令和 7 年度

上野学園短期大学 新入生アンケート 報告書

1. はじめに

この「上野学園短期大学 新入生アンケート」は、上野学園短期大学の入学直後の新入生を対象に、本学を知ったきっかけや出願時期など、入学前の動向や本学での学生生活にどのような期待を持っているかという、基礎的データを得ることを目的に行われた調査である。

2. 基本項目

日時 令和7年4月28日

場所 1507 講義室

対象 短期大学1年次生及び専攻科1年次生(新入生)

対象人数 40名(ピアノ15、器楽17、声楽6、専攻科2) (男6、女34) 回収数 39名(ピアノ14、器楽17、声楽6、専攻科2) (男6、女33)

回収率 97% (音楽科)、100% (専攻科)

用紙 A4 両面 1 枚

方法 無記名式アンケート

・専門別の学生数とアンケート回収率

(人)

		専攻科			
	ピアノ	器楽			
入学者数	15	17	6	38	2
回収数	14	17	6	37	2
回収率(%)	100%	100%	100%	100%	100%

・ 学生の専門別割合

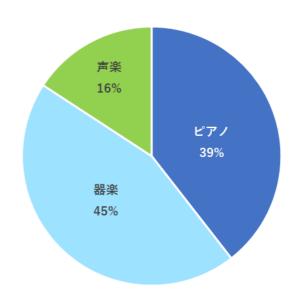
〈音楽科〉

- ■ピアノ専門 39%
- ■器楽専門 45%
- ■声楽専門 16%

〈専攻科〉

- ■ピアノ専門 50%
- ■器楽専門 50%

〈音楽科〉



3. アンケート集計結果

I-1 上野学園短期大学または専攻科(以下本学)を何で知ったか [複数回答可]

(人)

						() ()
	ピアノ	器楽	声楽	計	回答総数に おける割合	専攻科
進学雑誌(音楽之友社)	0	0	0	0	0%	0
進学雑誌(それ以外)	0	0	0	0	0%	0
本学 HP	8	8	1	17	32%	0
進学サイト (スタディサプリ)	1	4	1	6	11%	0
進学サイト (マイナビ進学)	0	0	1	1	2%	0
本学からの DM	1	0	0	1	2%	0
進学サイト (マナビジョン)	0	2	0	2	4%	0
進学サイト (進学ナビ)	1	0	0	1	2%	0
その他サイト	1	0	0	1	2%	0
家族	1	1	2	4	8%	0
友人・先輩	1	2	0	3	6%	0
本学の教職員	0	2	0	2	4%	2
習っている楽器の先生	0	3	1	4	8%	0
本学 SNS	1	1	2	4	8%	0
その他	3	3	1	7	13%	0
合計	18	26	9	53	100%	2

I-2 本学を選んだ理由 [3つまで]

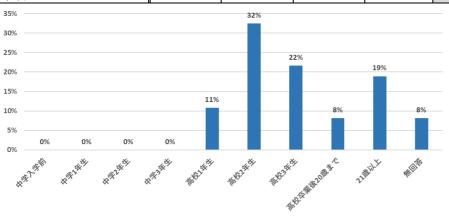
(人)

	ピアノ	器楽	声楽	計	回答総数に おける割合	専攻科
少人数制教育	4	5	3	12	12%	1
キャンパスの雰囲気	4	6	0	10	10%	1
習いたい先生がいる	3	4	1	8	8%	2
学びたいことが学べる	3	5	2	10	10%	1
体験レッスンがよかった	8	2	2	12	12%	0
教員免許状が取れる	4	6	1	11	11%	0
音楽療法士の資格が取れる	4	2	2	8	8%	0
吹奏楽指導者認定証が取れる	0	5	0	5	5%	0
就職率がよい	0	0	0	0	0%	0
卒業後の進路選択に自由度がある	0	2	1	3	3%	0
入試の難易度が合っていた	1	1	1	3	3%	0
入試科目や日程が合った	0	0	0	0	0%	1
高校の推薦が取れた	1	2	2	5	5%	0
通学に便利	3	3	1	7	7%	0
奨学金・特待生制度がある	0	2	1	3	3%	0
その他	2	1	1	4	4%	0
合計	37	46	18	101	100%	6

Ⅰ-3 本学をいつ知ったか

(人)	
	• ,	

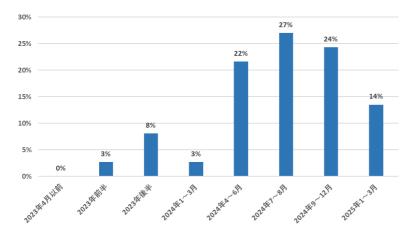
	ピアノ	器楽	声楽	計	回答総数に おける割合	専攻科
中学入学前	0	0	0	0	0%	0
中学1年生	0	0	0	0	0%	0
中学2年生	0	0	0	0	0%	0
中学3年生	0	0	0	0	0%	0
高校1年生	1	2	1	4	11%	0
高校 2 年生	3	8	1	12	32%	0
高校3年生	2	5	1	8	22%	0
高校卒業後 20 歳まで	1	1	1	3	8%	0
21 歳以上	5	1	1	7	19%	0
短大1年生	_	-	_	-	0%	1
短大2年生	_	-	_	-	0%	1
無回答	2	0	1	3	8%	0
総計	14	17	6	37	100%	2



Ⅰ-4 本学(もしくは専攻科)への受験をいつ決めたか

1	ĭ	١
Ι.	八	.)

	ピアノ	器楽	声楽	計	回答総数に おける割合	専攻科
2023年4月以前	0	0	0	0	0%	0
2023 年前半	0	1	0	1	3%	0
2023 年後半	0	3	0	3	8%	0
2024年1~3月	1	0	0	1	3%	0
2024年4~6月	4	2	2	8	22%	0
2024年7~8月	3	6	1	10	27%	2
2024年9~12月	3	4	2	9	24%	0
2025年1~3月	3	1	1	5	14%	0
総計	14	17	6	37	100%	2



Ⅱ-1 本学の教育内容や教育環境に対してどの程度期待しているか

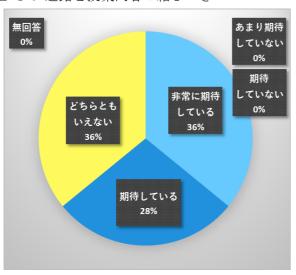
(人)

		非常に期待 している	期待 している	どちらとも いえない	あまり期待 していない	期待して いない	無回答
1	実技レッスンの質と量	22	14	2	0	1	0
1	夫仅レッヘンの貝と里	56%	36%	5%	0%	3%	0%
2	講義の質と量	17	18	3	1	0	0
	神我 の貝と里	44%	46%	8%	3%	0%	0%
3	進路と授業内容の結びつき	14	11	14	0	0	0
3	連昭と技業内谷の相び、73	36%	28%	36%	0%	0%	0%
4	教員と話をする機会	15	19	3	2	0	0
4	教員と前をする機会	38%	49%	8%	5%	0%	0%
5	学生同士の一体感	15	17	4	2	1	0
3	子生的土の 体感	38%	44%	10%	5%	3%	0%
6	1つの授業を履修する	16	14	6	3	0	0
0	学生数	41%	36%	15%	8%	0%	0%
7	学生生活に関わる	16	18	5	0	0	0
,	相談体制	41%	46%	13%	0%	0%	0%
8	事務局の対応	23	12	2	1	1	0
0	ず7カ/印マノハリ/ い	59%	31%	5%	3%	3%	0%

Ⅱ-1-1 実技レッスンの質と量



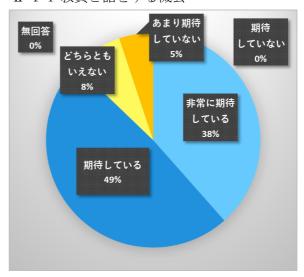
Ⅱ-1-3 進路と授業内容の結びつき



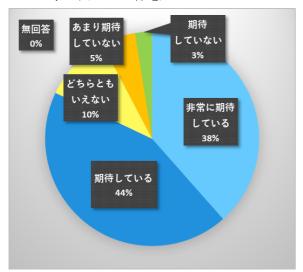
Ⅱ-1-2 講義の質と量



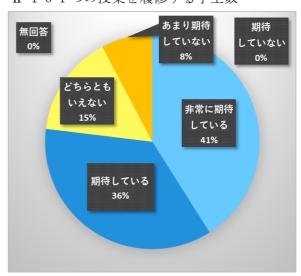
Ⅱ-1-4 教員と話をする機会



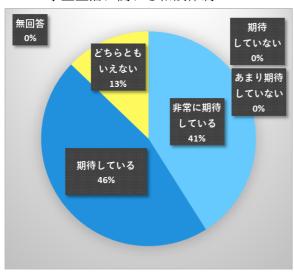
Ⅱ-1-5 学生同士の一体感



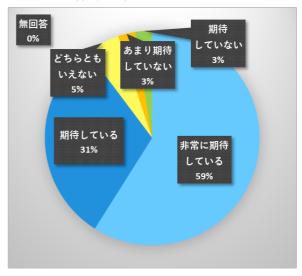
Ⅱ-1-6 1 つの授業を履修する学生数



Ⅱ-1-7 学生生活に関わる相談体制



Ⅱ-1-8 事務局の対応

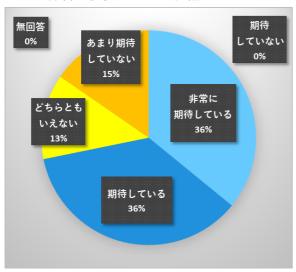


Ⅱ-2 本学の教育施設に対してどの程度期待しているか

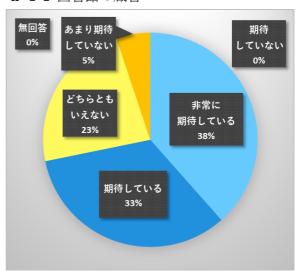
(人)

		非常に期待 している	期待 している	どちらとも いえない	あまり期待 していない	期待して いない	無回答
,	練習や演奏のための設備	14	14	5	6	0	0
1	探音や偶条のための設備	36%	36%	13%	15%	0%	0%
2	図書館の蔵書	15	13	9	2	0	0
2	凶音貼り敞音	38%	33%	23%	5%	0%	0%
3	食堂や自販機の設備	15	16	6	2	0	0
3	及至个自规域の政備	38%	41%	15%	5%	0%	0%
4	授業のための設備	16	19	3	1	0	0
4	7文未りためりが開	41%	49%	8%	3%	0%	0%

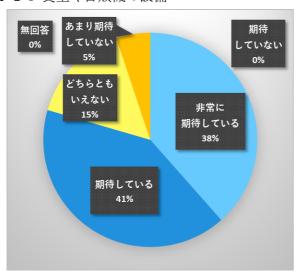
Ⅱ-2-1 練習や演奏のための設備



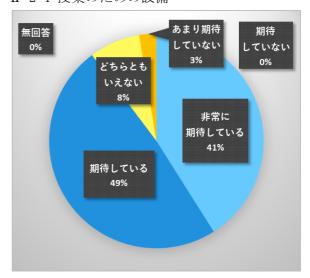
Ⅱ-2-2 図書館の蔵書



Ⅱ-2-3 食堂や自販機の設備



Ⅱ-2-4 授業のための設備

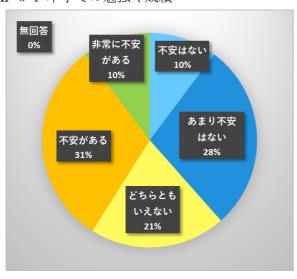


Ⅱ-3 これからの学生生活に対してどの程度不安があるか

(人)

		不安はない	あまり 不安はない	どちらとも いえない	不安がある	非常に 不安がある	無回答
-1	大学なの供替め出体	4	11	8	12	4	0
1	本学での勉強や成績	10%	28%	21%	31%	10%	0%
2	学生生活における人間関係	9	22	3	4	1	0
Δ	子生生品にわける人間関係	23%	56%	8%	10%	3%	0%
3	学生生活になじめるか	10	20	7	1	1	0
J	子生生品になじめるが の	26%	51%	18%	3%	3%	0%
4	経済的な問題	11	11	7	9	1	0
4	座併りな问題	28%	28%	18%	23%	3%	0%
5	卒業後の進路や就職	3	6	15	11	4	0
5	十未夜 火连岭 飞机帆	8%	15%	38%	28%	10%	0%

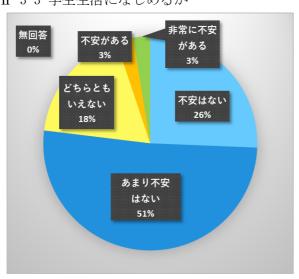
Ⅱ-3-1 本学での勉強や成績



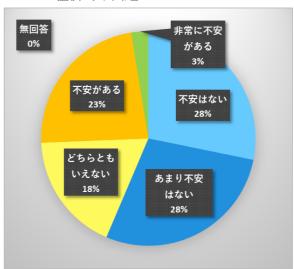
Ⅱ-3-2 学生生活における人間関係



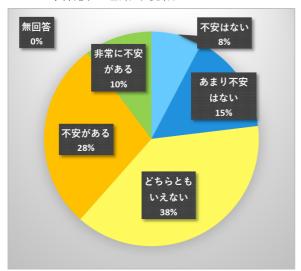
Ⅱ-3-3 学生生活になじめるか



Ⅱ-3-4 経済的な問題



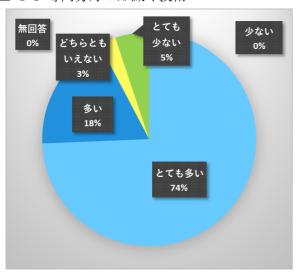
Ⅱ-3-5 卒業後の進路や就職

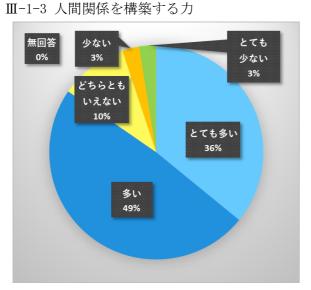


(人)

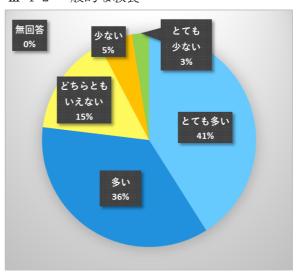
		とても多い	多い	どちらとも いえない	少ない	とても少ない	無回答
1	専用八甲の短続の社体	29	7	1	0	2	0
1	専門分野の知識や技術	74%	18%	3%	0%	5%	0%
2	一般的な教養	16	14	6	2	1	0
	川又日1743年代後	41%	36%	15%	5%	3%	0%
3	 人間関係を構築する力	14	19	4	1	1	0
J	0 八間関係を博築する月	36%	49%	10%	3%	3%	0%
4	問題解決の力	18	14	5	0	2	0
4	印度が代グノノ	46%	36%	13%	0%	5%	0%
5	コミュニケーションの力	17	14	4	1	3	0
J		44%	36%	10%	3%	8%	0%
6	プレゼンテーションの力	15	15	7	0	2	0
0) V E V) V 3 V V) / J	38%	38%	18%	0%	5%	0%
7	文章表現の力	10	21	7	1	0	0
Ľ	入手以近ツ川	26%	54%	18%	3%	0%	0%

Ⅲ-1-1 専門分野の知識や技術

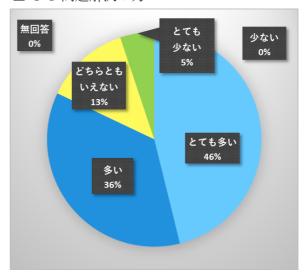




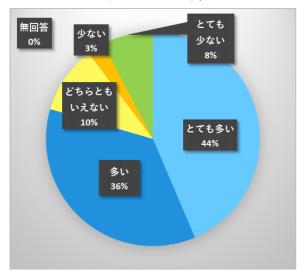
Ⅲ-1-2 一般的な教養



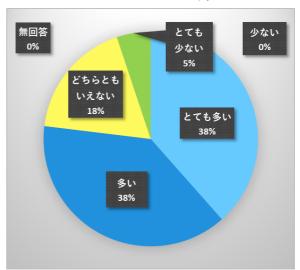
Ⅲ-1-4 問題解決の力



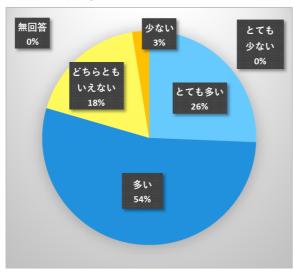
Ⅲ-1-5 コミュニケーションの力



Ⅲ-1-6 プレゼンテーションの力



Ⅲ-1-7 文章表現の力



Ⅲ-2 学生生活および進路の希望

Ⅲ-2-1 在学中に力を入れたいこと[自由記述]

(件)

内容	音楽科	専攻科
専門実技の向上	29	2
音楽基礎科目の勉強、音楽知識の向上	9	0
教職科目の勉強	4	0
音楽療法士の勉強	1	0
さまざまな教養を身につける	2	0
その他	2	0
無回答	4	0

Ⅲ-2-2 本学での学生生活をどのようなものにしたいか[自由記述]

(件)

内容	音楽科	専攻科
楽しく充実した学校生活	11	1
学び成長できる学生生活	8	0
友人と良好な交友関係を築く	4	1
友人と努力し合える学生生活	4	0
音楽の知識と技術の向上	2	0
その他	3	0
無回答	5	0

Ⅲ-2-3 考えている進路[自由記述]

(件)

内容		音楽科	専攻科
進学	進学	1	0
進子	留学	1	0
就職	音楽関係の仕事	7	1
	演奏関係の仕事	1	1
	教員	8	0
	その他の就職	2	0
進学、就職以外	その他	1	0
未定		8	0
無回答		8	0

4. 資料 (アンケート用紙)

7

8

学生生活に関わる相談体制

事務局の対応

上野学園短期大学 新入生アンケート

2025年4月28日 IR委員会

このアンケートは、皆さんが抱く期待や不安についてお聞きし、実りある学生生活を過ごしていただくために役立てたいと考えています。ぜひ率直な意見をお聞かせください。

(以下、あてはまるものに ▼を入れてください)) 専門【□ 長期履修学生 1年目】 1年次(↑ 該当者は ✓ を入れてください。 専攻科1年次 音楽専攻() 専門 【I-1】上野学園短期大学または専攻科(以下本学)を何で知りましたか(複数回答可) □ 進学雑誌 (それ以外) □ 進学雑誌(音楽之友社) □ 本学 HP □ 進学サイト(スタディサプリ) □ 進学サイト(マイナビ進学) □ 本学からの DM □ 進学サイト (マナビジョン) □ 進学サイト(進学ナビ) 口その他サイト □ 家族 口友人・先輩 □ 本学の教職員 □ 習っている楽器の先生 □ 本学 SNS) □ その他(【 I-2】本学を選んだ理由は何ですか(3つまで) □ 少人数制教育 □ キャンパスの雰囲気 □ 習いたい先生がいる □ 学びたいことが学べる □ 体験レッスンがよかった □ 教員免許状が取れる □ 音楽療法士の資格が取れる □ 吹奏楽指導者認定証が取れる □ 就職率がよい □ 卒業後の進路選択に自由度がある □ 入試科目や日程が合った □ 入試の難易度が合っていた □ 高校の推薦が取れた □ 通学に便利 □ 奨学金・特待生制度がある □ その他() 【 I -3】本学をいつ知りましたか(1つ) □ 中学1年生 □ 中学2年生 □ 中学3年生 □ 高校1年生 □ 中学入学前 □ 高校2年生 □ 高校3年生 □ 高校卒業後20歳まで 口 21 歳以上 □ 短大2年生 □ 短大1年生 (専攻科生のみ) (専攻科生のみ) 【 I-4】本学への受験をいつ決めましたか(1つ) □ 2023 年 4 月以前 □ 2023 年前半 □ 2023 年後半 □ 2024年1~3月 □ 2024年4~6月 □ 2024年7~8月 □ 2024年9~12月 □ 2025年1~3月 【Ⅱ-1】あなたは、本学の教育内容や教育環境に対してどの程度期待していますか(それぞれ1つ) 非常に期待 期待 どちらとも あまり期待 期待 している している いえない していない ていない 実技レッスンの質と量 1 講義の質と量 3 進路と授業内容の結びつき 教員と話をする機会 学生同士の一体感 5 1つの授業を履修する学生数 6

(裏面に続く)

	非常に期待 している	期待 している	どちらとも いえない	あまり期待 していない	期待 していない
練習や演奏のための設備					
図書館の蔵書					
食堂や自販機の設備					
授業のための設備					
Ⅲ-3】あなたは、これからの学生生	生活に対してどの	程度不安が	ありますか	(それぞれ1 [・]	つ)
	不安はない	あまり不安 はない	どちらとも いえない	不安がある	非常に不安 がある
本学での勉強や成績					
学生生活における人間関係					
学生生活になじめるか					
経済的な問題					
卒業後の進路や就職					
一般的な教養 人間関係を構築する力 問題解決の力					
プレゼンテーションの力					
プレゼンテーションの力	╚路の希望につい				

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

5. まとめ

本年度は、本学 HP、進学サイト(スタディサプリ)から情報を得て、本学の存在を知った新入生が多い(I-1)。少人数制教育、体験レッスン、教員免許状、学びたいことが学べる、キャンパスの雰囲気に魅力を感じ、本学を選んでいる新入生の姿を見出せる(I-2)。また、本学を知った時期としては、高校 2 年・高校 3 年の時期が多い(I-3)。

「学生生活における人間関係」について〈非常に不安がある〉〈不安がある〉と回答した新入生が 13% (Π -3-2)、「学生生活になじめるか」6% (Π -3-3)、「経済的な問題」26% (Π -3-4) と、不安を感じている学生は多くない。ただし、「本学での勉強や成績」41% (Π -3-1) や、「卒業後の進路や就職」 38% (Π -3-5) に関しては、漠然とした不安を抱いていることが分かる。

※ 専攻科は「2. 基本項目」および「3. アンケート集計結果 I-1~4、Ⅲ-2」のみ集計結果を示した。

令和7年9月4日

IR 委員会