

令和2年度上野学園大学学生による 「授業評価アンケート」実施報告書

1. はじめに

本学では、学生による「授業評価アンケート」を前期と後期の年2回実施している。令和2年度は、のべ4461名の学生が、本学の教育を可視化する作業に協力してくれた。授業改善の循環とするべく、集計、分析した結果をここに報告する。

2. 実施期間と実施対象科目

実施期間を以下のように設定した。

前期：令和2年8月31日（月）から同年9月7日（月）まで

後期：令和3年2月1日（月）から同年2月15日（月）まで

前期は前期で終了する科目と集中講義科目を、後期は後期で終了する科目及び通年科目（4年次生）を対象とした。

3. 実施手順

実施期間にサイトにログインしてウェブ上で回答する。

4. 集計方法

コンピュータで集計した。なお、学生個人を特定するデータは一切取り出されていない。

5. 教員への結果通知

授業ごとの集計結果及び自由記述は、各教員に令和3年度初頭に配付した。自由記述は、学生個人名が特定できないようになっている。

6. 今後の方針

このアンケートにより、教員は学生の授業に対する評価、感想、要望を知り、授業計画の修正や授業方法の改善を図ることができる。

FD委員会委員長が指定した授業科目の担当教員は、「授業改善計画書」を作成する。それらは、上野学園図書館に開架する。

7. 令和2年度「授業評価アンケート」全体集計結果

◆回収率

	回答数	回答者数	回収率
全体	2667	4461	59.78%
講義	2197	3718	59.09%
実技	470	743	63.26%

◆学年別回答数

	回答数	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	音楽専攻科
全体	2667	1109	870	442	236	10
割合		41.58%	32.62%	16.57%	8.85%	0.37%
講義	2197	964	716	328	187	2
割合		43.88%	32.59%	14.93%	8.51%	0.09%
実技	470	145	154	114	49	8
割合		30.85%	32.77%	24.26%	10.43%	1.70%

◆授業形態別授業評価・講義

項目	選択肢	回答数	割合
Q1 先生はわかりやすい言葉を使って、はっきり説明している。	そう思う	1678	76.45%
	ややそう思う	357	16.26%
	どちらとも言えない	114	5.19%
	あまりそう思わない	31	1.41%
	そう思わない	15	0.68%
Q2 先生は、プレゼンテーション機器・配布教材・遠隔授業におけるオーディオ・ビジュアル教材を、適宜使ってわかりやすく説明している。	そう思う	1664	75.81%
	ややそう思う	361	16.45%
	どちらとも言えない	116	5.28%
	あまりそう思わない	26	1.18%
	そう思わない	28	1.28%
Q3 授業に対する先生の熱意が感じられる。	そう思う	1808	82.37%
	ややそう思う	271	12.35%
	どちらとも言えない	81	3.69%
	あまりそう思わない	16	0.73%
	そう思わない	19	0.87%
Q4 先生は講義計画を明確に示し、遠隔授業となったための計画変更を丁寧に説明した上で、授業を実施している。	そう思う	1697	77.31%
	ややそう思う	337	15.35%
	どちらとも言えない	108	4.92%
	あまりそう思わない	36	1.64%
	そう思わない	17	0.77%
Q5 先生は、遠隔授業における双方向の指導（学生の課題提出と教員のフィードバック等）を行っている。	そう思う	1694	77.18%
	ややそう思う	331	15.08%
	どちらとも言えない	52	2.37%
	あまりそう思わない	91	4.15%
	そう思わない	27	1.23%

Q6 先生は学生の質問に適切に答えている。	そう思う	1730	78.82%
	ややそう思う	311	14.17%
	どちらとも言えない	106	4.83%
	あまりそう思わない	28	1.28%
	そう思わない	20	0.91%
Q7 先生は授業の開始時間と終了時間を守っている。	そう思う	1850	84.28%
	ややそう思う	229	10.43%
	どちらとも言えない	81	3.69%
	あまりそう思わない	16	0.73%
	そう思わない	19	0.87%
Q8 私は授業の目的と内容を理解できた。	そう思う	1603	73.03%
	ややそう思う	408	18.59%
	どちらとも言えない	130	5.92%
	あまりそう思わない	36	1.64%
	そう思わない	18	0.82%
Q9 私はこの授業に満足できた。	そう思う	1627	74.12%
	ややそう思う	348	15.85%
	どちらとも言えない	132	6.01%
	あまりそう思わない	47	2.14%
	そう思わない	41	1.87%

音楽専攻科の回答（上表に含めていない）

Q1 そう思う1件 ややそう思う1件

Q3 そう思う2件

Q5 そう思う1件 ややそう思う1件

Q7 そう思う2件

Q2 そう思う1件 ややそう思う1件

Q4 そう思う1件 ややそう思う1件

Q6 そう思う2件

Q8 そう思う2件

Q9 ややそう思う2件

◆授業形態別授業評価・実技

項目	選択肢	回答数	割合
Q1 レッスンでは、演奏技術はもちろん、作品とその精神についての説明もある。	そう思う	438	94.81%
	ややそう思う	19	4.11%
	どちらとも言えない	4	0.87%
	あまりそう思わない	1	0.22%
	そう思わない	0	0.00%
Q2 レッスンに対する先生の熱意が感じられる。	そう思う	436	94.37%
	ややそう思う	22	4.76%
	どちらとも言えない	3	0.65%
	あまりそう思わない	1	0.22%
	そう思わない	0	0.00%
Q3 先生は学生の質問に適切に答えている。	そう思う	447	96.75%
	ややそう思う	13	2.81%
	どちらとも言えない	1	0.22%
	あまりそう思わない	1	0.22%
	そう思わない	0	0.00%
Q4 先生はレッスンの開始時間と終了時間を守っている。	そう思う	421	91.13%
	ややそう思う	28	6.06%
	どちらとも言えない	7	1.52%
	あまりそう思わない	4	0.87%
	そう思わない	2	0.43%

Q5 私はレッスンの目的と内容を理解できた。	そう思う	445	96.32%
	ややそう思う	15	3.25%
	どちらとも言えない	1	0.22%
	あまりそう思わない	1	0.22%
	そう思わない	0	0.00%
Q6 私はこのレッスンに満足できた。	そう思う	433	93.72%
	ややそう思う	25	5.41%
	どちらとも言えない	1	0.22%
	あまりそう思わない	3	0.65%
	そう思わない	0	0.00%

音楽専攻科の回答（上表に含めていない）

Q1 そう思う 8件

Q3 そう思う 8件

Q5 そう思う 8件

Q2 そう思う 8件

Q4 そう思う 6件 ややそう思う 2件

Q6 そう思う 7件 ややそう思う 1件

◆アンケート結果

各項目における〈そう思う〉と〈ややそう思う〉の割合を合わせると、ほぼすべての質問で 90%を超えている。実技ではすべて 97%超である。平均的に教員の教授において問題はなく、満足度が高い授業・レッスン内容だったと言える。特に実技のすべての質問で、〈そう思う〉が 90%を超えており、極めて満足度が高い結果となっている。ただし、講義 Q9 は、若干、否定的傾向が読み取れる。

◆自由記述

講義、実技とも、自由記述式の設定を 2 つ用意した。回答は担当教員に伝えられている。

講義 Q10・実技 Q7	この授業・レッスンで特に良かった点があれば書いてください。
講義 Q11・実技 Q8	この授業・レッスンや担当教員に対して、今後、改めて欲しい点があれば書いてください。

◆気付き

学年別回答数は、1 年次生が多く、4 年次生が極めて少ない。これは履修科目数によるものと思われる。

講義においては、「遠隔授業」についての設問を新しく用意した（Q2、Q4、Q5）。教員は遠隔実施の方法を学んだ後に授業に臨んだが、満足度において通常の対面授業と変わりなく、特に支障がなかったことがうかがえる。

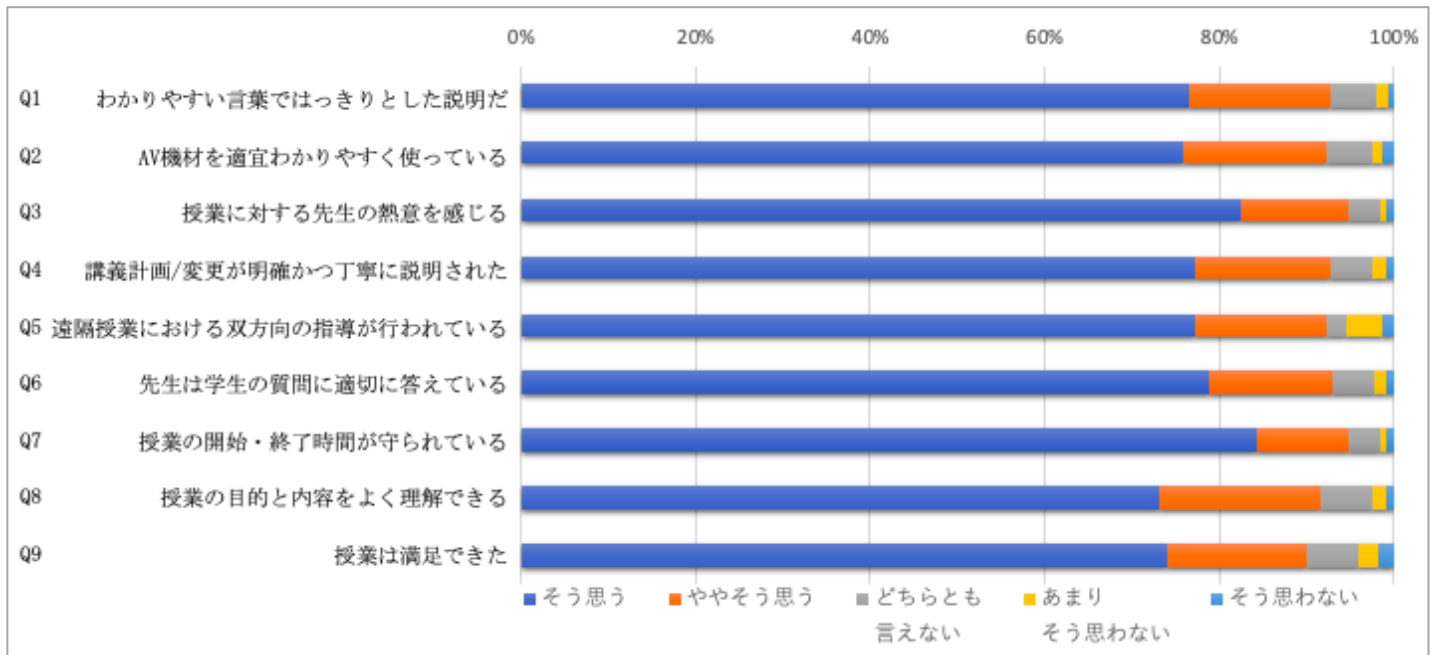
8. おわりに

本学では、授業・レッスンに対する教員・学生の相互理解により、一層充実した内容のものを提供していきたいと考えている。

令和 3 年 7 月 20 日

FD 委員会

講義



実技

