

令和 元 年度 上野学園大学 卒業時アンケート 報告書

1. はじめに

この「上野学園大学 卒業時アンケート」は、上野学園大学の卒業直後の卒業生を対象に、本学での学生生活がどのようなものであったかという、基礎的データを得ることを目的に行われた調査である。

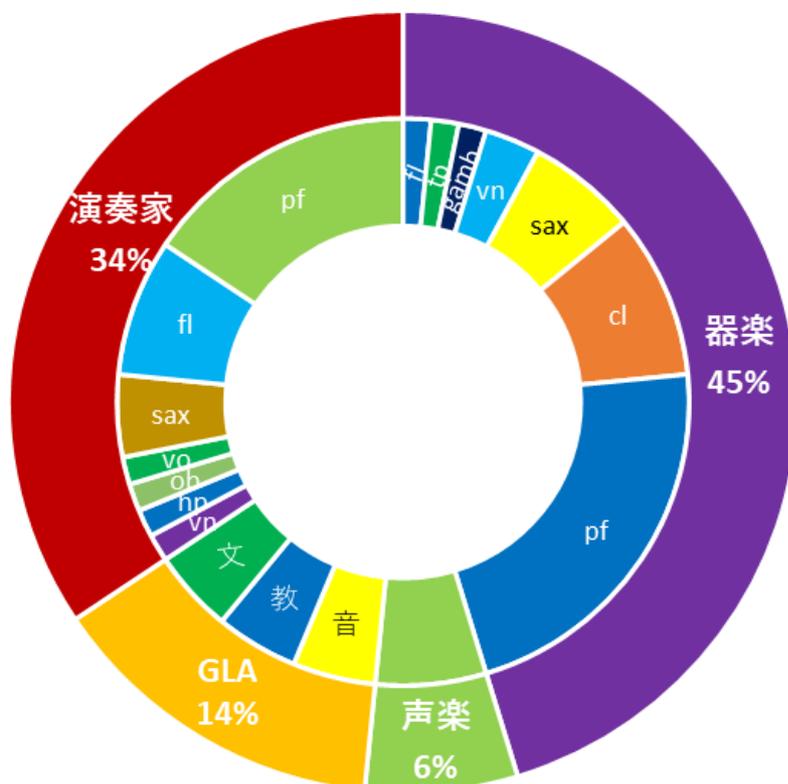
2. 基本項目

日時 令和2年 3月 17日(火) 卒業式終了後
 場所 1402 講義室及び 1404 講義室 (卒業生控室)
 対象 音楽学部 4年次生(卒業生)
 対象人数 64名 (男6、女58)
 回収数 61名(回収率 95%)
 用紙 A3片面1枚
 方法 無記名式アンケート

専門別の学生数と回収数

(人)

	器楽							声 楽	GLA			演奏家						
	pf	vn	fl	cl	sax	tp	gamb		音	教	文	pf	vn	hp	fl	ob	sax	vo
学生数	14	2	1	6	4	1	1	4	3	3	3	10	1	1	5	1	3	1
回収数	14	2	1	6	4	1	1	3	3	2	3	9	1	1	5	1	3	1
回収率(%)	100	100	100	100	100	100	100	75	100	67	100	90	100	100	100	100	100	100



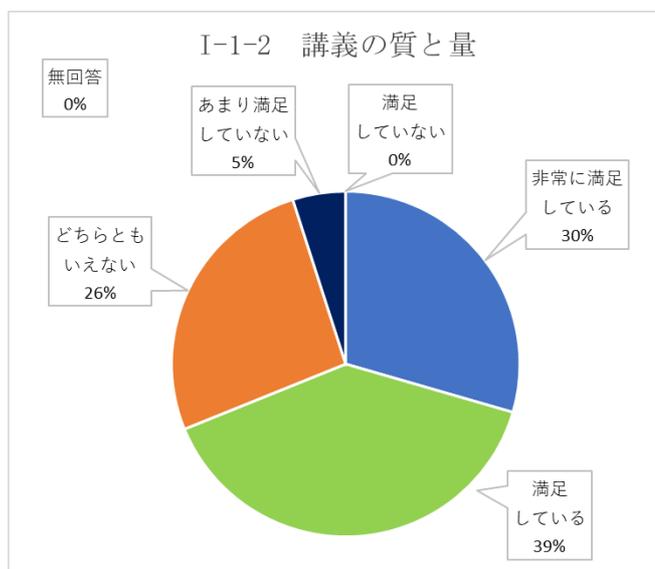
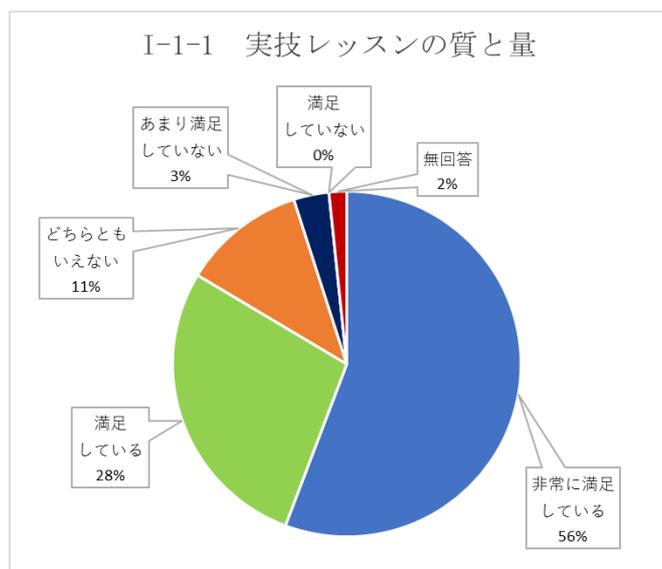
3. アンケート集計結果

I 教育

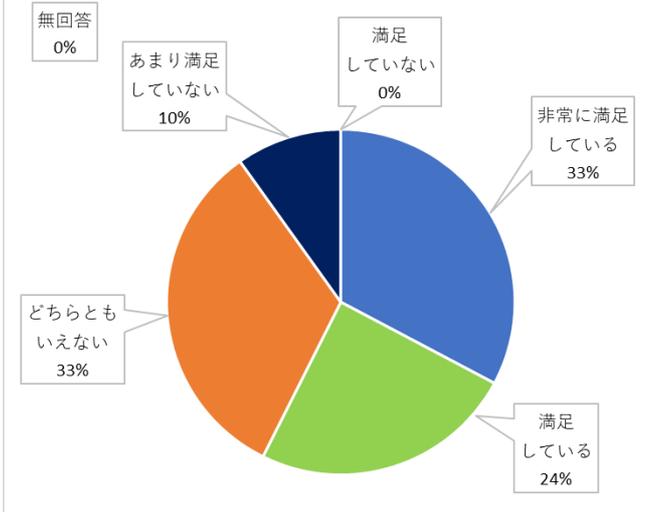
I-1 本学の教育内容や教育環境に対してどの程度満足しているか

(人)

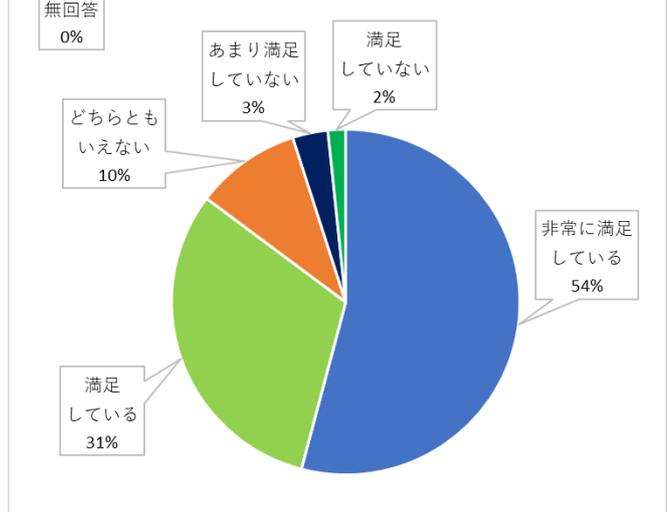
		非常に満足 している	満足 している	どちらとも いえない	あまり満足 していない	満足 していない	無回答
1	実技レッスンの質と量	34	17	7	2	0	1
		56%	28%	11%	3%	0%	2%
2	講義の質と量	18	24	16	3	0	0
		30%	39%	26%	5%	0%	0%
3	進路と授業内容の 結びつき	20	15	20	6	0	0
		33%	25%	33%	10%	0%	0%
4	教員と話を する機会	33	19	6	2	1	0
		54%	31%	10%	3%	2%	0%
5	学生同士の 一体感	22	19	11	9	0	0
		36%	31%	18%	15%	0%	0%
6	1つの授業を履修する 学生数	25	23	12	1	0	0
		41%	38%	20%	2%	0%	0%
7	学生生活に関わる 相談体制	19	19	19	2	2	0
		31%	31%	31%	3%	3%	0%
8	事務局の対応	22	12	12	11	4	0
		36%	20%	20%	18%	7%	0%



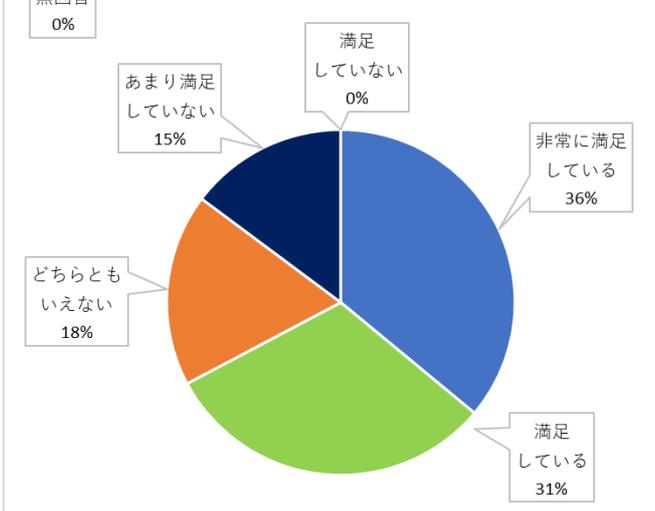
I-1-3 進路と授業内容の結びつき



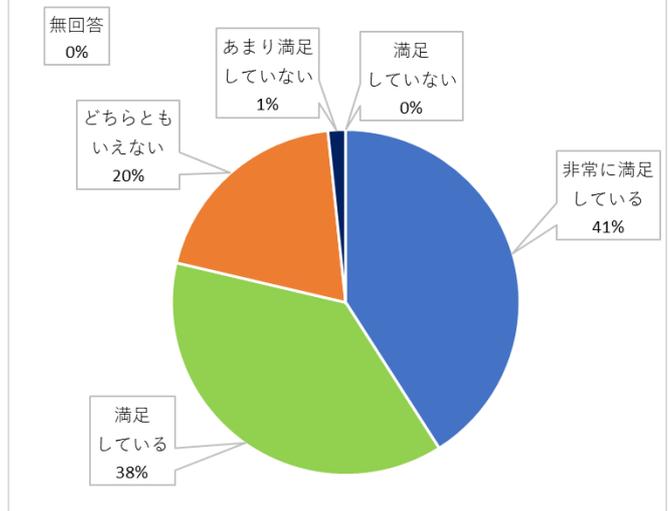
I-1-4 教員と話をする機会



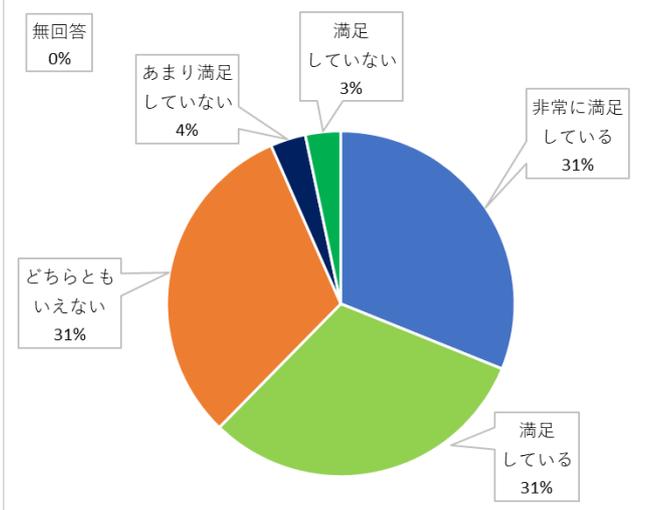
I-1-5 学生同士の一体感



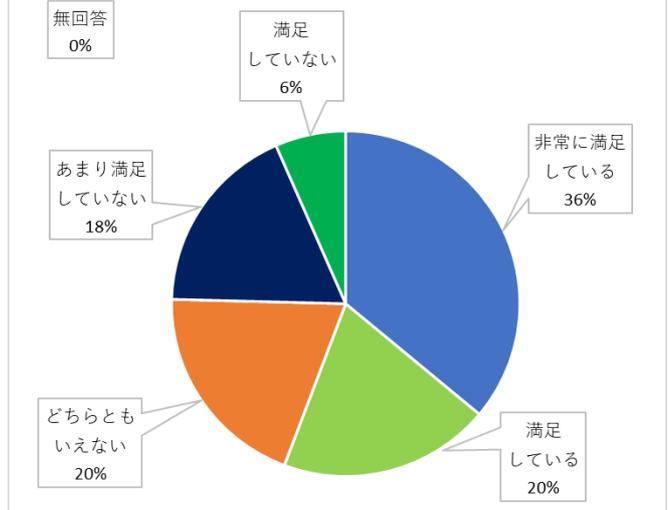
I-1-6 1つの授業を履修する学生数



I-1-7 学生生活に関わる相談体制



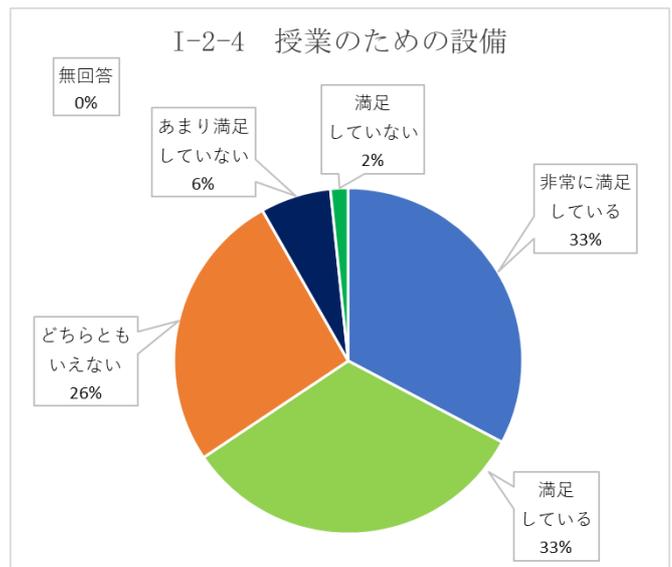
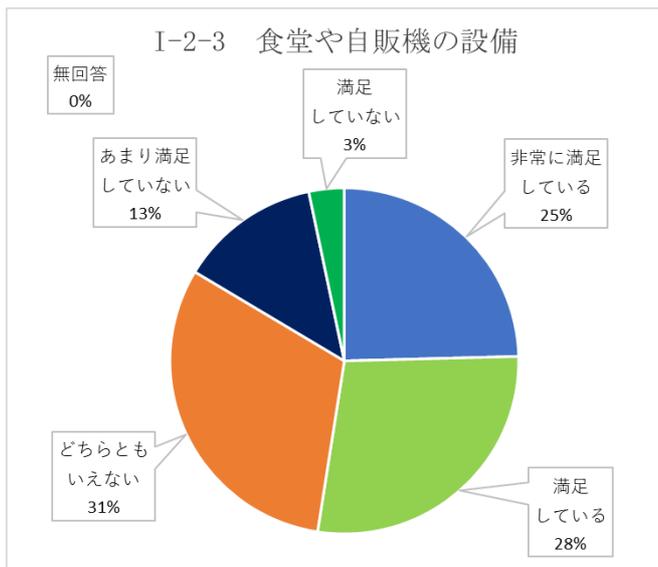
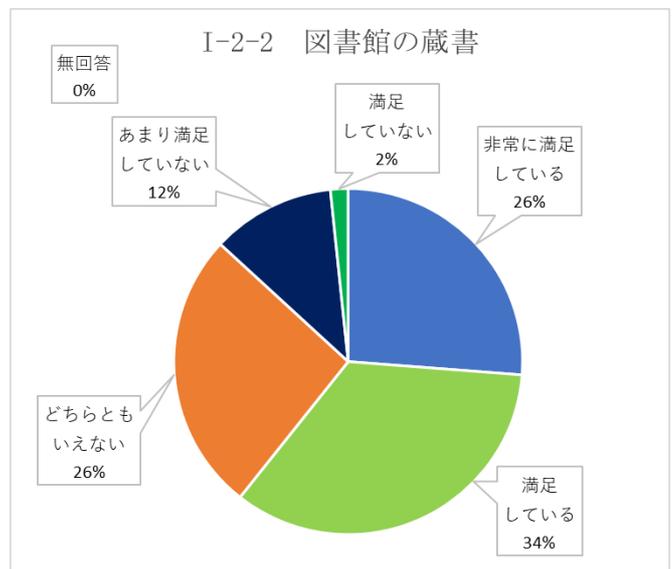
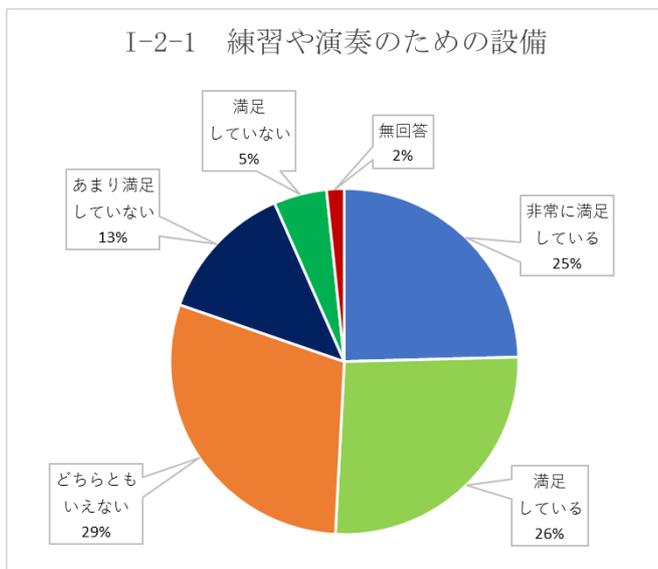
I-1-8 事務局の対応



I-2 本学の教育施設に対してどの程度満足しているか

(人)

		非常に満足している	満足している	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない	無回答
1	練習や演奏のための設備	15	16	18	8	3	1
		25%	26%	30%	13%	5%	2%
2	図書館の蔵書	16	21	16	7	1	0
		26%	34%	26%	11%	2%	0%
3	食堂や自販機の設備	15	17	19	8	2	0
		25%	28%	31%	13%	3%	0%
4	授業のための設備	20	20	16	4	1	0
		33%	33%	26%	7%	2%	0%



I-2-5 その他、大学生活で必要だったと思う設備 [自由記述]

(件)

設備	件数
練習室	3
レコーディング設備	1
楽器置き場	1
Wifi	1
その他	2

Ⅱ 進路

Ⅱ-1 進路

[自由記述]

Ⅱ-1-1 入学前もしくは入学時に考えていた進路

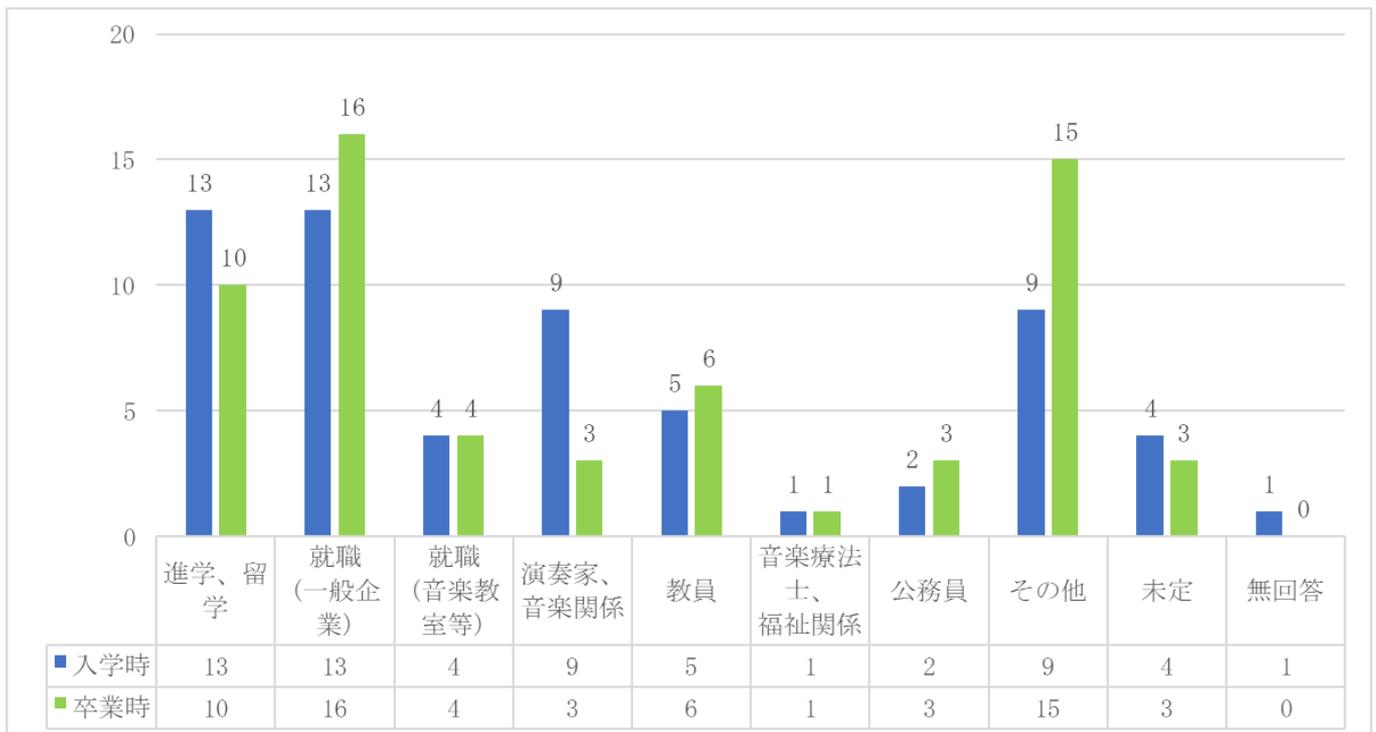
(人)

	進学、 留学	就職 (一般企 業)	就職 (音楽教 室等)	演奏家、 音楽関係	教員	音楽 療法士、 福祉関係	公務員	その他	未定	無回答
人数	13	13	4	9	5	1	2	9	4	1
比率	21%	21%	7%	15%	8%	2%	3%	15%	7%	2%

Ⅱ-1-2 卒業時の進路

(人)

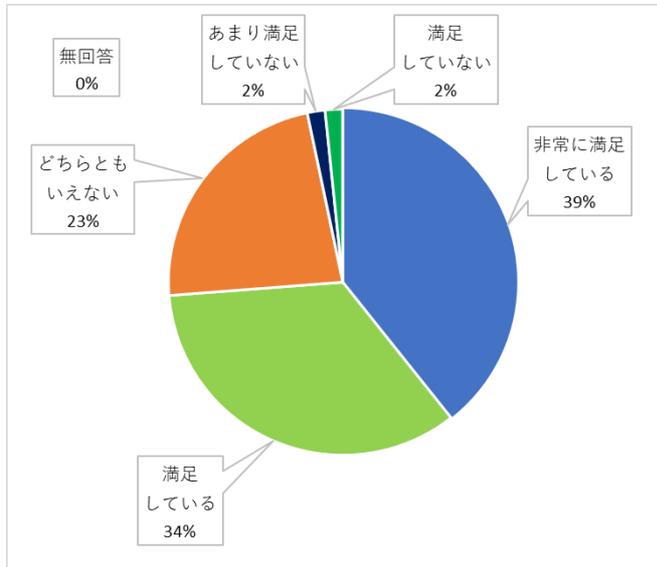
	進学、 留学	就職 (一般企 業)	就職 (音楽教 室等)	演奏家、 音楽関係	教員	音楽 療法士、 福祉関係	公務員	その他	未定	無回答
人数	10	16	4	3	6	1	3	15	3	0
比率	16%	26%	7%	5%	10%	2%	5%	25%	5%	0%



II-1-3 卒業時の進路への満足度

(人)

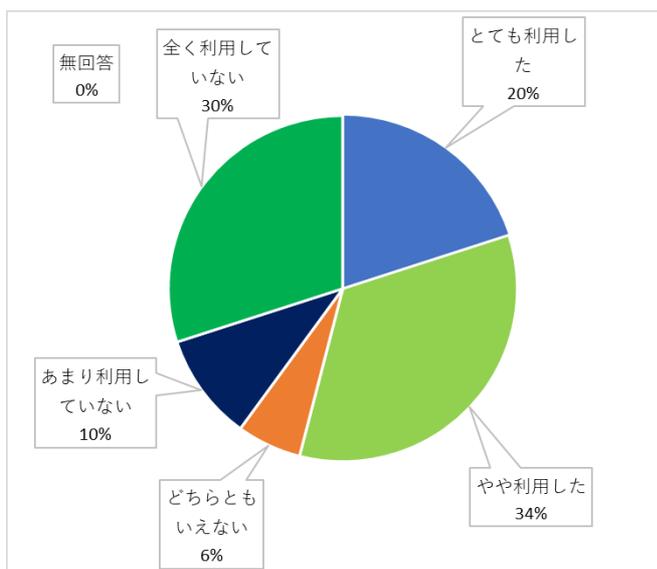
	非常に満足している	満足している	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない	無回答
人数	24	21	14	1	1	0
比率	39%	34%	23%	2%	2%	0%



II-1-4 就職活動でのキャリア支援センターの利用

(人)

	とても利用した	やや利用した	どちらともいえない	あまり利用していない	全く利用していない	無回答
人数	10	17	3	5	15	0
比率	20%	34%	6%	10%	30%	0%

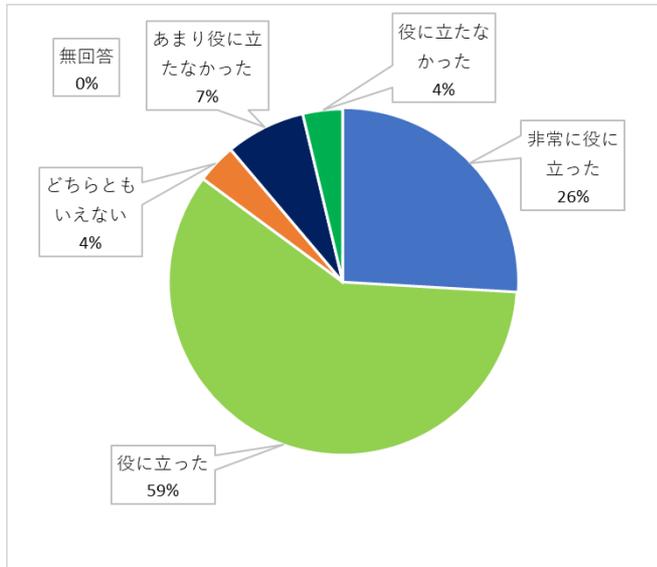


II-1-5 就職ガイダンスや就職指導の有用性

[II-1-4で「とても利用した」「やや利用した」と回答した者のみ集計]

(人)

	非常に役に立った	役に立った	どちらともいえない	あまり役に立たなかった	役に立たなかった	無回答
人数	7	16	1	2	1	0
比率	26%	59%	4%	7%	4%	0%

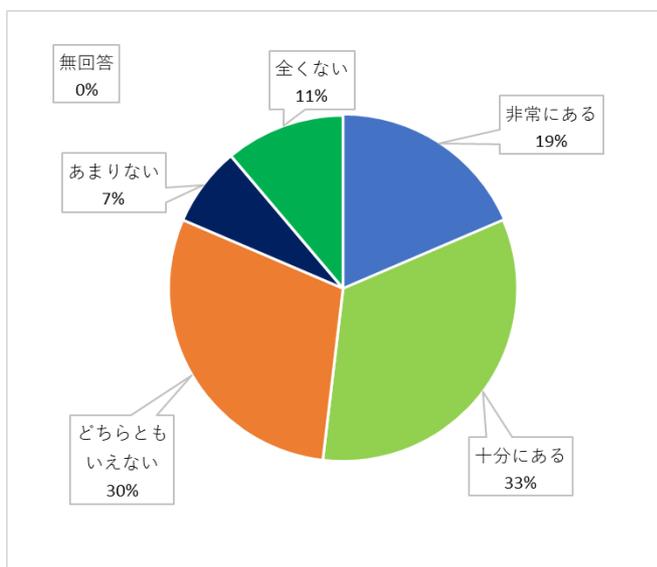


II-1-6 キャリア支援センター利用前と利用後での就職に対する変化

[II-1-4で「とても利用した」「やや利用した」と回答した者のみ集計]

(人)

	非常にある	十分にある	どちらともいえない	あまりない	全くない	無回答
人数	5	9	8	2	3	0
比率	19%	33%	30%	7%	11%	0%

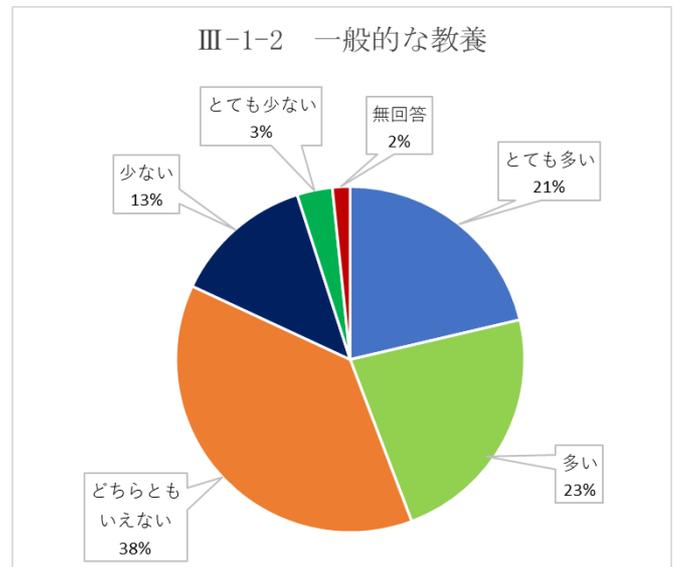
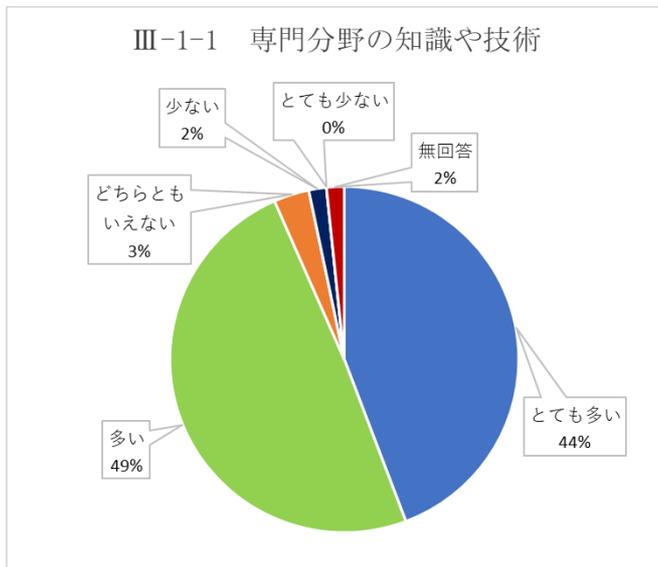


Ⅲ 学校生活

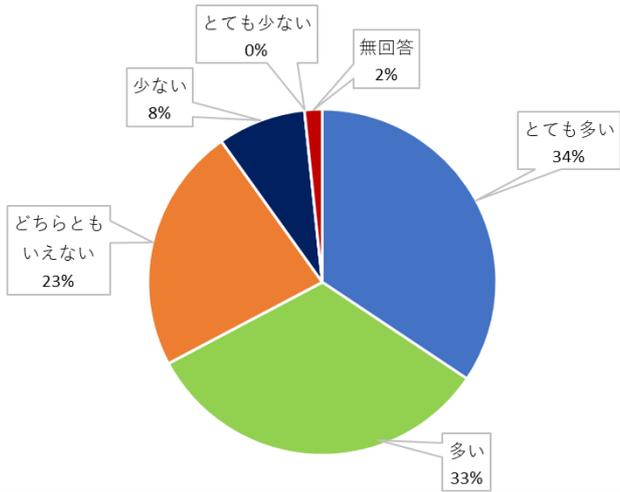
Ⅲ-1 学校生活を通じてどのような能力がどの程度身についたか

(人)

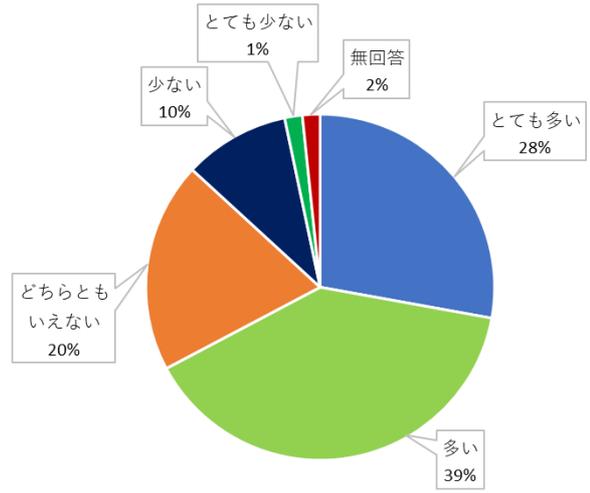
		とても多い	多い	どちらとも いえない	少ない	とても 少ない	無回答
1	専門分野の知識や技術	27	30	2	1	0	1
		44%	49%	3%	2%	0%	2%
2	一般的な教養	13	14	23	8	2	1
		21%	23%	38%	13%	3%	2%
3	人間関係を構築する力	21	20	14	5	0	1
		34%	33%	23%	8%	0%	2%
4	問題解決の力	17	24	12	6	1	1
		28%	39%	20%	10%	2%	2%
5	コミュニケーションの力	22	23	11	3	0	2
		36%	38%	18%	5%	0%	3%
6	プレゼンテーションの力	14	16	20	7	2	2
		23%	26%	33%	11%	3%	3%
7	文章表現の力	13	18	20	7	1	2
		21%	30%	33%	11%	2%	3%



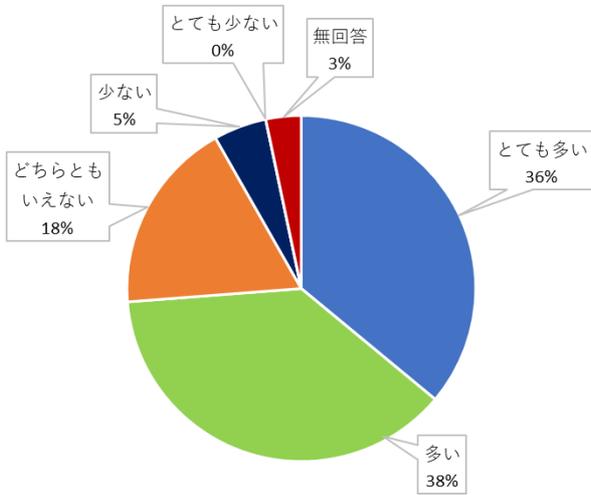
Ⅲ-1-3 人間関係を構築する力



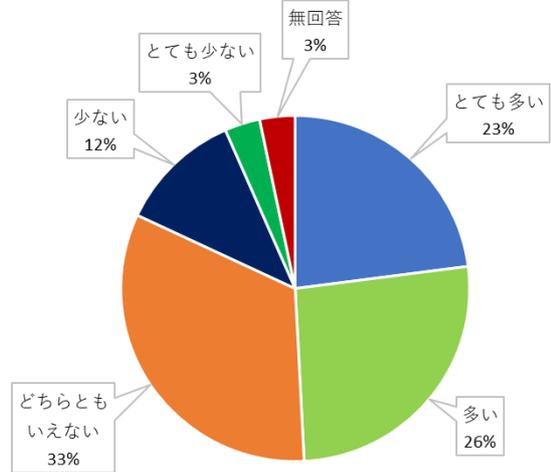
Ⅲ-1-4 問題解決の力



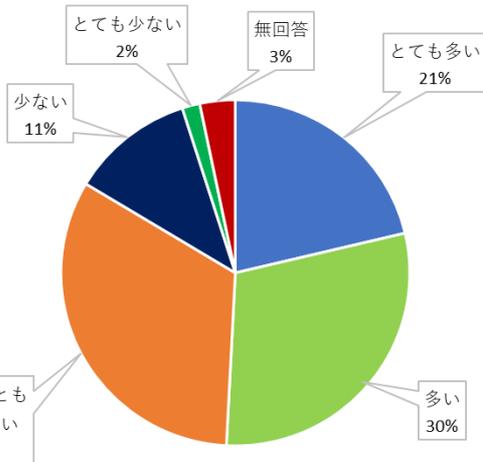
Ⅲ-1-5 コミュニケーションの力



Ⅲ-1-6 プレゼンテーションの力



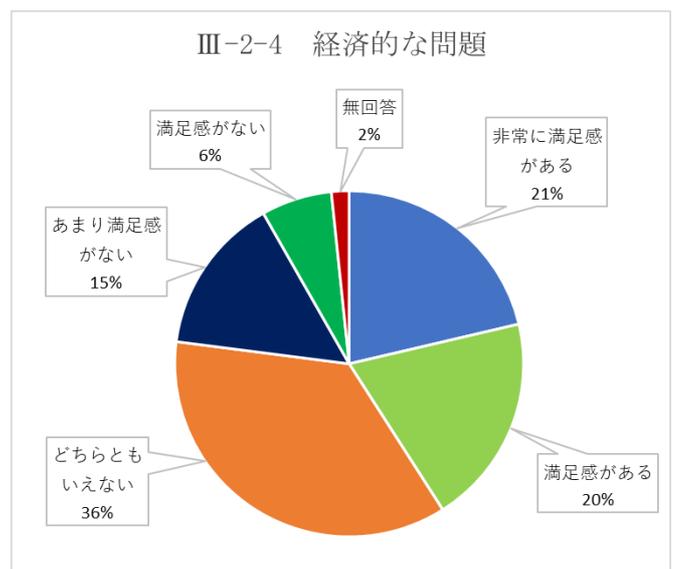
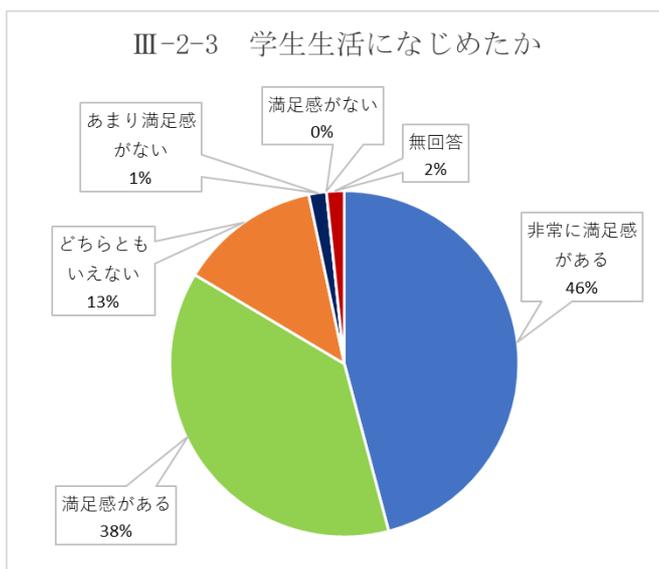
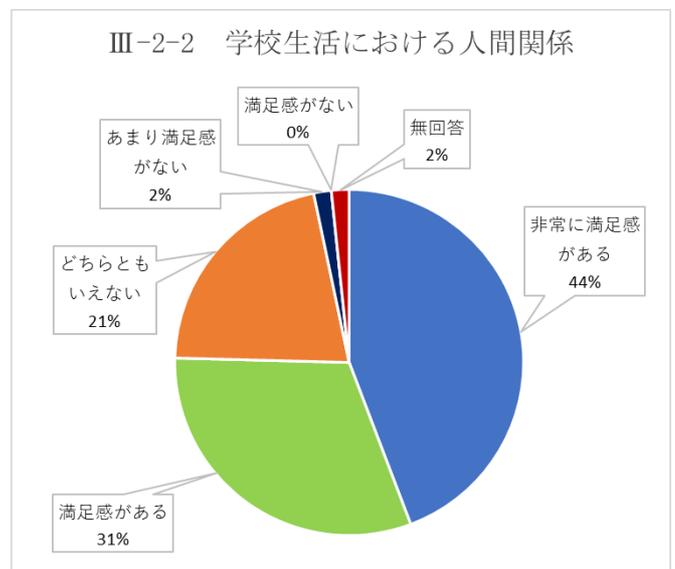
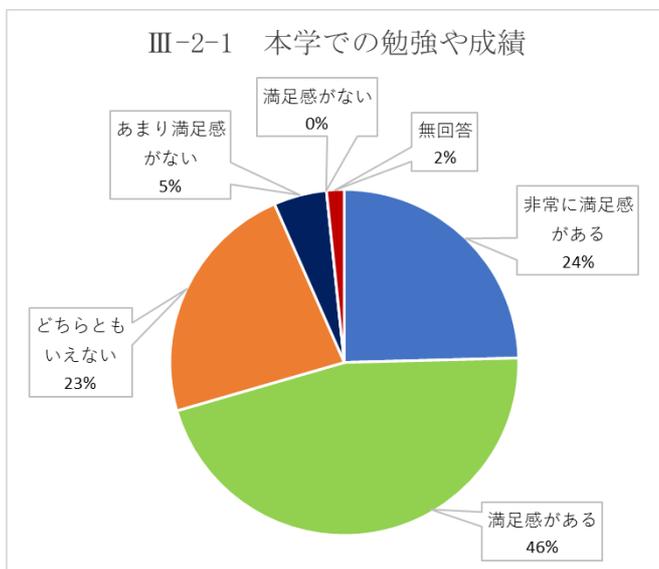
Ⅲ-1-7 文章表現の力



Ⅲ-2 本学での学生生活に対してどの程度満足感が得られたか

(人)

		非常に満足 感がある	満足感が ある	どちらとも いえない	あまり満足 感がない	満足感が ない	無回答
1	本学での勉強や成績	15	28	14	3	0	1
		25%	46%	23%	5%	0%	2%
2	学校生活における 人間関係	27	19	13	1	0	1
		44%	31%	21%	2%	0%	2%
3	学生生活になじめたか	28	23	8	1	0	1
		46%	38%	13%	2%	0%	2%
4	経済的な問題	13	12	22	9	4	1
		21%	20%	36%	15%	7%	2%



Ⅲ-3 学校生活

Ⅲ-3-1 在学中に力を入れたこと [自由記述]

(件)

内容	件数
専攻楽器の練習	16
課外活動	6
演奏技術の向上	6
演奏会	1
アンサンブル	1
論文執筆	1
レポート	1
教育関係	1

Ⅲ-3-2 一番興味を持った授業 [自由記述]

(件)

内容	件数	
実技系	アンサンブル	2
	実技	2
	合唱	1
	オーケストラ	1
	レッスン	1
講義系	音楽教育	4
	フランス語	2
	音響理学	2
	マネジメント概論	2
	管楽	2
	音楽科指導法	1
	履修した授業すべて	1
	特別講義	1
	古楽	1
	集中講義	1
	声楽	1
	音楽美学	1
	文化創造	1
	音楽理論特殊講義	1
	ソルフェージュ	1
音楽療法	1	

Ⅲ-3-3 本学で学んだことを将来どのように生かそうと考えているか

[自由記述]

(件)

内容	件数
教員として生かす	5
演奏活動に生かす	4
人間関係やコミュニケーションに生かす	4
音楽関連の仕事に生かす	3
今後のすべてに生かす	3
仕事に生かす	2
将来に生かす	1
後進に教えることに生かす	1
実践の場で生かす	1
コンサート制作に生かす	1
フリーランス活動に生かす	1
人とのコミュニケーションに生かす	1
その他	2

Ⅲ-3-4 本学に希望すること、意見等 [自由記述]

(件)

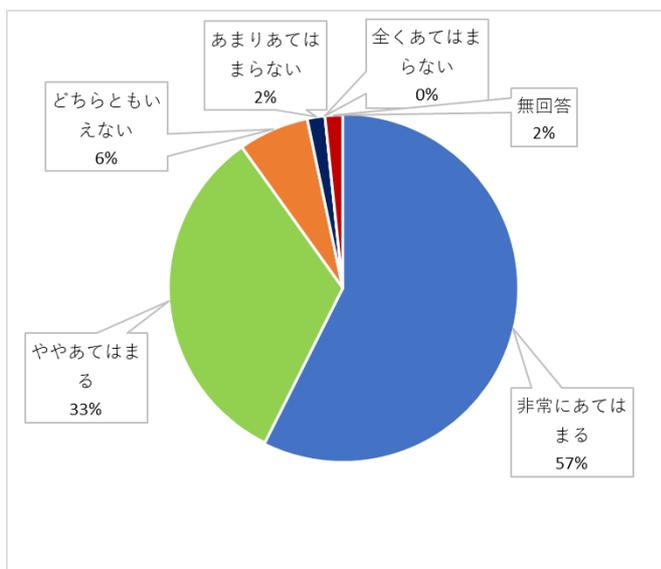
内容	件数
施設（練習室含む）に関する事	6
学生同士の交流に関する事	5
修学環境に関する事	2
授業・教員に関する事	1
その他（特に無しを含む）	5

Ⅲ-4 本学で学んだ日々がどのようなものであったか

Ⅲ-4-1 本学に入学して良かった

(人)

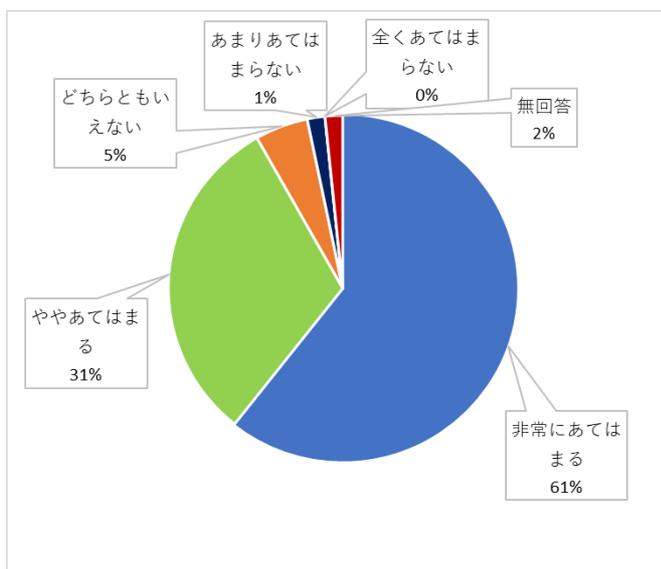
	非常に あてはまる	やや あてはまる	どちらとも いえない	あまりあて はまらない	全くあて はまらない	無回答
人数	35	20	4	1	0	1
比率	57%	33%	7%	2%	0%	2%



Ⅲ-4-2 本学で過ごした学生生活は充実していた

(人)

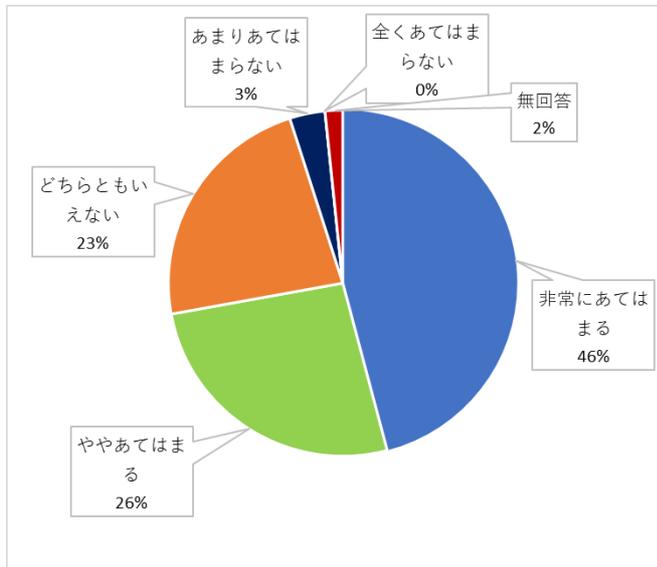
	非常に あてはまる	やや あてはまる	どちらとも いえない	あまりあて はまらない	全くあて はまらない	無回答
人数	37	19	3	1	0	1
比率	61%	31%	5%	2%	0%	2%



Ⅲ-4-3 本学で学んだことを誇りに思う

(人)

	非常に あてはまる	やや あてはまる	どちらとも いえない	あまりあて はまらない	全くあて はまらない	無回答
人数	28	16	14	2	0	1
比率	46%	26%	23%	3%	0%	2%



5	質問4で1「とても利用した」、2「やや利用した」を答えた方のみお答えください。 就職ガイダンスや就職指導は役に立ちましたか。 1. 非常に役に立った 2. 役に立った 3. どちらともいえない 4. あまり役に立たなかった 5. 役に立たなかった
6	質問4で1「とても利用した」、2「やや利用した」を答えた方のみお答えください。 キャリア支援センター利用前と利用後で、就職活動における変化はありましたか。 1. 非常にある 2. 十分にあり 3. どちらともいえない 4. あまりない 5. 全くない

【Ⅲ-1】あなたは、学生生活を通じて以下の能力がどの程度身についたと思いますか。(それぞれ1つ)

		とても多い	多い	どちらとも いえない	少ない	とても少ない
1	専門分野の知識や技術	1	2	3	4	5
2	一般的な教養	1	2	3	4	5
3	人間関係を構築する力	1	2	3	4	5
4	問題解決の力	1	2	3	4	5
5	コミュニケーションの力	1	2	3	4	5
6	プレゼンテーションの力	1	2	3	4	5
7	文章表現の力	1	2	3	4	5

【Ⅲ-2】あなたは本学での学生生活に対してどの程度満足感がありますか。(それぞれ1つ)

		非常に 満足感がある	満足感がある	どちらとも いえない	あまり 満足感がない	満足感がない
1	本学での勉強や成績	1	2	3	4	5
2	学生生活における人間関係	1	2	3	4	5
3	学生生活になじめたか	1	2	3	4	5
4	経済的な問題	1	2	3	4	5

【Ⅲ-3】あなたの学生生活についてお聞きします。自由に記述ください。

1	在学中に力を入れたことを教えてください。 ()
2	一番興味を持った授業を教えてください。 ()
3	本学で学んだことを将来どのように生かそうと考えていますか。 ()
4	本学に希望すること、意見等ありましたら記述ください。 ()

【Ⅲ-4】あなたにとって本学で学んだ日々がどのようなものであったか教えてください。(それぞれ1つ)

		非常に あてはまる	やや あてはまる	どちらとも いえない	あまり あてはまらない	全く あてはまらない
1	本学に入学して良かった。	1	2	3	4	5
2	本学で過ごした学生生活は充実していた。	1	2	3	4	5
3	本学で学んだことを誇りに思う。	1	2	3	4	5

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

5. まとめ

「実技レッスンの質と量（Ⅰ－１－１）」の満足度の高さ（非常に満足：５６％、十分に満足：２８％、計８４％）に対して「講義の質と量（Ⅰ－１－２）」の満足度は明らかに低くなっている（非常に満足：３０％、十分に満足：３９％、計６９％）。前年度も同様な結果であることを考えると、どのような講義が求められているかを具体的に検討する必要があるだろう。

卒業後の進路に対するサポートは極めて重要な事項であるが、「就職ガイダンスや就職指導の有用性（Ⅱ－１－５）」に対する肯定的な回答は８５％（非常に役に立ったは２６％）と、非常に高い数値を示している。この項目における前年度の肯定的回答は６０％（非常に役に立ったは１３％）ということを見ると、今年度の取り組みが高く評価されていると言えるだろう。

「本学に入学して良かった（Ⅲ－４－１）」には９０％、「本学で過ごした学生生活は充実していた（Ⅲ－４－２）」には９２％と、極めて高い肯定的評価が示されている一方、「本学で学んだことを誇りに思う（Ⅲ－４－３）」については７２％と低い数値となっている点についてはしっかりとした検証が必要であろう。

2021年 3月 31日

IR委員会