | 13  | 5             | 0   | 1          | 0   |
|   |             | 27%   | 50% | 19%           | 0%  | 4%         | 0%  |
| 3 | 人間関係を構築する力  | 5     | 14  | 5             | 1   | 1          | 0   |
|   |             | 19%   | 54% | 19%           | 4%  | 4%         | 0%  |
| 4 | 問題解決の力      | 5     | 12  | 8             | 0   | 1          | 0   |
|   |             | 19%   | 46% | 31%           | 0%  | 4%         | 0%  |
| 5 | コミュニケーションの力 | 6     | 14  | 5             | 0   | 1          | 0   |
|   |             | 23%   | 54% | 19%           | 0%  | 4%         | 0%  |
| 6 | プレゼンテーションの力 | 5     | 11  | 9             | 0   | 1          | 0   |
|   |             | 19%   | 42% | 35%           | 0%  | 4%         | 0%  |
| 7 | 文章表現の力      | 5     | 10  | 11            | 0   | 0          | 0   |
|   |             | 19%   | 38% | 42%           | 0%  | 0%         | 0%  |



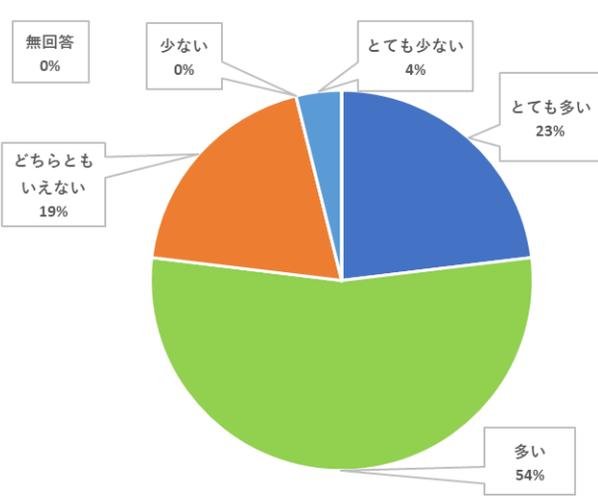
Ⅲ-1-3 人間関係を構築する力



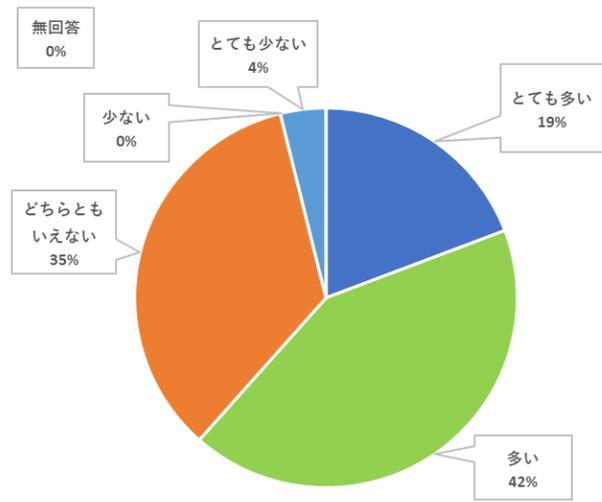
Ⅲ-1-4 問題解決の力



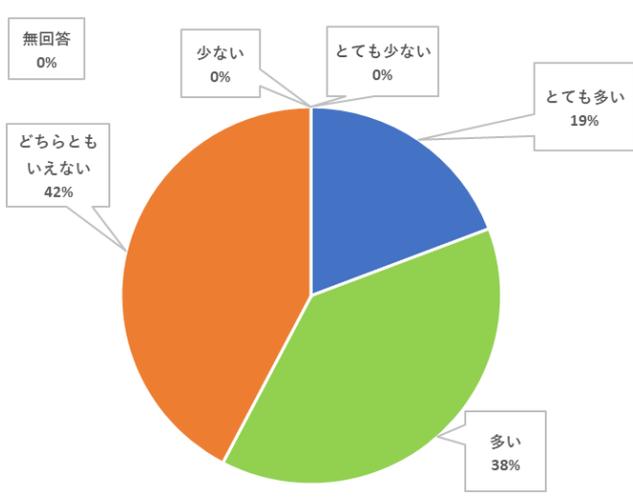
Ⅲ-1-5 コミュニケーションの力



Ⅲ-1-6 プレゼンテーションの力



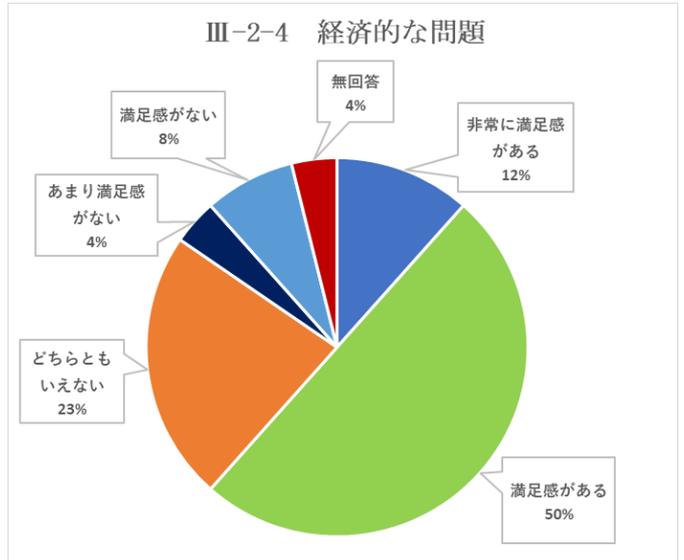
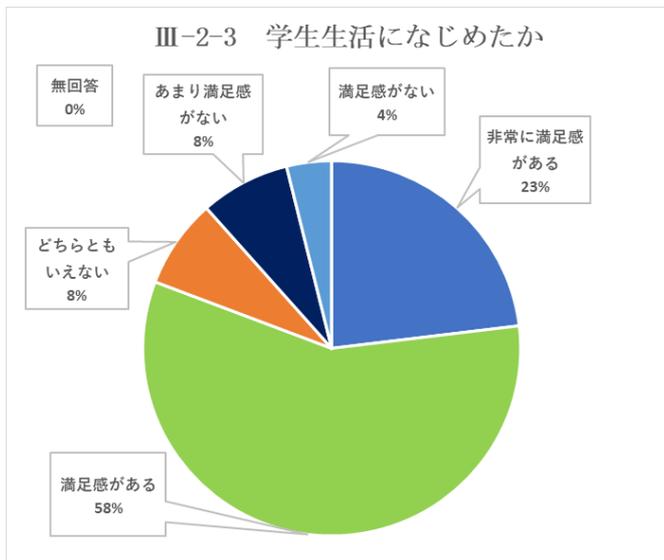
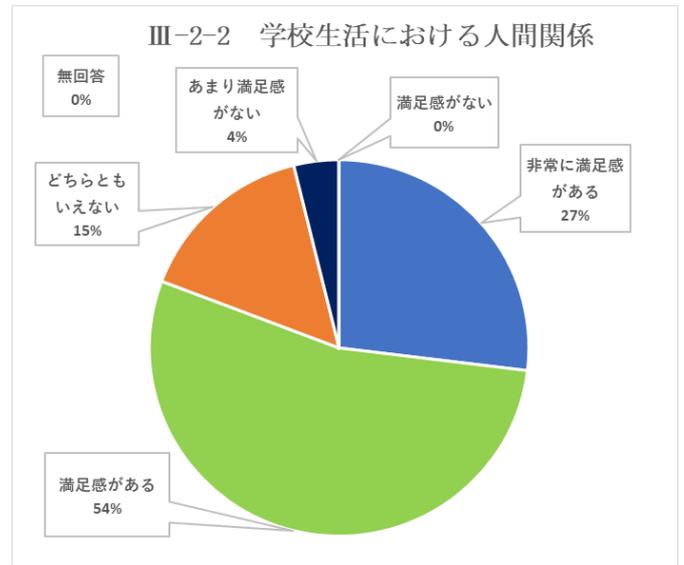
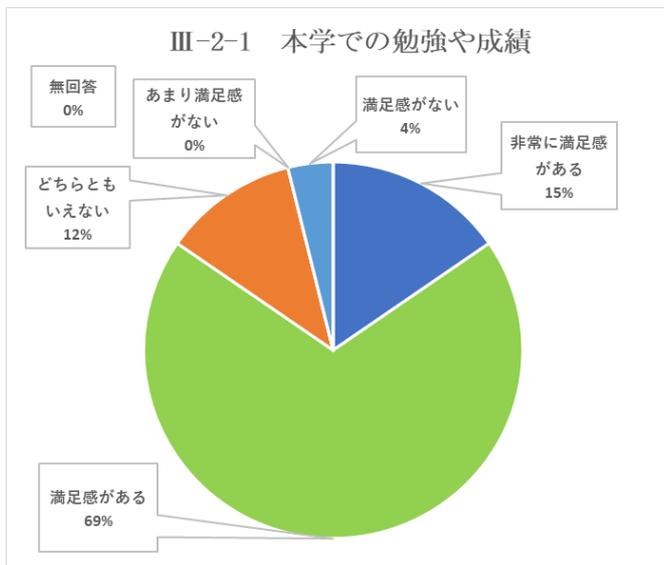
Ⅲ-1-7 文章表現の力



Ⅲ-2 本学での学生生活に対してどの程度満足感が得られたか

(人)

|                    | 非常に満足<br>感がある | 満足感が<br>ある | どちらとも<br>いえない | あまり満足<br>感がない | 満足感が<br>ない | 無回答 |
|--------------------|---------------|------------|---------------|---------------|------------|-----|
| 1 本学での勉強や成績        | 4             | 18         | 3             | 0             | 1          | 0   |
|                    | 15%           | 69%        | 12%           | 0%            | 4%         | 0%  |
| 2 学生生活における<br>人間関係 | 7             | 14         | 4             | 1             | 0          | 0   |
|                    | 27%           | 54%        | 15%           | 4%            | 0%         | 0%  |
| 3 学生生活になじめたか       | 6             | 15         | 2             | 2             | 1          | 0   |
|                    | 23%           | 58%        | 8%            | 8%            | 4%         | 0%  |
| 4 経済的な問題           | 3             | 13         | 6             | 1             | 2          | 1   |
|                    | 12%           | 50%        | 23%           | 4%            | 8%         | 4%  |



### Ⅲ-3 学生生活 [自由記述]

#### Ⅲ-3-1 在学中に力を入れたこと ※複数回答あり

(件)

| 内容            | 音楽科 | 専攻科 |
|---------------|-----|-----|
| 専門楽器・専門実技の練習  | 11  | 1   |
| 実技レッスン        | 4   | 0   |
| 授業・練習と私生活との両立 | 3   | 0   |
| 副科の練習         | 2   | 0   |
| 学生交流          | 2   | 1   |
| 教職課程          | 1   | 0   |
| 語学の授業         | 1   | 0   |
| さまざまな経験を積む    | 1   | 0   |

#### Ⅲ-3-2 一番興味を持った授業 ※複数回答あり

(件)

| 内容   |         | 音楽科 | 専攻科 |
|------|---------|-----|-----|
| 実技系  | アンサンブル  | 2   | 0   |
|      | オーケストラ  | 1   | 0   |
|      | 実技レッスン  | 1   | 0   |
|      | 器楽演奏    | 1   | 0   |
|      | 副科楽器    | 1   | 0   |
| 講義系  | 民族音楽学   | 3   | 1   |
|      | 和声法     | 3   | 0   |
|      | 作編曲法    | 2   | 0   |
|      | ピアノ特殊講義 | 2   | 0   |
|      | 音楽療法    | 2   | 0   |
|      | 音響学     | 1   | 0   |
|      | 楽曲分析    | 1   | 0   |
|      | 音楽史     | 1   | 0   |
| 教職関係 | 1       | 0   |     |

Ⅲ-3-3 本学で学んだことを将来どのように生かそうと考えているか

(件)

| 内容                 | 音楽科 | 専攻科 |
|--------------------|-----|-----|
| 仕事に生かす             | 5   | 0   |
| 趣味に生かす             | 3   | 0   |
| 演奏活動に生かす           | 2   | 1   |
| 音楽の魅力を伝えることに生かす    | 2   | 0   |
| 人の為に生かす            | 1   | 0   |
| 進学先で生かす            | 1   | 0   |
| 人間関係やコミュニケーションに生かす | 1   | 0   |
| その他                | 3   | 0   |

Ⅲ-3-4 本学に希望すること、意見等

(件)

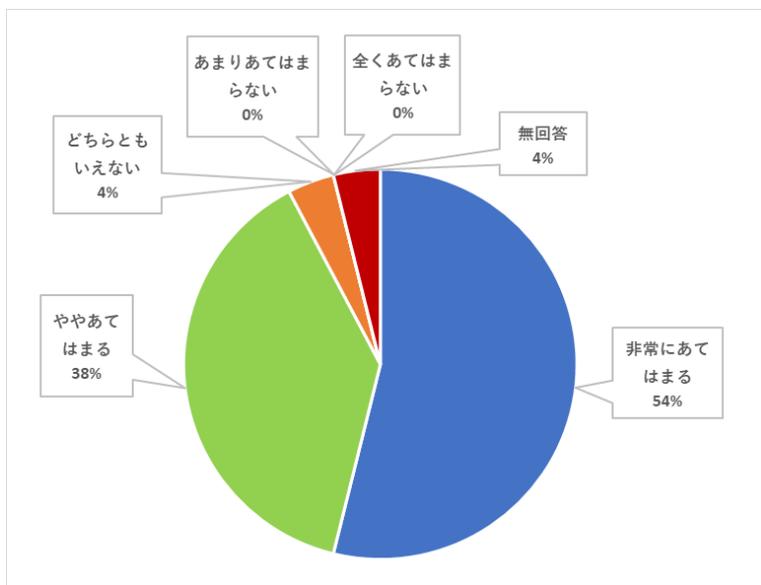
| 内容            | 音楽科 | 専攻科 |
|---------------|-----|-----|
| 施設に関すること      | 1   | 1   |
| 副科楽器の種類に関すること | 1   | 0   |
| 教職員に関すること     | 1   | 0   |
| その他           | 1   | 0   |

### Ⅲ-4 本学で学んだ日々がどのようなものであったか

#### Ⅲ-4-1 本学に入学して良かった

( )内は長期履修学生 (人)

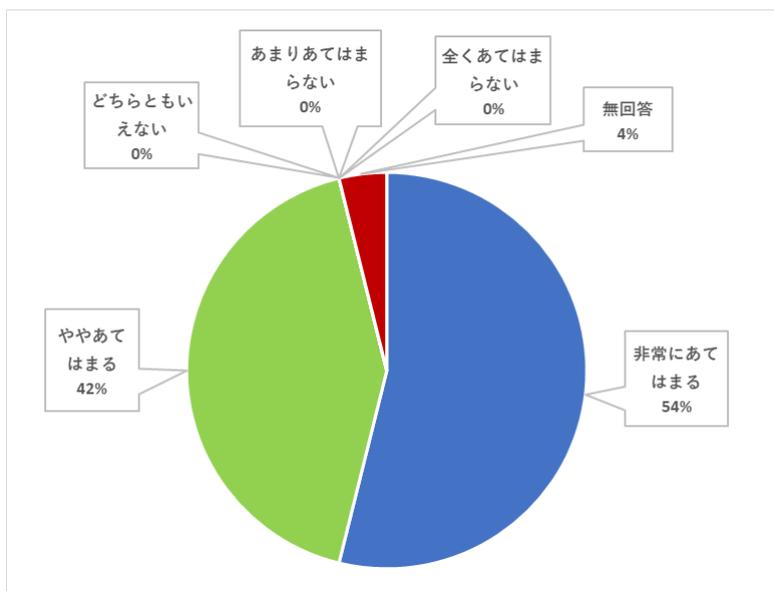
|    | 非常に<br>あてはまる | やや<br>あてはまる | どちらとも<br>いえない | あまりあて<br>はまらない | 全くあて<br>はまらない | 無回答 |
|----|--------------|-------------|---------------|----------------|---------------|-----|
| 人数 | 14 (3)       | 10          | 1             | 0              | 0             | 1   |
| 比率 | 54%          | 38%         | 4%            | 0%             | 0%            | 4%  |



#### Ⅲ-4-2 本学で過ごした学生生活は充実していた

( )内は長期履修学生 (人)

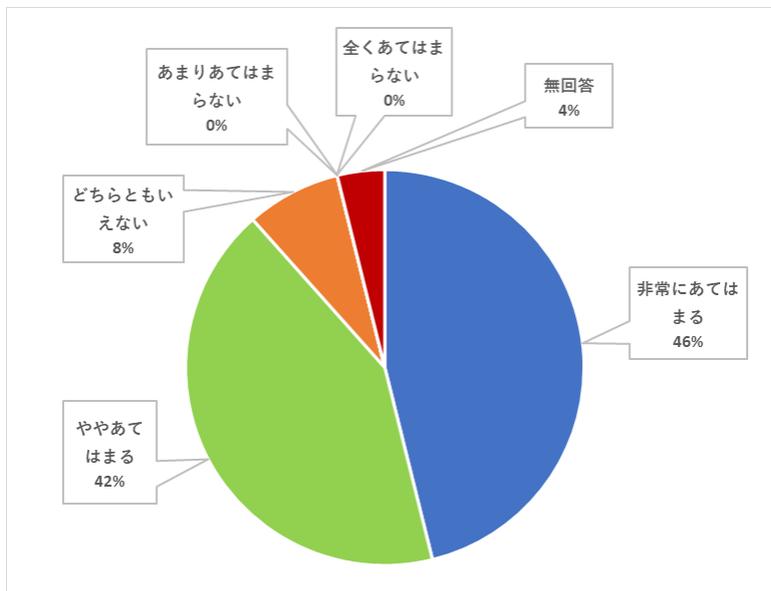
|    | 非常に<br>あてはまる | やや<br>あてはまる | どちらとも<br>いえない | あまりあて<br>はまらない | 全くあて<br>はまらない | 無回答 |
|----|--------------|-------------|---------------|----------------|---------------|-----|
| 人数 | 14 (3)       | 11          | 0             | 0              | 0             | 1   |
| 比率 | 54%          | 42%         | 0%            | 0%             | 0%            | 4%  |



### Ⅲ-4-3 本学で学んだことを誇りに思う

( )内は長期履修学生 (人)

|    | 非常に<br>あてはまる | やや<br>あてはまる | どちらとも<br>いえない | あまりあて<br>はまらない | 全くあて<br>はまらない | 無回答 |
|----|--------------|-------------|---------------|----------------|---------------|-----|
| 人数 | 12 (2)       | 11 (1)      | 2             | 0              | 0             | 1   |
| 比率 | 46%          | 42%         | 8%            | 0%             | 0%            | 4%  |



#### 4. 資料（アンケート用紙）

上野学園大学・同短期大学部 卒業・修了時アンケート

2024年3月15日  
IR委員会

ご卒業おめでとうございます。

このアンケートは、皆さんの学生生活がどのようなものであったか振り返るとともに、回答いただいた内容は今後の改善のために役立てたいと考えています。

ぜひ率直な意見をお聞かせください。（以下、あてはまるものを○で囲んでください。）

大学（ 4 ）年次（ ）コース（ ）専門  
短期大学部（ 2 ）年次（ ）専門 長期履修学生（ 3 ）年目】  
↑ 該当者はを入れてください。  
短期大学部 専攻科（ 2 ）年次 音楽専攻（ ）専門

【I-1】あなたは、本学の教育内容や教育環境に対してどの程度満足していますか。（それぞれ1つ）

|   |               | 非常に満足している | 満足している | どちらともいえない | あまり満足していない | 満足していない |
|---|---------------|-----------|--------|-----------|------------|---------|
| 1 | 実技レッスンの質と量    | 1         | 2      | 3         | 4          | 5       |
| 2 | 講義の質と量        | 1         | 2      | 3         | 4          | 5       |
| 3 | 進路と授業内容の結びつき  | 1         | 2      | 3         | 4          | 5       |
| 4 | 教員と話をする機会     | 1         | 2      | 3         | 4          | 5       |
| 5 | 学生同士の一体感      | 1         | 2      | 3         | 4          | 5       |
| 6 | 1つの授業を履修する学生数 | 1         | 2      | 3         | 4          | 5       |
| 7 | 学生生活に関わる相談体制  | 1         | 2      | 3         | 4          | 5       |
| 8 | 事務局の対応        | 1         | 2      | 3         | 4          | 5       |

【I-2】あなたは、本学の教育施設に対してどの程度満足していますか。（それぞれ1つ）

|   |  | 非常に満足している | 満足している | どちらともいえない | あまり満足していない | 満足していない |
|---|--|-----------|--------|-----------|------------|---------|
| 1 | 練習や演奏のための設備                              | 1         | 2      | 3         | 4          | 5       |
| 2 | 図書館の蔵書                                   | 1         | 2      | 3         | 4          | 5       |
| 3 | 食堂や自販機の設備                                | 1         | 2      | 3         | 4          | 5       |
| 4 | 授業のための設備                                 | 1         | 2      | 3         | 4          | 5       |
| 5 | その他、大学生活で必要だったと思う設備があれば自由に記述ください。<br>( ) |           |        |           |            |         |

【II-1】進路についてお聞きします。（それぞれ1つ）

|   |   |
|---|---|
| 1 | あなたが入学時に考えていた卒業後の進路はどのようなものでしたか。<br>1. 就職（一般企業・公務員・教員・音楽教室等）：希望就職先（ ）<br>2. 進学・留学（大学院・大学・専門学校等）：希望進学先（ ）<br>3. その他（演奏活動・アルバイト等）：（ ） |
| 2 | 実際の進路はどのようなものですか。<br>1. 就職（一般企業・公務員・教員・音楽教室等）：就職先（ ）<br>2. 進学・留学（大学院・大学・専門学校等）：進学先（ ）<br>3. その他（演奏活動・アルバイト等）：（ ）<br>4. 未定           |
| 3 | 卒業後の進路について満足していますか。<br>1. 非常に満足している    2. 満足している    3. どちらともいえない<br>4. あまり満足していない    5. 満足していない                                     |
| 4 | 就職活動でキャリア支援センターを利用しましたか。<br>1. とても利用した    2. やや利用した    3. どちらともいえない<br>4. あまり利用していない    5. 全く利用していない                                |

|   |   |
|---|---|
| 5 | <p>質問4で1「とても利用した」、2「やや利用した」を答えた方のみお答えください。</p> <p>就職ガイダンスや就職指導は役に立ちましたか。</p> <p>1. 非常に役に立った      2. 役に立った      3. どちらともいえない<br/>4. あまり役に立たなかった      5. 役に立たなかった</p>   |
| 6 | <p>質問4で1「とても利用した」、2「やや利用した」を答えた方のみお答えください。</p> <p>キャリア支援センター利用前と利用後で、就職活動における変化はありましたか。</p> <p>1. 非常にある      2. 十分にある      3. どちらともいえない<br/>4. あまりない      5. 全くない</p> |

【Ⅲ-1】あなたは、学生生活を通じて以下の能力がどの程度身についたと思いますか。(それぞれ1つ)

|   |             | とても多い | 多い | どちらとも<br>いえない | 少ない | とても少ない |
|---|-------------|-------|----|---------------|-----|--------|
| 1 | 専門分野の知識や技術  | 1     | 2  | 3             | 4   | 5      |
| 2 | 一般的な教養      | 1     | 2  | 3             | 4   | 5      |
| 3 | 人間関係を構築する力  | 1     | 2  | 3             | 4   | 5      |
| 4 | 問題解決の力      | 1     | 2  | 3             | 4   | 5      |
| 5 | コミュニケーションの力 | 1     | 2  | 3             | 4   | 5      |
| 6 | プレゼンテーションの力 | 1     | 2  | 3             | 4   | 5      |
| 7 | 文章表現の力      | 1     | 2  | 3             | 4   | 5      |

【Ⅲ-2】あなたは本学での学生生活に対してどの程度満足感がありますか。(それぞれ1つ)

|   |              | 非常に<br>満足感がある | 満足感がある | どちらとも<br>いえない | あまり<br>満足感がない | 満足感がない |
|---|--------------|---------------|--------|---------------|---------------|--------|
| 1 | 本学での勉強や成績    | 1             | 2      | 3             | 4             | 5      |
| 2 | 学生生活における人間関係 | 1             | 2      | 3             | 4             | 5      |
| 3 | 学生生活になじめたか   | 1             | 2      | 3             | 4             | 5      |
| 4 | 経済的な問題       | 1             | 2      | 3             | 4             | 5      |

【Ⅲ-3】あなたの学生生活についてお聞きします。自由に記述ください。

|   |   |
|---|---|
| 1 | <p>在学中に力を入れたことを教えてください。</p> <p>( )</p>          |
| 2 | <p>一番興味を持った授業を教えてください。</p> <p>( )</p>           |
| 3 | <p>本学で学んだことを将来どのように生かそうと考えていますか。</p> <p>( )</p> |
| 4 | <p>本学に希望すること、意見等ありましたら記述ください。</p> <p>( )</p>    |

【Ⅲ-4】あなたにとって本学で学んだ日々がどのようなものであったか教えてください。(それぞれ1つ)

|   |                     | 非常に<br>あてはまる | やや<br>あてはまる | どちらとも<br>いえない | あまり<br>あてはまらない | 全く<br>あてはまらない |
|---|---------------------|--------------|-------------|---------------|----------------|---------------|
| 1 | 本学に入学して良かった。        | 1            | 2           | 3             | 4              | 5             |
| 2 | 本学で過ごした学生生活は充実していた。 | 1            | 2           | 3             | 4              | 5             |
| 3 | 本学で学んだことを誇りに思う。     | 1            | 2           | 3             | 4              | 5             |

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

## 5. まとめ

Ⅲ-4 の諸項目への回答に見られるように、本学を選んだこと（Ⅲ-4-1）が 92%、本学で過ごした時間（Ⅲ-4-2）が 96%、本学への愛校心（Ⅲ-4-3）が 88%と、各項目における〈非常にあてはまる〉〈ややあてはまる〉の割合を合わせた「肯定的な評価」はいずれも非常に高く、卒業生の本学に対する満足度は高いと言えよう。本学の教育内容や教育環境（Ⅰ-1）に対する肯定的な評価はほとんどが 60%を超え、教育施設（Ⅰ-2）に対する肯定的な評価はほとんどが 80%を超えている。特に「実技レッスンの質と量」においては 96%と、音楽短大として非常に望ましい数値を示している。

|                          |
|--------------------------|
| 令和 6 年 9 月 1 日<br>IR 委員会 |
|--------------------------|