令和 5 年度

上野学園大学短期大学部 新入生アンケート 報告書

1. はじめに

この「上野学園大学短期大学部 新入生アンケート」は、上野学園大学短期大学部の入学直後の新入生を対象に、本学を知ったきっかけや出願時期、オープンキャンパスや体験レッスンなどへの参加状況など、入学前の動向や本学での学生生活にどのような期待を持っているかという、基礎的データを得ることを目的に行われた調査である。

2. 基本項目

日時 令和5年5月31日

場所 「楽曲分析 I-1」(本科 1 年次生必修科目)授業終了後及び個別実施

対象 短期大学部1年次生及び専攻科生(新入生)

対象人数 31 名 (ピアノ10、器楽13、声楽5、専攻科3) (男5、女26)

回収数 31 名 (ピアノ10、器楽13、声楽5、専攻科3) (男5、女26) 回収率100%(音楽科)、100%(専攻科)

用紙 A4 両面 1 枚

方法 無記名式アンケート

専門別の学生数と回収率

(人)

		専攻科			
	ピアノ	器楽	声楽	計	器楽
入学者数	10	13	5	28	3
回収数	10	13	5	28	3
回収率(%)	100%	100%	100%	100%	100%

学生の専門別割合

〈音楽科〉

■ピアノ専門 36%

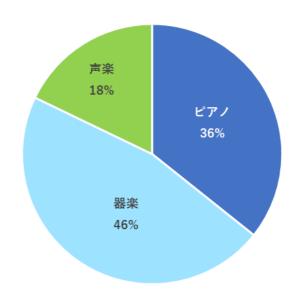
■器楽専門 46%

■声楽専門 18%

〈専攻科〉

■器楽専門 100%

〈音楽科〉



3. アンケート集計結果

【I-1】上野学園大学短期大学部(以下本学)を何で知りましたか。(複数回答可)

(人)

	ピアノ	器楽	声楽	計	回答総数に おける割合	専攻科
進学雑誌 (音楽之友社)	2	1	0	3	8%	0
進学雑誌 (それ以外)	0	1	0	1	3%	0
本学HP	4	3	2	9	24%	1
進学サイト (スタディサプリ)	0	1	0	1	3%	0
進学サイト (マイナビ進学)	0	0	1	1	3%	0
進学サイト (マナビジョン)	1	1	0	2	5%	0
進学サイト (進学ナビ)	0	0	0	0	0%	0
本学からの DM	1	0	0	1	3%	0
その他サイト	0	1	1	2	5%	0
家族	0	2	1	3	8%	0
友人・先輩	0	1	0	1	3%	1
本学の教職員	0	0	0	0	0%	2
習っている楽器の先生	1	2	0	3	8%	1
高校等での進学説明会	0	5	0	5	13%	0
本学 SNS	0	0	1	1	3%	0
その他	2	2	1	5	13%	0
合計	11	20	7	38	100%	5

【I-2】本学を選んだ理由は何ですか。(3つまで)

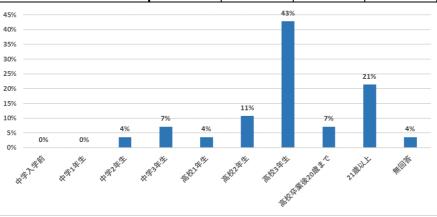
(人)

	ピアノ	器楽	声楽	計	回答総数に おける割合	専攻科
少人数制教育	3	4	0	7	8%	1
キャンパスの雰囲気	1	4	1	6	7%	2
面倒見がよい	0	1	0	1	1%	1
習いたい先生がいる	2	3	4	9	10%	2
高校の先生の勧め	1	3	1	5	6%	0
家族の勧め	0	1	1	2	2%	1
友人・先輩の勧め	1	0	0	1	1%	0
学びたいことが学べる	2	1	2	5	6%	2
オープンキャンパス、相談会がよかった	3	2	0	5	6%	0
体験レッスンがよかった	4	4	4	12	13%	1
音楽受験講習会がよかった	0	0	0	0	0%	0
教員免許状が取れる	2	4	3	9	10%	0
音楽療法士の資格が取れる	4	2	1	7	8%	0
就職率がよい	0	0	0	0	0%	0
入試の難易度が合っていた	2	4	1	7	8%	0
入試科目や日程が合った	1	1	0	2	2%	0
高校の推薦が取れた	1	3	0	4	4%	0
通学に便利	3	3	0	6	7%	1
奨学金・特待生制度がある	0	1	0	1	1%	0
その他	0	0	0	0	0%	0
合計	30	41	18	89	100%	11

【I-3】本学をいつ知りましたか。(1つ)

(人)

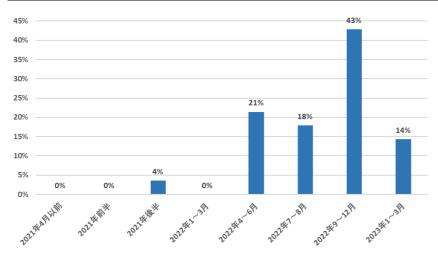
	ピアノ	器楽	声楽	計	回答総数に おける割合	専攻科
中学入学前	0	0	0	0	0%	0
中学1年生	0	0	0	0	0%	0
中学2年生	0	1	0	1	4%	0
中学3年生	0	2	0	2	7%	0
高校1年生	0	0	1	1	4%	0
高校2年生	0	2	1	3	11%	0
高校3年生	5	5	2	12	43%	1
高校卒業後 20 歳まで	0	1	1	2	7%	0
21 歳以上	4	2	0	6	21%	0
短大1年生	-	-	-	-	0%	2
短大2年生	_	-	-	-	0%	0
無回答	1	0	0	1	4%	0
総計	10	13	5	28	100%	3



【 I -4】本学(もしくは専攻科)への受験をいつ決めましたか。(1つ)

(人)

	ピアノ	器楽	声楽	計	回答総数に おける割合	専攻科
2021 年 4 月以前	0	0	0	0	0%	0
2021 年前半	0	0	0	0	0%	0
2021 年後半	0	1	0	1	4%	1
2022年1~3月	0	0	0	0	0%	0
2022 年 4~6 月	1	2	3	6	21%	0
2022 年 7~8 月	2	3	0	5	18%	1
2022 年 9~12 月	5	6	1	12	43%	1
2023年1~3月	2	1	1	4	14%	0
総計	10	13	5	28	100%	3

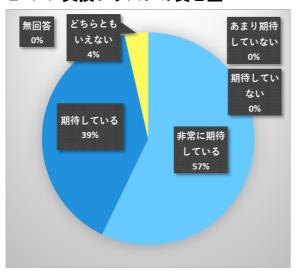


【Ⅱ-1】あなたは、本学の教育内容や教育環境に対してどの程度期待していますか。 (それぞれ1つ)

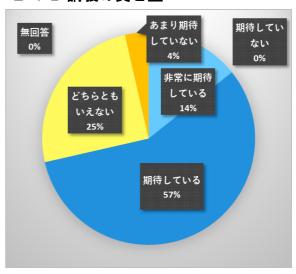
(人)

		非常に期待 している	期待 している	どちらとも いえない	あまり期待 していない	期待して いない	無回答
-	学社1マンの所1.目	16	11	1	0	0	0
1	実技レッスンの質と量	57%	39%	4%	0%	0%	0%
2	講義の質と量	4	16	7	1	0	0
	再我の貝と里 	14%	57%	25%	4%	0%	0%
3	進路と授業内容の結びつき	4	18	5	0	1	0
3	連路と技業的各の相しい つき	14%	64%	18%	0%	4%	0%
4	教員と話をする機会	8	10	8	2	0	0
4	教員と聞て 外 分成去	29%	36%	29%	7%	0%	0%
5	学生同士の一体感	10	11	6	1	0	0
J	子生向エッ	36%	39%	21%	4%	0%	0%
6	1 つの授業を履修する学生数	5	14	7	2	0	0
0	1 2021及来を腹形する于土奴	18%	50%	25%	7%	0%	0%
7	学生生活に関わる	6	14	7	1	0	0
'	相談体制	21%	50%	25%	4%	0%	0%
8	事務局の対応	10	15	3	0	0	0
0	尹⁄为/叮▽ノ刈 /心	36%	54%	11%	0%	0%	0%

Ⅱ-1-1 実技レッスンの質と量



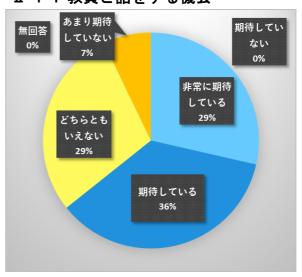
Ⅱ-1-2 講義の質と量



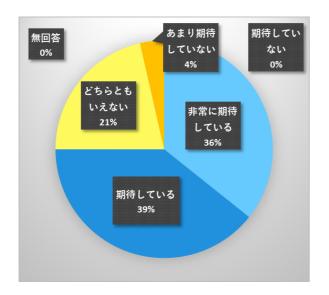
Ⅱ-1-3 進路と授業内容の結びつき



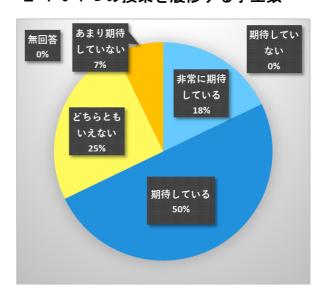
Ⅱ-1-4 教員と話をする機会



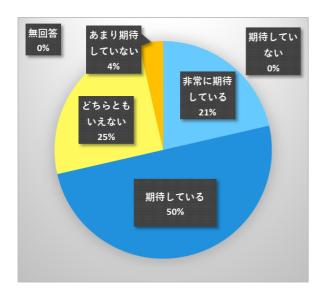
Ⅱ-1-5 学生同士の一体感



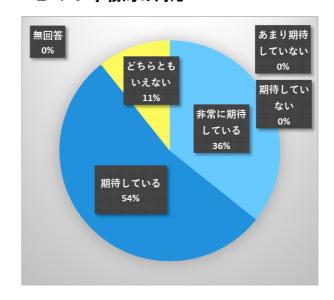
Ⅱ-1-6 1 つの授業を履修する学生数



Ⅱ-1-7 学生生活に関わる相談体制



Ⅱ-1-8 事務局の対応

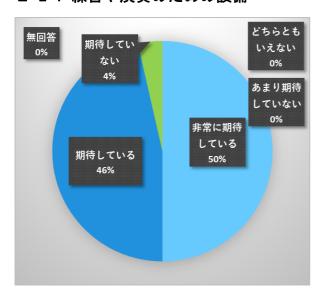


【II-2】あなたは、本学の教育施設に対してどの程度期待していますか。 (それぞれ 1 つ)

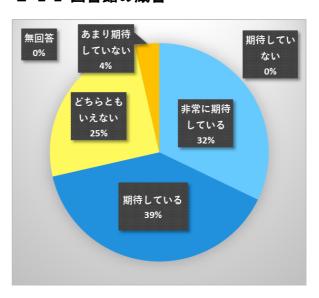
(人)

		非常に期待 している	期待 している	どちらとも いえない	あまり期待 していない	期待して いない	無回答
1	対羽の淳孝のための記供	14	13	0	0	1	0
1	練習や演奏のための設備	50%	46%	0%	0%	4%	0%
2	2 図書館の蔵書	9	11	7	1	0	0
4	凶音的切似音	32%	39%	25%	4%	0%	0%
3	金巻の白服機の記借	7	14	5	2	0	0
3	食堂や自販機の設備	25%	50%	18%	7%	0%	0%
4	4 授業のための設備	9	15	3	0	1	0
4		32%	54%	11%	0%	4%	0%

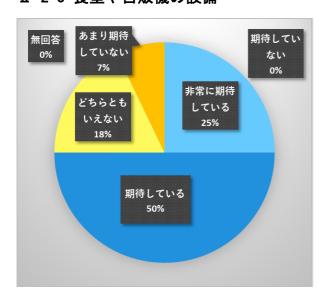
Ⅱ-2-1 練習や演奏のための設備



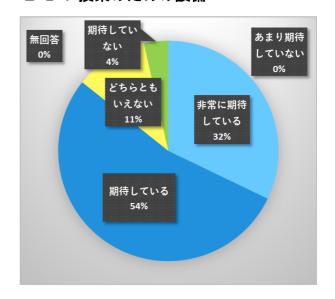
Ⅱ-2-2 図書館の蔵書



Ⅱ-2-3 食堂や自販機の設備



Ⅱ-2-4 授業のための設備

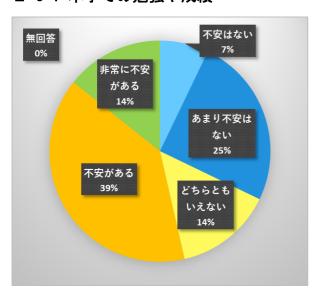


【Ⅱ-3】あなたは、これからの学生生活に対してどの程度不安がありますか。 (それぞれ1つ)

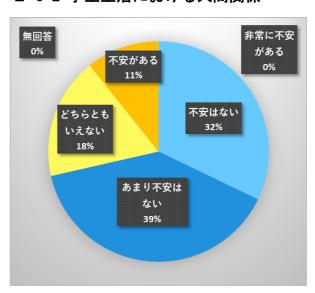
(人)

		不安はない	あまり 不安はない	どちらとも いえない	不安がある	非常に 不安がある	無回答
1	大学での研究の代達	2	7	4	11	4	0
1	本学での勉強や成績	7%	25%	14%	39%	14%	0%
9	2 学生生活における人間関係	9	11	5	3	0	0
4		32%	39%	18%	11%	0%	0%
3	学生生活になじめるか	12	10	4	1	1	0
3	子生生情になしめるが	43%	36%	14%	4%	4%	0%
1	経済的な問題	6	6	9	4	3	0
4	4 経済的な問題	21%	21%	32%	14%	11%	0%
_	5 卒業後の進路や就職	3	6	7	7	5	0
Э		11%	21%	25%	25%	18%	0%

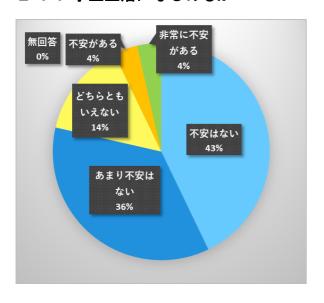
Ⅱ-3-1 本学での勉強や成績



Ⅱ-3-2 学生生活における人間関係



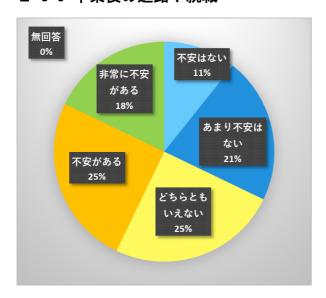
Ⅱ-3-3 学生生活になじめるか



Ⅱ-3-4 経済的な問題



Ⅱ-3-5 卒業後の進路や就職

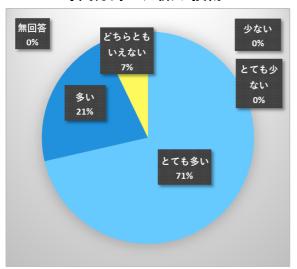


【 $\Pi-1$ 】 あなたは、学生生活を通じて以下の能力をどの程度身につけたいと思いますか。 (それぞれ 1 つ)

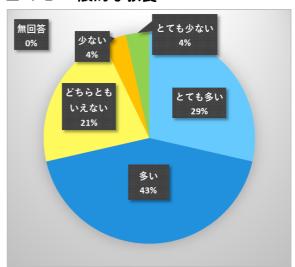
(人)

		とても多い	多い	どちらとも いえない	少ない	とても少ない	無回答
1	専門分野の知識や技術	20	6	2	0	0	0
1	导门分到60次间截令1次例	71%	21%	7%	0%	0%	0%
2	一般的な教養	8	12	6	1	1	0
2	がなりなれた	29%	43%	21%	4%	4%	0%
3	人間関係を構築する力	8	13	6	0	1	0
3	5 人間関係を構築りる刀	29%	46%	21%	0%	4%	0%
4	問題解決の力	12	10	5	0	1	0
4	可磨件人の力	43%	36%	18%	0%	4%	0%
5	コミュニケーションの力	13	10	4	1	0	0
3	コミュニケーションの力	46%	36%	14%	4%	0%	0%
6	プレゼンテーションの力	8	13	7	0	0	0
0	7 V E Z 7 Z E Z 0000	29%	46%	25%	0%	0%	0%
7	文章表現の力	9	11	7	1	0	0
	入 早	32%	39%	25%	4%	0%	0%

Ⅲ-1-1 専門分野の知識や技術



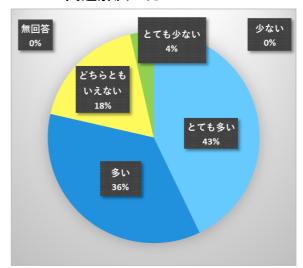
Ⅲ-1-2 一般的な教養



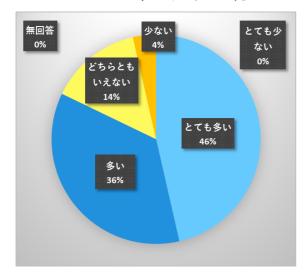
Ⅲ-1-3 人間関係を構築する力



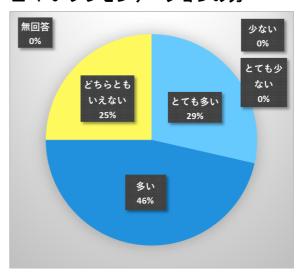
Ⅲ-1-4 問題解決の力



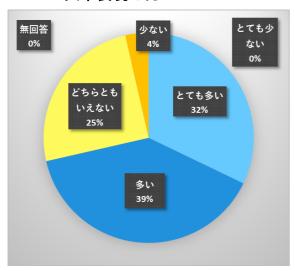
Ⅲ-1-5 コミュニケーションの力



Ⅲ-1-6 プレゼンテーションの力



Ⅲ-1-7 文章表現の力



【Ⅲ-2】これからの学生生活および進路の希望について

【Ⅲ-2-1】在学中に力を入れたいことを教えてください。[自由記述]

(件)

内容	音楽科	専攻科
専門実技の向上	24	1
音楽基礎科目の勉強	5	0
音楽療法士の勉強	2	0
教職科目の勉強	2	0
コミュニケーション能力の向上	1	0
その他	3	1
無回答	0	1

【Ⅲ-2-2】本学での学生生活をどのようなものにしたいですか。[自由記述]

(件)

内容	音楽科	専攻科
楽しく充実した学校生活	11	0
音楽の知識と技術の向上	9	0
友人と良好な交友関係を築く	3	0
友人と努力し合える学生生活	2	0
卒業後を見据えた生活	1	1
その他	3	0
無回答	2	2

【Ⅲ-2-3】あなたが考えている進路はどのようなものですか。[自由記述]

(件)

内容		音楽科	専攻科
	認定専攻科	2	0
進学	4年制大学編入学	9	0
進子	留学	1	0
	その他進学	1	0
	音楽関係企業	5	1
	演奏関係の仕事	1	1
就職	教員	3	0
	福祉	1	0
	その他就職	2	0
進学、就職以外	その他	1	0
未定		5	0
無回答		0	1

4. アンケート

上野学園大学短期大学部 新入生アンケート

2023年 5月31日 IR委員会

このアンケートは、皆さんが抱く期待や不安についてお聞きし、実りある学生生活を過ごしていただくために役立てたいと考えています。ぜひ率直な意見をお聞かせください。

(以下、あてはまるものに ▼を入れてください。)

短期大学部	1 年次()専門【口	長期履修学	生 1 年目】
			↑該	当者は▼を入	れてください。
	短期大学部	専攻科1年	次 音楽専巧	女 ()専門
【 I −1】上野学園大学短期大学部または □ 進学雑誌(音楽之友社) □ i	進学雑誌 (それ	以外)		□ 本学	HP
□ 進学サイト (スタディサプリ) □ i				口 本学	
口 進学サイト (マナビジョン) ロゴ					他サイト
□ 家族 □ 友人・先輩 □ z □ 高校等での進学説明会 □ z)先生	
【 I -2】本学を選んだ理由は何ですか。	(3つまで)				
□ 少人数制教育 □ キャンパスの □ 高校の先生の勧め □ 家族の勧め	の雰囲気 □	友人・先輩の	の勧め		
口学びたいことが学べる		オープンキー			った
口体験レッスンがよかった		音楽受験講習			
□ 教員免許状が取れる □ 音楽療法士(A STATE OF THE PARTY OF THE PAR]	to the production of the contract of the contr	
□入試の難易度が合っていた		入試科目や			ы
□ 高校の推薦が取れた □ 通学に便利		兴子亚·特(7生制度かめ	る 山ての10	11.
【 I -3】本学をいつ知りましたか。(1·	a)				
□ 中学入学前 □ 中学1年生		4: 🗆	b学 9 年 生	口 直松	1 年出
□ 高校 2 年生 □ 高校 3 年生				□ 21 歳	
日间仅2年生 日间仅3年生	口间仅十未		豆大 1 年生		
			ウスエーエ 攻科生のみ)		
		, ,	ХПДЭЭЛ	(4,211	11.5577
【I-4】本学への受験をいつ決めました					
□ 2021 年 4 月以前 □ 2021 年前半			022年1~3月	□ 2022	年 4~6 月
□ 2022 年 7~8 月 □ 2022 年 9~12 月	□ 2023 年 1~	~3 月			
【Ⅱ-1】あなたは、本学の教育内容や碁					にぞれ 1 つ)
		期待 している			期待
1 実技レッスンの質と量					
2 講義の質と量					
3 進路と授業内容の結びつき					
4 教員と話をする機会					
5 学生同士の一体感					
6 1つの授業を履修する学生数					
7 学生生活に関わる相談体制					
8 事務局の対応					

(裏面に続く)

【Ⅱ-2】あなたは、本学の教育施設に対してどの程度期待していますか。(それぞれ1つ)										
		非常に期待 している	期待 している	どちらとも いえない	あまり期待 していない	期待 していない				
1	練習や演奏のための設備									
2	図書館の蔵書									
3	食堂や自販機の設備									
4	授業のための設備									
【Ⅱ-3】あなたは、これからの学生生活に対してどの程度不安がありますか。(それぞれ1つ)										
		不安はない	あまり不安 はない	どちらとも いえない	不安がある	非常に不安 がある				
1	本学での勉強や成績									
2	学生生活における人間関係									
3	学生生活になじめるか									
4	経済的な問題									
5	卒業後の進路や就職									
[111	-1】あなたは、学生生活を通じて以	下の能力をど とても 多い	`の程度身に [.]	どちらとも	いますか。 _{少ない}	(それぞれ 1 つ とても 少ない				
1	専門分野の知識や技術	多い		いえない □						
2	一般的な教養									
3	人間関係を構築する力									
4	問題解決の力									
5	コミュニケーションの力									
6	プレゼンテーションの力									
7	文章表現の力									
【Ⅲ-2】これからの学生生活および進路の希望についてお聞きします。(自由記述) 1 在学中に力を入れたいことを教えてください。										
2	本学での学生生活をどのようなものにしたいですか。									
3	あなたが考えている進路はどのよう	なものですが	, ,			•				

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

5. まとめ

まず本学の教育内容や教育環境(II-1)や、教育施設(II-2)、学生生活を通じて身につけたい能力(III-1)に対する肯定的な回答の選択はいずれも高い数値を示しており、新入生の本学に対する期待度がきわめて高い傾向は従来と変わらない。

本年度は、本学 HP、高校等での進学説明会から情報を得て、本学の存在を知った新入生が多い(I-1)。体験レッスン、習いたい先生がいること、教員免許状が取れることに魅力を感じ、本学を選んでいる新入生の姿を見出せる(I-2)。また、本学を知った時期として、例年は高校 2 年・高校 1 年・高校 3 年の順でピークを形成するが、本年度は高校 3 年が断トツでピークとなり、進路の情報収集の時期が後ろにズレていることが分かる(I-3)。

「学生生活における人間関係」について〈非常に不安がある〉〈不安がある〉と回答した新入生が 11% (Π -3-2)、「学生生活になじめるか」8% (Π -3-3)、「経済的な問題」25% (Π -3-4)と、ほとんど不安を感じていない。ただし、「本学での勉強や成績」53% (Π -3-1)や、「卒業後の進路や就職」43% (Π -3-5)に関しては、漠然とした不安を抱いている。

※ 専攻科は「2. 基本項目」および「3. アンケート集計結果 I-1~4」「Ⅲ-2」のみ集計結果を示した。

令和5年9月30日

IR 委員会